**Оқу ұйымдастыру қызметінің конспекті**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Тәрбиеші/ Воспитатель: Абишева К.А.**

**Білім саласы(Образовательные области): Здоровье**

**Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті (Организованная учебная деятельность): Физическая культура**

**Тақырып (Тема): «Путешествие снежинки»**

**Міндеттер(задачи**)

**Тәрбиелік-воспитательная:** бережное отношение друг к другу, внимание, интерес к ЗОЖ через физические упражнения

**Дамытушылық-развивающая:** Развивать подвижность суставов и связок, формировать правильную осанку.

**Оқыту-обучающая**: Формировать умение применять нетрадиционные методы оздоровления: игровой стретчинг, психогимнастика

**Көрнекіліктер (Оборудование):** индивидуальные коврики для детей, игровое полотно, аудиосопровождение , маска кошки.

**Тілдік компонент (Билингвальный компонент**): Доброе утро - Кайырлы тан

|  |
| --- |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барасы****Ход организованной учебной деятельности** |
| **I Кіріспе бөлімі**. **Вводная часть**(погружение в тему, наводящие вопросы на усвоение прошлого материала, плавный переход к новой теме)-Давайте поздороваемся друг с другом. (Здравствуйте)-Как еще можно поздороваться утром? (Доброе утро, Кайырлы тан). А почему оно доброе?-Скажите, какое время года? (зима)-Послушайте, ребята, я расскажу вам однуисторию. «Она родилась ранним зимним утром на небе, в обычной снеговой туче. «Какая я красивая!» - сказала она, взглянув на себя в зеркало. И была абсолютно права. Пушистая, белоснежная, лёгкая-лёгкая, почти невесомая. Как вы думаете, о ком эта история? (о снежинке) Давайте поймаем снежинку на ладошку.**Психогимнастика: «Снежинки»** *Стою и снежинки в ладошки ловлю.Я зиму и снег, и снежинку люблю* (стучим каждым пальчиком по ладошке)*Но где же снежинки?* (сжать кулачки) *В ладошке вода* (разжать пальчики)*Куда же исчезли снежинки, куда?* (сжать кулачки, разжать пальчики)*Растаяли хрупкие льдинки – лучи* (потряхиваем кистями рук, пальчики вниз)*Как видно ладошки мои горячи* (трем ладошки друг о дружку)**-**Какие снежинки падали к вам на ладошку? (маленькие, белые, холодные…). Пушистые, узорные, игольчатые, красивые, мелкие, белоснежные, невесомые, воздушные, -Сейчас каждый из вас превратится в снежинку, и мы отправимся в путешествие.-"Превращаемся в снежинки, заметем мы все тропинки. Вьюга вьюжит, вьюга вьюжит, и снежинки наши кружит" (дети кружатся)-«Как нас много!» -Снежинки, впереди нас ждет много трудностей. Кто боится трудностей – тот остается. Как вы думаете: все справимся? -Как думаете, на чем можно отправиться путешествовать? (предположения детей) виды транспорта-Я предлагаю отправиться в путешествие на коврах-самолетах (инд. коврики)-Чтобы дойти до ковров – самолетов, нужно преодолеть препятствия. |
| II.**Негізгі бөлімі/Основная часть** (раскрытие новой темы)

|  |  |
| --- | --- |
| Ходьба по залу друг за другом.  | Снежинки по лесу летали, За природой наблюдали. |
| Ходьба на носках, руки вверх.  | Вот березка стоит, На ребят она глядит. |
| Ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе.  | Тут медведь в берлоге спит, очень сильно он храпит. |
| Ходьба с высоким подниманием колен.  | Через сугробы мы шагаем, Выше ноги поднимаем |
| Ходьба приставным шагом вправо, влево. | Через сугроб мы пролеталиИ друг другу помогали |
|  Бег в колонне друг за другом. | Я зимы не боюсь, Очень быстро пробегусь. |
| Бег с высоким подниманием бедра.  | По дороге зимней, гладкой Побежали, как лошадки |
| Ходьба друг за другом по залу.Упр на дых  | Вот мы шли, шли, шли К нашим коврикам пришли. |

(упражнения выполняются в медленном темпе по 4-5 раз)Ребята что бы добраться до наших ковров самолетов нам нужно преодолеть еще одно препятствиеЛетим мы с вами на волшебных коврах-самолетах. (Большой ковер с отверстиями в виде геометрических фигур) Какой волшебный вход (сказочный проход) выбрал Адиль? (квадрат) А Настя? (овал). Все справились с заданием? Все …Летим они над высокими деревьями – упражнение «Дерево».http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/25245_ca68201fe3f3b4f3a34a2b754dc85a7d.jpg.jpgЛетим над елками – упражнение «Елка».http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/25245_75e3e66ab473249f2071b6f91307e2e1.jpg.jpgСмотрите, внизу замерзший ручеек – упражнение «Ручеек».А через ручеек перекинут маленький мостик - упражнение "мостик" http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/25245_5e75d0a58dd896920b4b6107f060e5e6.jpg.jpgКто-то идет возле речки – упражнение «Ходьба».Да это же зайчик - упражнение Зайчик"***«Зайчик»***Стена ВКонтактеКто-то бежит за зайчиком– упражнение «Бег».Да это же волк – упражнение «Волк».***«Волк»***Упражнения для мышц ногМолодцы! Все справились. Кого можно сегодня похвалить? За что ? Но нам нужно превратиться обратно в ребят и вернутся в детский сад. Чтобы это сделать нам необходимо перейти препятствие (перелезли через геом фиг обратно)*Снежинки покружились и в ребятишек превратились*! |
| III**Корытынды бөлімі / Заключительная часть** (повторение и закрепление)А что мы любим делать в детском саду? – учится, трудится играть..В какую игру можно поиграть?А я вам предложу поиграть игру«Кошка-котята»- кошка потеряла своих котят |

КГКП «Ясли-сад №8» акимата города Рудного

Открытое занятие

по Физической культуре

в средней группе по теме:

«Путешествие снежинки»

 Подготовила:

 Абишева К.А