**КГУ «Советская средняя школа имени У.М.Ахмедсафина»**

Воспитание творчески развитой, социально ориентированной

личности ученика –

как ценностно-ориентированный процесс

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

**Бекмуратова Гульфира Сериковна**

**2022 год**

Воспитательная проблема нашей школы «Воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности», поэтому приоритетным направлением в моей педагогической деятельности является использование технологий личностно-ориентированного воспитания, самоуправление, использование ИКТ, КТД, игровых и других форм работы.

В помощь классным руководителям для работы с детьми и родителями оформляю методические рекомендации, папки, тематические стенды, провожу индивидуальные и групповые консультации как с молодыми специалистами, так и со стажистами.

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов и обучающихся в школьных, районных и республиканских методических и творческих конкурсах, неоднократно занимающих призовые места.

Определены  основные направления воспитательной деятельности школы.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания реализуется через систему мероприятий и во внеурочной деятельности:

* + «День учителя», «Осенний бал», «Вечер встречи выпускников»
  + Акции «Забота», «Ветеран», «Растим патриотов»
  + Операции «Памятник», «Ветеран живет рядом»
  + Военно-спортивные игры  «Будущий воин»
  + Конкурсы инсценированной военно-патриотической песни, Уроки Мужества, встречи с ветеранами и др.

Забота о здоровье детей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей - приоритетное направление работы всего педагогического коллектива. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся реализуется через участие детей в общешкольных и районных спортивных соревнованиях: турниры по шахматам, теннису, волейболу, футболу и др.

Организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельностьобъединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через оптимизационную модель – участие в работе кружков. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы, обучающиеся, родители.

**Развитие ученического коллектива**

Большое значение отводится развитию детского самоуправления. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. В школе созданы две детские организации: «Жас қыран» (2-5 классы) и «Жас ұлан» (6-11 классы).

В школе и каждом классе составляется план работы школьного самоуправления на год. Ученическое самоуправление организует соревнование между классами, совместно с учителями проводит много интересных воспитательных мероприятий, направленных на развитие и сплочение детского коллектива: День знаний, День учителя, осенние и новогодние праздники, выборы президента школы, выпускной бал, разнообразные Акции, Операции, Рейды.

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

Педагогический коллектив школы поддерживает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых ребят. В своей деятельности наш коллектив старается расширить систему олимпиад (участие в онлайн-олимпиадах), конкурсов, практику дополнительного образования. С каждым годом увеличивается количество участников конкурсов, получение призовых мест в районных и Республиканских конкурсах.

**Повышение уровня вовлеченности родителей**

**в учебную и внеурочную жизнедеятельность школы**

Одним из основных направлений работы коллектива является организация взаимодействия с родителями, которое осуществляется через общешкольные родительские собрания, конференции, совет профилактики, заседания родительского комитета, совместные КТД: «День Знаний», «День матери», «8 марта», «День Защитника Отечества» и т.д. Традиционным стал у нас праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», круглые столы и диспуты на правовую тематику.

**Итоги воспитательной работы:**

* увеличение числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива;
* активизирование обучающихся по участию в конкурсах;
* активизирование деятельности классных руководителей по участию в профессиональных конкурсах;
* участие в конкурсах различного уровня.