**Развитие речи с использованием мнемотаблиц.**

Сагиева Гулжан Асилхановна.

Коррекционная группа. Учитель –логопед.

Ясли-сад №30 «Кайнар» г Астана.

В детской речи существуют множество проблем. На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое.

Работая с детьми 4 лет диагнозом общее недоразвитие речи, я столкнулась с тем, что у них плохо развита речь, ограниченный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения, неумение планировать речевое высказывание. У большинства детей нарушено внимание, несовершенно логическое мышление.

Это связано с тем, что в речи детей существует следующие проблемы:

1. Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.

Неспособность грамматически правильно построить предложение.

2. Недостаточный словарный запас.

3. Употребление нелитературных слов и выражений.

4. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно

сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый

ответ.

5. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или

описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста

своими словами.

Для того, чтобы процесс обучения был более интересным, занимательным, развивающим, для достижения лучших результатов я решила применять эффективные методы и приёмы мнемотехники.

Мнемотехника – в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Актуальность работы с использованием мнемотехники обусловлена особенностями развития психики детей дошкольного возраста. Приемы облегчают процесс запоминания, сохранения и воспроизведения информации, знания, которые трудно даются ребенку на основе словесного объяснения, легко усваивается в виде изображения- это не только простая подсказка для памяти, но и структурирующий опорный материал, позволяющий ребенку выстроить речевое высказывание, проследить логическую цепочку событий. Мнемотехника- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Содержание мнемотаблицы – это графическое или частично графическое изображение предметов, персонажей сказки, рассказа, явлений природы, некоторых действий, путем выделения главных смысловых звеньев сюжета,

т. е можно нарисовать все то, что посчитаете нужным. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

Мнемотаблицы служат в моей работе дидактическим материалом по развитию связной речи детей и используются для:

обогащения словарного запаса;

при пересказах художественной литературы;

при обучении составлению рассказов;

при заучивании стихотворений, скороговорок, чистоговорок;

при отгадывании и загадывание загадок;

В своей работе я использую мнемотаблицу для составления описательных рассказов по лексическим темам. Ребёнок знает, с чего он должен начать, чем продолжить и уточнить свой рассказ, а также как его завершить. Это достигается использованием определённых символов, обозначающих различные признаки предметов.

**Работа с мнемотаблицами: описательный рассказ «Домашние животные»**

Домашние животные (знак вопроса – кто это, что есть у собаки части тела, что делает, кто детеныш, где живёт, что любит и какую пользу приносит человеку.) Приложение 1.

**Работа с мнемотаблицами: заучивание стихотворения.**

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение), таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

1.Котик мой, котик мой

Ты беги, беги домой. Приложение 2.

2. В огороде котик ловкий. Приложение 3.

**Работа с мнемотаблицами пересказ:**

Мнемотаблица помогает детям запомнить последовательность появления сказочных героев, их действий. Пересказу – принадлежит особая роль в формировании связной речи.

Сказка «Курочка Ряба» Приложение 4.

Времена года. Зима. Приложение 5.

Зимой повсюду лежит снег. Деревья словно в белые шубки нарядились. Солнце светит, но не греет. Морозно! В домах топят печи. Люди зимой подкармливают птиц, заботятся о домашних животных. Детям нравятся зимние развлечения: катание на санках, лыжах, коньках, игры в хоккей, снежки. Очень любят дети лепить снеговиков.

Используя в своей работе мнемотаблицу я пришла к выводу что у детей:

расширяется круг знаний об окружающем мире;

появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные

истории;

появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок,

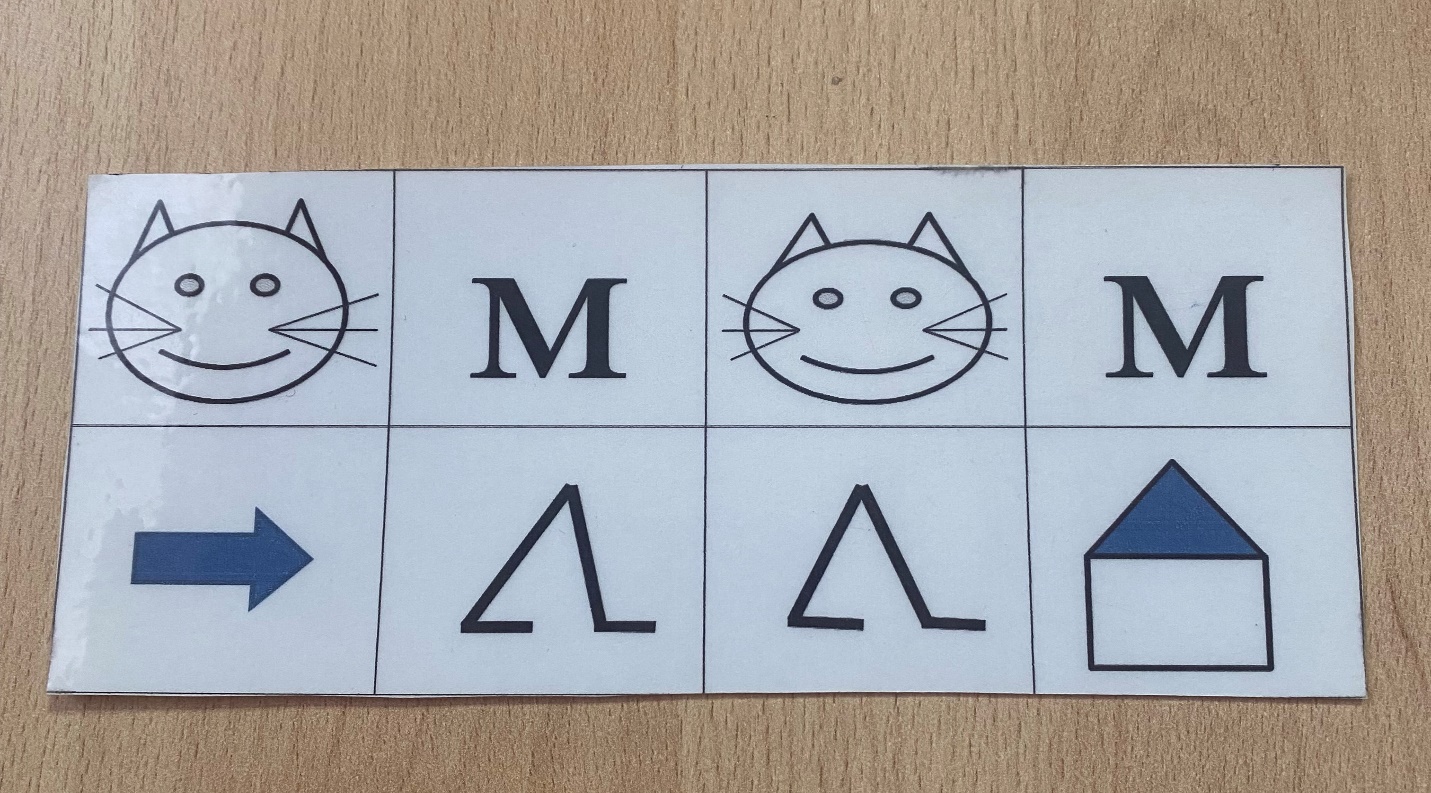
загадок;

словарный запас выходит на более высокий уровень;

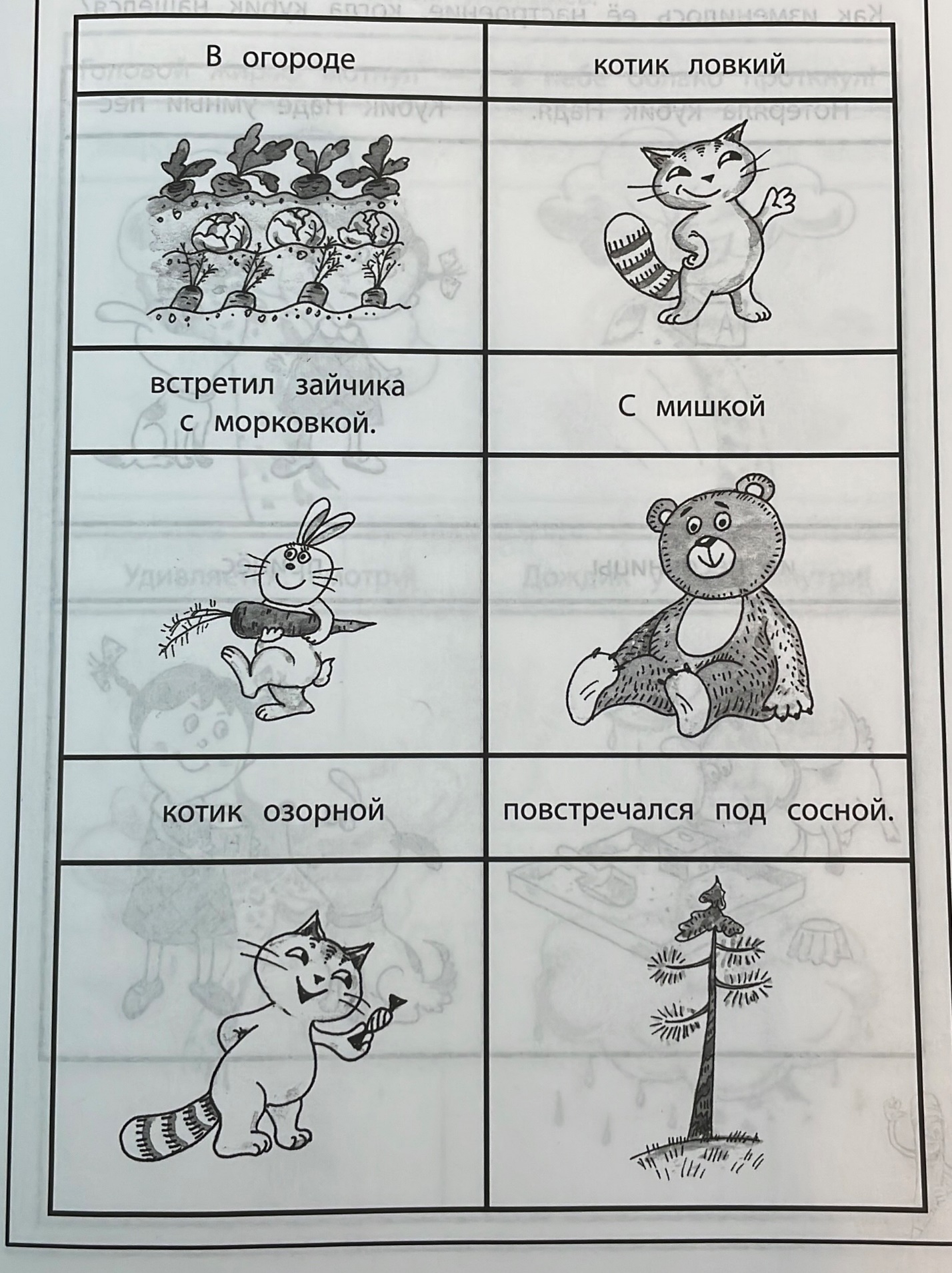
Приложение1.



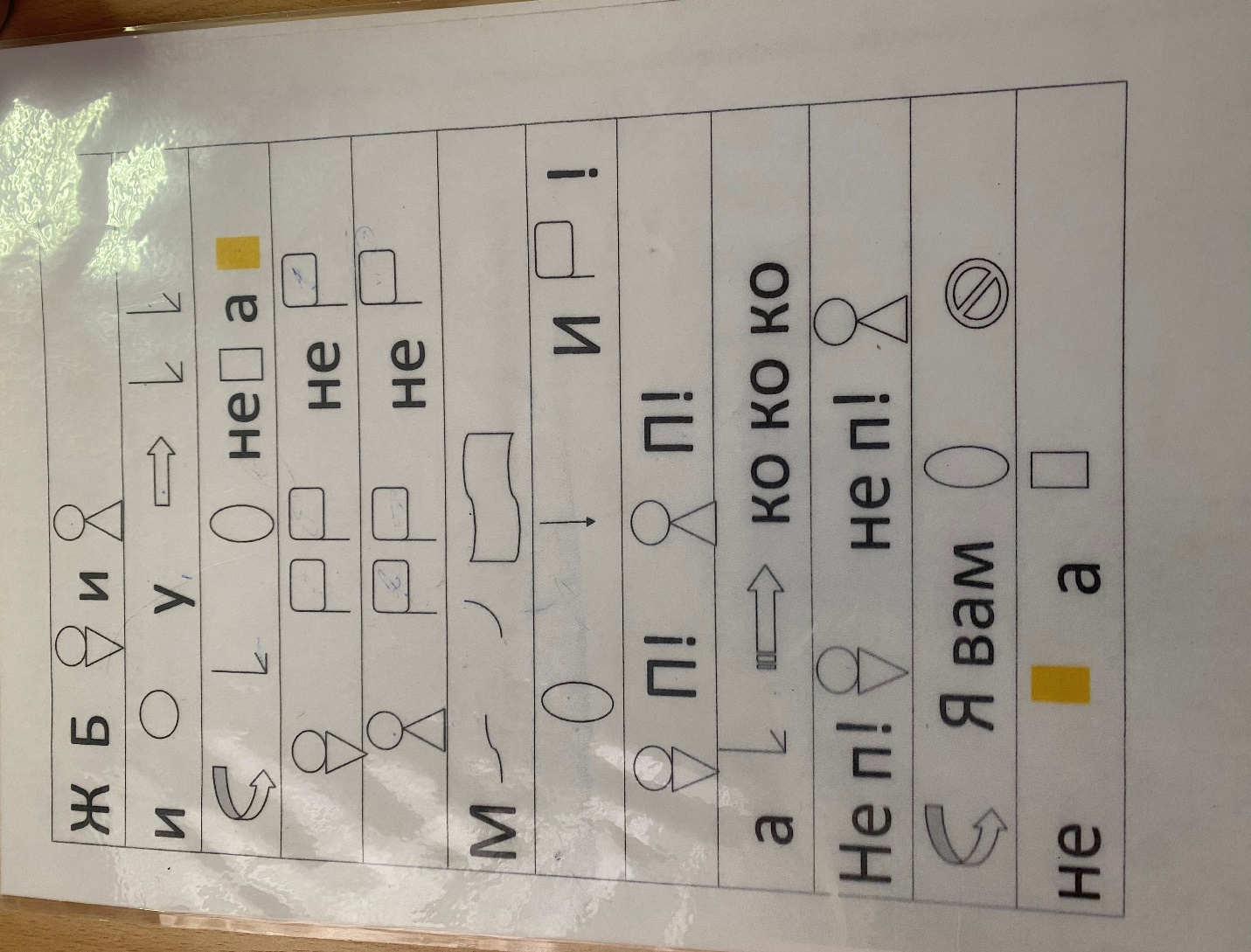
Приложение 2.



Приложение 3



Приложение 4.



Приложение 5.

