**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**ТЕМА: «ГЕРОИЧЕСКИЙ ЭПОС КОБЛАНДЫ БАТЫР** *"***»**

**6 КЛАСС**

**А.С. Сейлканова**

КГУ «Специальная школа-интернат №4, г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области

Seilkanova79@mail.ru

**Андатпа**. 6-сыныпта «ҚОБЫЛАНДЫ БАТЫРДЫҢ БАТЫРЛЫҚ ЖЫРЫ» тақырыбындағы әдебиет сабағының әдістемелік дамуы электрондық білім беру ресурстарын қолдана отырып, сабақ материалдары болып табылады. Әзірлеуде сабақтың қысқаша мазмұны, сабақтың презентациясы, дидактикалық материал, электрондық білім беру ресурстары бар. Материалды 5-11 сыныптарда жұмыс істейтін кәсіптік мұғалімдер қолдана алады.

**Аннотация** . Методическая разработка урока литературы в 6 классе по теме «Героический эпос Кобланды батыр» представляет собой материалы к уроку с использованием электронных образовательных ресурсов. Разработка включает в себя план-конспект урока, презентацию к уроку, дидактический материал, электронные образовательные ресурсы. Материал может быть использован преподавателями – словесниками, работающими в 5 – 11 классах.

**Abstract.** The methodical development of a literature lesson in the 6th grade on the subject of “Heroic epic of Koblandy Batyr” is a lesson materials using electronic educational resources. The development includes a lesson outline, a presentation for the lesson, didactic material, electronic educational resources. The material can be used by vocational teachers working in grades 5–11.

**Tүйін сөздер:** батылдық, есту қабілеті нашар балалар.

**Ключевые слова:** мужество, дети с нарушением слуха.

**Key words:** courage, hearing impaired children.

**ТИП УРОКА:** комбинированный урок

**МЕТОДЫ УРОКА:** словесный, работа с книгой, практические.

**ПРИЕМЫ УРОКА:** беседа, работа с книгой, работа с высказываниями, рефлексия

**Цели урока:**

учить выразительному чтению эпоса , уметь ориентироваться в тексте произведения;

развивать воображение, фантазию;

воспитывать уважение к героизму, мужеству;

развитие слухового восприятия.

**Оборудование урока:** ТСО, доска, мел

Краткосрочный план по литературе

|  |
| --- |
| Школа: Специальная школа - интернат №4 |
| Дата:«22» октября 2019г. | ФИО учителя: Сейлканова А.С. |
| Класс: «6» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | *Героический эпос «Кобландыбатыр "* |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
|  познакомить учащихся с устным народным творчеством казахского народа, - развивать навыки работы с текстом, уметь правильно выразить мысль, -воспитывать уважение к искусству, к творческому прошлому казахского народа.  |
| **Цели обучения****учащихся** | 6.2.5.1 – характеризовать героев, используя план и цитаты из текста;6.3.1.1 – участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;6.2.3.1 – выделять в тексте произведения элементы композиции, объяснять их роль в сюжете произведения |
| **Критерии успеха** | – определяет элементы композиции;– характеризует героя, опираясь на план и используя цитаты;– выражает свое мнение о герое. |
| Языковая цель: | **Учащиеся смогут:**- акцентировать внимание на академическом языке (например, лексика, включающая терминологию и фразы, необходимые для достижения целей обучения предмета); - использовать языковые навыки в различных комбинациях для достижения различных целей; |
| **Межпредметные****связи** | Взаимосвязь с предметами: история Казахстана |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Речевая зарядка** **Работа над дежурным звуком****Речевой материал** | **Создание положительного эмоционального настроя****Кто деж в классе? Кого нет в классе?какое сегодня число? Назовите время года? Время суток? День недели?****Назовите деж звук?прочитеайте слова с деж звуком. прочитайте словосочетания. Прочитайте предложения. ( громко, тихо, шепотом)****Какой сейчас урок? Назовите тему урока. Что такое эпос? Кто такой батыр? Что мы делали на прошлом уроке?Что было задано на дом?** |   |
| **Середина урока**  | **Индивидуальная работа** **Проверка дом задания.** **( слушаем сообщение о Кобланды батыре)****Отвечаем на вопросы:** 1.когда жил батыр? 2. Кем был Кобланды?3. От кого Батыр освободил свой народ?4. Что делали джунгары?5.Что сделал Кобланды для своего народа?**Работа в группе:** 1. по отрывкам из текста вылоить сюжетную линию 2. по иллюстрациям из эпоса выложить сюжетную линию**Работа по тексту по главе " Поединок"****Что такое поединок?****1. С кем был поединок?****2. Прочитайте отрывок. где описано как бились Алшагыр и Кобланды.****3.Надите описание Кобланды** **Просмотр отрывка из мультфильма " Кобланды батыр"****4. Найдите описание Буршикбая****5. Как бился Буршикбай?****6. Что сделала Карлыга?****7. Найдите в тексте отрывок,где Карлыга убивает Буршыкбая.****Словарная работа: поединок- бой один на один****Копье - к**олющее или метательное оружие, состоящее из длинного древка с острым металлическим наконечником**Кольчуга**- броня, кольчатая рубаха, доспех из мелких железных колец, сеткою, металлическая сеть для защиты от поражения холодным оружием. **Кызылбаша** - так называли джунгар**Творческая работа: обыграть по ролям главу" Поединок"**Предлагаю каждом увыбрать роль из главы. Действующие лица: Кобланды, Алшагыр, Буршикбай, Карлыга.Раздаю театральные атрибуты. |   |
| **Конец урока** |  Авторский стул. Девочка,исполнявшая роль Карлыги, остается , садится на авторский стул. Дается установка на то, что она - Карлыга. Вопрос: Карлыга, перед тобой стоял выбор: жизнь брата или жизнь Кобланды?ты сделала свой выбор! скажи, что ты чувствуешь?Ребята, вопрос к вам. Как вы думаете, Карлыга спасла жизнь Кобланды, его жизньпринесла пользу нашему народу, стране?Ребята , спасибо за ваше актерское мастерство, за старание**Итог урока.** Рефлексия. Вам понравился урок? С каким произведение мы познакомились? О чем Эпос Кабланды батыр?Д/З : нарисовать иллюстрацию к одному эпизоду или нарисовать героя эпоса  |  |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
|  |   |  |