КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Жаксы»

Поурочный план по самопознанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Дружная семья | |
| **ФИО педагога** | **Жекебатырова Рабига Турсуновна** | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 1** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока № 14** | Помогаем друг другу. | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | Выявление общечеловеческой ценности Праведное поведение через осознание важности помогать друг другу. | |
| **Ценность:** | Праведное поведение | |
| **Качества:** | Бескорыстие, сотрудничество, милосердие. | |
| **Цель урока** | Расширение представлений учащихся о понятиях «взаимопомощи, поддержки, сотрудничестве и отзывчивости» через раскрытие общечеловеческой ценности «Праведное поведение» | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | - Раскрыть значение понятий «бескорыстие», «сотрудничество»;  - развивать стремление оказывать помощь окружающим;  - воспитывать проявление милосердия. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг.момент**  **(**1 мин**)**  1.**Позитивный настрой**  (*2-4 мин)* | Добрый день, мои маленькие друзья! Я очень рада встрече с вами. Я думаю, что мы все соскучились по уроку «Самопознание», который всегда предоставляет возможность поразмышлять, поделиться своими мыслями, эмоциями и чувствами со своими друзьями. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Я прошу вас сделать хлопок, прикоснуться своей левой рукой – к левой руке соседа(-ки), стоящего(-ей) рядом с вами и сказать ему/ей дружелюбно и ласково: «Добрый день! Я очень рад(-а) тебя видеть».  А сейчас, ребята, давайте представим себя заботливыми волшебниками, которые делают только добрые поступки. Маленькие волшебники: Саян, Ансар, Диана, Айсулу…  (перечисляю имена всех детей) очень веселые и заботливые. Они любят творить добрые дела (пауза). Помогают пожилым людям перейти через дорогу, сделать покупки в магазине, сделать что-то по дому: прибраться, напоить чаем; маленьким же детям – помогают одеться, гуляют и играют с ними. Взрослые люди очень любят маленьких волшебников за их добрые сердца, взрослые дела и большую заботу.  Почувствуйте, как приятно быть маленьким волшебником и дарить людям радость, свою заботу (пауза). Добрые и заботливые волшебники – это вы, дорогие мои дети! Добрый и заботливый человек всегда необходим человеку и очень нужен миру, Вселенной, стране, семье. Давайте запомним это. Хорошо!  -Ребята как вы думаете, какая тема нашего урока? | *Учащиеся*  *выполняют позитивный настрой. Настраиваются на урок и определяют тему урока* | *Учебник,*  *методическое пособие*  *для учителя*  *Музыка позитивного настроя* https://ru.mp3set.info/muzyka-dlya-dushi/8134-muzyka-dlya-dushi-spokoynaya-nezhnaya.ht |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания**  (2-4 мин) | *Опережающее домашнее задание:*  ***Притча «Трое друзей»***  ***Вопросы:***   1. Назовите главных героев притчи? 2. Что сделал каждый из них, чтобы помочь друг другу? 3. Почему трое друзей рисковали своей жизнью ради друг друга? 4. Что сделали вы, чтобы помочь другу? | *Учащиеся размышляют над понятиями «взаимопомощь, поддержка» отвечая на вопросы учителя.* | *Учебник самопознания, страница 65-67.* |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (беседа) *(2-4 мин)* | Работа над цитатой урока: учащимся предлагается взять подготовленную учителем цитату из лэпбука «Всякая помощь хороша вовремя»Русская пословица 1.Как вы понимаете смысл этой пословицы?  2.Почему нужно помогать вовремя?  **Помощь** — содействие кому-либо или чему-либо, действия или средства, облегчающие, упрощающие что-либо.  Помогать –это очень благородно и разумно, потому что наша жизнь тоже улучшается благодаря помощи другим. | *Учащиеся обсуждают смысл пословицы повторяют её несколько раз, отвечая на вопросы учителя* | *Лэпбук по самопознанию* |
| **4.Рассказывание истории** (беседа)  *(5-10мин)* | **Просмотр видео сказки.****« Раз, два — дружно!»**Сутеев Владимир ГригорьевичКраткое содержание: Интересная сказка Сутеева расскажет о силе настоящей дружбы. Чтобы стать героем, не обязательно быть большим и грозным, здесь нужна отвага и поддержка товарищей.  Лось, бежавший по лесу во время грозы, был придавлен поваленным деревом. Наглая и коварная сорока рассказала об этом волкам по всему лесу. Добрые лесные зверушки решили помочь лосю высвободиться. Первым был ёжик, затем заяц и зайчиха, семейство белок, мышка, лягушка. Решающим в спасении лося от волков оказался вклад самого маленького персонажа — муравья.  **Вопросы и задания к сказке**  1.Как смогли лесные жители помочь лосю?  2.Что сделал муравей?  3.Расскажите, какую помощь можете оказать вы животным  **Бескорыстие –** это способность личности совершать поступки, приносящие блага другим, без ожидания взаимной благодарности.  **Сотрудничество** — процесс совместной деятельности | *Смотрят мультфильм*  *после просмотра сказки размышляют над взаимопомощью и сотрудничеством,*  *отвечая на вопросы учителя*.  *Учащиеся определяют*  *значение понятий – бескорыстие и сотрудничество*. | *ПК, видео* https://mults.info/mults/?id=933 |
| **5.Творческая работа**(5-10мин) | Класс делится на две группы, каждая группа выполняет задание.  **Задание 1.**  1группа -Раскрасьте те рисунки, где вы видите помощь родителям.  2группа –Раскрасьте те рисунки, где вы видите помощь друзьям и одноклассникам  **Задание 2.** Игра «Размышлялки»  Ребята послушайте сочинения детей и скажите, какое из них вам больше по душе и почему?  **1 сочинение**  Меня зовут Костя.  Я тоже совершил  бескорыстный поступок. Однажды гулял с папой во дворе и увидел сидящую на земле птичку. Это был серенький попугайчик. Я показал на него папе, и он быстро побежал домой за клеткой. Попугай решил, что это его клетка и залетел в нее.    Дома я стал разглядывать птичку, мне очень не хотелось расставаться с ней. Но мы с папой все-таки развесили объявления, потому что у попугая были хозяева, и им без него было грустно. Через несколько дней пришел хозяин попугая и с благодарностью забрал его.  **2 сочинение**  Меня зовут Алишер.  Я не могу быть бескорыстным  человеком. Когда я делаю что-нибудь хорошее, я всегда думаю: а что мне за это будет? Но рядом со мной есть бескорыстные люди: это мама и бабушка. Они все делают от души. Я так не могу.  В школе, предлагая приятелю конфету, взамен требую жвачку; предлагая пряник, взамен требую пирожное  **Задание 3**  Решить задачу.  Бабушка шла домой из магазина. В руках у неё были две сумки общим весом 6 кг. Саян помог ей донести одну сумку, которая была тяжелее другой. Сколько весила эта сумка, если ноша бабушки, благодаря внуку, облегчилась на  4 кг?  - Как поступил внук?  - Какие чувства вызывает у вас этот поступок?  - Приходилось ли вам помогать своим бабушкам? | *Учащимся необходимо выполнить задания.*  *Выбирают и раскрашивают рисунки и объясняют свой выбор*  *Учащиеся рассуждают и высказывают свое мнение.*  *Дают правильный ответ и рассказывают, как они помогают бабушкам.* | *Раскраски* |
| **6.Групповое пение(**2-3 мин**)** | *Учитель исполняет песню вместе с учениками****« Шторм»***  *слова* Олега Наумова*,*  *музыка* Олега Наумова.  Затихает в море шторм,  в море шторм, в море шторм  И на берег из глубин, из глубин  Морем выброшен дельфин.  **Припев**  Все дельфины в ураган, в ураган, в ураган. Уплывают в океан, в океан, в океан, Лишь один из них отстал шалу - лалу - ла, Лишь один в беду попал - о - е - е - е И тогда он изнемог,  Плавниками об песок,  До воды недалеко,  Но добраться нелегко.  **Припев**  Но пришел тут человек,  Он дельфину друг навек,  Он помог ему в беде,  Он отнес его к воде.  **Припев** | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню.* | *ПК с колонками*.  https://www.youtube.com/watch?v=CNK5tDqQwqA |
| **7. Домашнее задание**  (1-2 мин) | *Опережающее домашнее задание*:  Прочитайте сказку с родителями «Добрый гном» на странице 70-71 и ответьте на вопросы. | *Учащиеся записывают домашнее задание.* | Учебник самопознания, страница 70-71 |
| **8**.**Заключите**  **льная минута урока**  (1-2 мин) | Вот и подходит наш урок к завершению, предлагаю вам прослушать отрывок из стихотворения Ольги Стасилевич.  О. Стасилевич  Спасибо вам, мои друзья,  За то, что есть вы у меня.  За то, что в самый трудный час  Могу найти поддержку в вас.  Добрые дела всегда нужны и приятны людям. Помогайте друг другу, не бросайте в беде.  Спасибо всем за работу на уроке! | *Ученики осуществляют рефлексию.* | Тихо звучит спокойная композиция  «Музыка для рефлексии»  https://www.youtube.com/watch?v=-b4BjxrIp8o |