**Оқу ұйымдастыру қызметінің конспекті**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Тәрбиеші/ Воспитатель: Абишева К.А.**

**Білім саласы(Образовательные области): Здоровье**

**Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті (Организованная учебная деятельность): Физическая культура**

**Тақырып (Тема): «Путешествие снежинки»**

**Міндеттер(задачи**)

**Тәрбиелік-воспитательная:** бережное отношение друг к другу, внимание, интерес к ЗОЖ через физические упражнения

**Дамытушылық-развивающая:** Развивать подвижность суставов и связок, формировать правильную осанку.

**Оқыту-обучающая**: Формировать умение применять нетрадиционные методы оздоровления: игровой стретчинг, психогимнастика

**Көрнекіліктер (Оборудование):** индивидуальные коврики для детей, игровое полотно, аудиосопровождение , маска кошки.

**Тілдік компонент (Билингвальный компонент**): Доброе утро - Кайырлы тан

|  |
| --- |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барасы**  **Ход организованной учебной деятельности** |
| **I Кіріспе бөлімі**. **Вводная часть**(погружение в тему, наводящие вопросы на усвоение прошлого материала, плавный переход к новой теме)  -Давайте поздороваемся друг с другом. (Здравствуйте)  -Как еще можно поздороваться утром? (Доброе утро, Кайырлы тан). А почему оно доброе?  -Скажите, какое время года? (зима)  -Послушайте, ребята, я расскажу вам однуисторию. «Она родилась ранним зимним утром на небе, в обычной снеговой туче. «Какая я красивая!» - сказала она, взглянув на себя в зеркало. И была абсолютно права. Пушистая, белоснежная, лёгкая-лёгкая, почти невесомая. Как вы думаете, о ком эта история? (о снежинке) Давайте поймаем снежинку на ладошку.  **Психогимнастика: «Снежинки»**  *Стою и снежинки в ладошки ловлю. Я зиму и снег, и снежинку люблю* (стучим каждым пальчиком по ладошке) *Но где же снежинки?* (сжать кулачки)  *В ладошке вода* (разжать пальчики) *Куда же исчезли снежинки, куда?* (сжать кулачки, разжать пальчики) *Растаяли хрупкие льдинки – лучи* (потряхиваем кистями рук, пальчики вниз) *Как видно ладошки мои горячи* (трем ладошки друг о дружку)  **-**Какие снежинки падали к вам на ладошку? (маленькие, белые, холодные…). Пушистые, узорные, игольчатые, красивые, мелкие, белоснежные, невесомые, воздушные,  -Сейчас каждый из вас превратится в снежинку, и мы отправимся в путешествие. -"Превращаемся в снежинки, заметем мы все тропинки. Вьюга вьюжит, вьюга вьюжит, и снежинки наши кружит" (дети кружатся)  -«Как нас много!»  -Снежинки, впереди нас ждет много трудностей. Кто боится трудностей – тот остается. Как вы думаете: все справимся?  -Как думаете, на чем можно отправиться путешествовать? (предположения детей) виды транспорта  -Я предлагаю отправиться в путешествие на коврах-самолетах (инд. коврики)  -Чтобы дойти до ковров – самолетов, нужно преодолеть препятствия. |
| II.**Негізгі бөлімі/Основная часть** (раскрытие новой темы)   |  |  | | --- | --- | | Ходьба по залу друг за другом. | Снежинки по лесу летали,  За природой наблюдали. | | Ходьба на носках, руки вверх. | Вот березка стоит,  На ребят она глядит. | | Ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе. | Тут медведь в берлоге спит, очень сильно он храпит. | | Ходьба с высоким подниманием колен. | Через сугробы мы шагаем,  Выше ноги поднимаем | | Ходьба приставным шагом вправо, влево. | Через сугроб мы пролетали  И друг другу помогали | | Бег в колонне друг за другом. | Я зимы не боюсь,  Очень быстро пробегусь. | | Бег с высоким подниманием бедра. | По дороге зимней, гладкой  Побежали, как лошадки | | Ходьба друг за другом по залу.Упр на дых | Вот мы шли, шли, шли  К нашим коврикам пришли. |   (упражнения выполняются в медленном темпе по 4-5 раз)  Ребята что бы добраться до наших ковров самолетов нам нужно преодолеть еще одно препятствие Летим мы с вами на волшебных коврах-самолетах. (Большой ковер с отверстиями в виде геометрических фигур) Какой волшебный вход (сказочный проход) выбрал Адиль? (квадрат) А Настя? (овал). Все справились с заданием? Все …  Летим они над высокими деревьями – упражнение «Дерево».  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/25245_ca68201fe3f3b4f3a34a2b754dc85a7d.jpg.jpg  Летим над елками – упражнение «Елка».  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/25245_75e3e66ab473249f2071b6f91307e2e1.jpg.jpg  Смотрите, внизу замерзший ручеек – упражнение «Ручеек». А через ручеек перекинут маленький мостик - упражнение "мостик"  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/25245_5e75d0a58dd896920b4b6107f060e5e6.jpg.jpg  Кто-то идет возле речки – упражнение «Ходьба». Да это же зайчик - упражнение Зайчик"  ***«Зайчик»***  Стена ВКонтакте  Кто-то бежит за зайчиком– упражнение «Бег». Да это же волк – упражнение «Волк».  ***«Волк»***  Упражнения для мышц ног  Молодцы! Все справились. Кого можно сегодня похвалить? За что ? Но нам нужно превратиться обратно в ребят и вернутся в детский сад. Чтобы это сделать нам необходимо перейти препятствие (перелезли через геом фиг обратно)  *Снежинки покружились и в ребятишек превратились*! |
| III**Корытынды бөлімі / Заключительная часть** (повторение и закрепление)  А что мы любим делать в детском саду? – учится, трудится играть..  В какую игру можно поиграть?  А я вам предложу поиграть игру  «Кошка-котята»- кошка потеряла своих котят |

КГКП «Ясли-сад №8» акимата города Рудного

Открытое занятие

по Физической культуре

в средней группе по теме:

«Путешествие снежинки»

Подготовила:

Абишева К.А