КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: Изготовление цветка ромашки в петельной технике

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ : октября 2021г. 1 год обучения

ЦЕЛЬ: Продолжить освоение петельной техники на примере изготовления цветка ромашки.

ЗАДАЧИ: - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:- объяснить алгоритм выполнения работы;

- рассказать об основных моментах при составлении композиций малых форм;

РАЗВИВАЮЩИЕ: - развивать интерес к работе;

- мелкую моторику рук;

- индивидуальные способности каждого ребёнка.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: - воспитывать в детях культуру труда, поведения, взаимопомощи во время работы, умение слушать.

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД РАБОТЫ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

- Приветствие

- Проверка явки учащихся

- Проверка готовности к занятию

- Настрой детей на работу

- Физминутка каждые 20 мин.

ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Теория: Сегодня на занятии мы продолжим изучать петельную технику плетения. Я предлагаю вам сплести в этой технике ромашку. Ромашка удивительный цветок. Он имеет жёлтую круглую жёлтую серединку, которая окружена белыми лепестками. По внешнему виду он напоминает солнышко с лучами. Это красивое растение, похожее на маленькое солнышко, привлекало к себе внимание ещё древних египтян, которые как известно, поклонялись богу Солнца. Ромашка является символом доброты и чистоты.

Давайте приступим к выполнению задания.

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

1.Бисер белого, жёлтого и зелёного цветов.

2.Проволока диаметром 0,35 мм для выполнения лепестков и листочков цветка.

3.Проволока диаметром 1 мм для формирования стебля.

4.Нитки зелёного цвета.

5.Клей «Момент» или ПВА

Перед выполнением практической работы напоминаю о соблюдении Т.Б. при работе с бисером и проволокой.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1.На проволоку длинной 45-50 см надеваем одну крупную жёлтую бисерину и 25-30 бисерин белого цвета.

2.Делаем петельку, продевая проволоку в жёлтую бисерину (бусину).

3.Продолжаем выполнять аналогично ещё 9-11 петель.

4.Замыкаем полученное количество лепестков в колечко, закрепляя проволоку между лепестками.

5.Дополнительно делаем сердцевину из шести крупных жёлтых бисерин или бусин. Формируем «шапочку», которой накрываем венчик из белых лепестков.

6.Листочки выполняем бисером зелёного цвета по той же схеме, что и лепестки- петельки. На один цветок делаем по 2-3 листочка.

7.Формируем стебель, используя проволоку большего диаметра.

8. Нитками зелёного цвета закрепляем цветок к проволоке. Продолжаем обматывать. Поочерёдно присоединяем листочки.

9.Мотаем до конца стебелька. Обрезаем нитку и закрепляем клеем ПВА или клеем «Момент».

ЦВЕТОК ГОТОВ.

Дети приступают к работе. Во время выполнения задания контролирую соблюдение Т.Б., правильность выполнения работы. Помогаю по необходимости, указываю на ошибки.

В перерывах между работой проводим физминутки. Загадываю загадки по теме занятия.

ЗАГАДКИ:

* Стоят в поле сестрички: Жёлтый глазок, белые реснички.
* Белая корзинка- Золотое донце, в ней лежит росинка и сверкает солнце.
* На верхушке стебелька солнышко и облака.
* Что за чудо на поляне в дивном белом сарафане. И зелёная рубашка с жёлтым пятнышком.

ПОДВОДИМ ИТОГ

1. Анализируем ошибки и способы их устранения.
2. Выделяем наиболее удачные работы.
3. Убираем рабочие места.