***Конспект интегрированной учебной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и рисованию в младшей группе «Байтерек»***

**Тема : «Одуванчики в траве**»

**Образовательные области: Познание/ Творчество**

**Разделы: Естествознание/Рисование**

**Цель:**

- Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края. Расширить и уточнить знания об одуванчике и его строении.

- Закрепить названия первых первоцветов.

- Развивать слуховое восприятие, наблюдательность.

- Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме.

- Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.

- Закрепить знание цвета (зеленого, желтого).

- Закрепить навык рисования нетрадиционным методом пучком ватных палочек.

**Словарная работа:** Одуванчик, корень, стебель, цветок.

**Билингвальный компонент**: Жасыл– зелёный, сары – желтый, гүл - цветок.

**Материал и оборудование к занятию:**

Слайды с изображением первоцветов (подснежник, мать и мачеха, ландыш, одуванчик), картинки одуванчика, образцы одуванчика, нарисованных в нескольких видах, желтая и зеленая гуашь, пучки ватных палочек, салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*-Сәлеметсіңдерме, балалар!*

*-Сәлеметсіздерме, қонақтар!*

Дети становяться в круг.

**Утренний круг:**

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши –

Очень рады солнышку.

**Игра-тренинг**

**-**Покажите ,как вы улыбаетесь, когда вам весело.

-Как вы обижаетесь, как вы сердитесь.

-Молодцы! Вы подарили друг другу улыбку, смотрите и солнышко вам улыбается. Оно согревает нас своим теплом. У нас хорошее весеннее и радостное настроение.

\_Ребята, смотрите, что это за картина, кто ее принёс?

-Ой, я кажется знаю. Это весна принесла ее и просит отгадать что же там изображено.

 **Загадка:**

Капля солнца спозаранку

Появился на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился ….(одуванчик)

Одуванчик: *Я одним из первых появляюсь весной, словно желтое солнышко в молодой зеленной траве*.

Воспитатель: *Одуванчик – цветок дикий, так как за ним ни кто не ухаживает, растет одуванчик почти везде:*

*На своей высокой ножке*

*Поднимаясь к вышине,*

*Он растет и на дорожке,*

*И в ложбинке, и в траве.*

*Мы видели с вами одуванчик много раз, а теперь рассмотрим этот цветок (гүл) на картинке. (1 картинка)*

*- Из каких частей состоит растение?*

*- Покажите, где у него листочки, стебель и цветок (гүл)?*

*- А какого цвета его листья и стебель? Жасыл.*

*- А цветок? Сары.*

*Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время и желтые лепестки сменяют белые пушинки.*

*Белые пушинки- это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.*

**Просмотр слайдов**.

Одуванчик: *Вы много узнали обо мне, а кто-нибудь знает про меня стихи?*

**Катя:**

*Носит одуванчик*

*Желтый сарафанчик.*

*Подрастет –нарядиться*

*В беленькое платьице?*

*Легкое, воздушное,*

*Ветерку послушное.*

**Даша:**

*Золотой и молодой*

*За неделю стал седой.*

*А денечка через два*

*Облысела голова.*

**Семен:**

*Был я солнышком лучистым,*

*Стал я облачком пушистым.*

**Катя:**

*Уронило солнце*

*Лучик золотой.*

*Вырос одуванчик,*

*Первый, молодой.*

*У него чудесный,*

*Золотистый цвет.*

*Он большого солнца*

*Маленький портрет*.

Воспитатель: *Одуванчик- лекарственное растение. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусный мед. Но вы знаете дети, хоть одуванчиков очень много, их нельзя рвать без причины и топтать. Вот вы сорвете одуванчик, он постоит в вазе и завянет. Или сделаете из него венок, и он тоже завянет, а ведь они могли принести много пользы.*

Физминутка:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкентай ағаштар

Біп-биік болып өседі.

Одуванчик: *У вас так весело, хорошо и много друзей. А я один на полянке, моих друзей ветер унес*.

Воспитатель: *Дети, давайте поможем Одуванчику! Сделаем так, чтобы он не был один, нарисуем ему друзей*.

Дети : *Да!*

Воспитатель: *берем стульчики и садимся за столы. Но сначала посмотрите на доску, эти одуванчики сделаны из цветной бумаги и ваты, а эти из бумажных салфеток. Сегодня мы будем рисовать цветок одуванчика с помощью салфетки, путем примакивания в гуашь желтого цвета, а стебель и листочки дорисуем при помощи кисточки – зеленой гуашью*.

Показ у доски. Перед каждым ребенком на столе лежит бумага, на которой нужно рисовать.

Одуванчик: *Какие замечательные получились цветы. Все ребята постарались*.

Воспитатель: *Дети, давайте мы немного отдохнем, и станцуем танец «Веснянка».*

Дети исполняют танец.

Воспитатель предлагает детям дать поделки Одуванчику.

Одуванчик: *Ой ребята, мне пора возвращаться на полянку, но сначала я хочу вас отблагодарить. Нас много и мы приносим пользу. А для того, что бы вы ни когда не болели, хочу угостить вас полезным и сладким медом из одуванчиков.* (Передает поднос воспитателю, дети пробуют мед.)

Воспитатель: *Дети, давайте попрощаемся с Одуванчиком*.

Дети: *Сау бол!*

Итог занятия:

- Кто к нам сегодня приходил?

- Что вы узнали об одуванчике?

- А как вы думаете, Одуванчику понравилось у нас?

- Почему вы так решили?

- Чем мы рисовали одуванчики?

Анализ занятия: Воспитатель анализирует работу детей, хвалит их.

