



Раздел долгосрочного плана: «Мир фантазий»				
Дата: 22.01.2025 г.		ТОО школа: «Арофат»		
Класс: 5 «В»		ФИО учителя: Ахунова Замира Джумабековна		
Тема урока	<b>Волшебный мир слов. Эссе-рассуждение.</b>			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	<p>Ч) 5.2.3.1  понимать применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, синтаксических единиц, использованных автором в тексте для различных целей</p> <p>(П) 5.3.5.1  писать эссе-повествование, эссе-рассуждение</p>			
Цели урока	Учащиеся смогут: Правильно писать количественные числительные, определять числительные по строению (простые, сложные, составные), отличать простые, сложные и составные числительные			
<b>Ход урока</b>				
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Деятельность учащихся	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	1.Оргмомент Ребята, перед тем как приступить к работе, повторим правила поведения на уроке. <i>На уроке наши глаза внимательно  Смотрят и все ... (видят).  Уши внимательно слушают  И всё ... (слышат).  Голова хорошо ... (думает).  Желаю вам успехов.</i>		ФО	Повторим правила поведения на уроке. <i>На уроке наши глаза  внимательно  Смотрят и все ... (видят).  Уши внимательно слушают  И всё ... (слышат).  Голова хорошо ... (думает).</i>

	<p>2. Повторение изученного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое прямая речь?</li> <li>2) Какие знаки препинания используются?</li> <li>3) Составьте предложение с этими схемами А: «П», «П!»-а, А: «П?»</li> </ol> <p>Постановка целей урока, ожидаемых результатов.</p>			<p>Составить предложения с схемами А: «П», «П!»-а, А: «П?»</p>
<p>Середина урока</p>	<p>Чтобы определить тему, прослушайте стихотворение:</p> <p><b>Слова умеют плакать и смеяться, Приказывать, молить и заклинать, И, словно сердце, кровью обливаться, И равнодушным холодом дышать. Призывом стать, и отзывом, и зовом Способно слово, изменяя лад. И проклинают, и клянутся словом, Напутствуют, и славят, и чернят.</b></p> <p>- Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (о словах)</p> <p>- А о каких именно словах говорится в тексте? ответите на этот вопрос после такого стихотворения А.Барто.</p>			<p>Стихотворения А.Барто.</p>  <p><b>В каких случаях мы используем эти слова?</b></p> <p>Приветствие, Прощание, Извинение, Просьба, Благодарность</p> <p><b>ПОЧЕМУ ВОЛШЕБНЫЕ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Это обычные, простые, умные, полезные, и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит лишь захотеть.</li> </ul>  <p>слайды</p>

Друзья, вот вам на всякий случай  
Стихи о школьнике одном:  
Его зовут.. а впрочем, лучше  
Мы здесь его не назовем.

Ему бывает часто лень  
Сказать при встрече: «Добрый  
день!»  
А он стесняется, молчит.  
И в лучшем случае «здорово»  
Он вместо «здравствуй» говорит.

«Спасибо», «здравствуйте»,  
«простите»  
Произносить он не привык.  
Простого слова «извините»  
Не одолел его язык.

А вместо слова «до свиданья»  
Не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье:  
«ну, я пошел, пока, всего...»

Не скажет он друзьям по школе:  
Алеша, Петя, Ваня, Толя.  
Своих друзей зовет он только:  
Алешка, Петька, Ванька, Толька.

Ребята, мы не можем тут  
Сказать вам, как его зовут.  
Мы честно вас предупреждаем,  
Что имени его не знаем.

Но, может быть, он всем знаком,  
И вы встречались с ним где-либо.  
Тогда скажите нам о нем,  
А мы ... мы скажем вам – спасибо!

А.Барто



### ПОЧЕМУ ВОЛШЕБНЫЕ ?

- Это обычные, простые, умные, полезные, и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит лишь захотеть.

### Работа с текстом.

С самого детства мы сталкиваемся с



волшебным миром слов, который способен пробудить в нас различные чувства. Слова - это своеобразные инструменты, способные создавать целые миры и вселенные в нашем воображении. Они могут переносить нас в далекие страны, знакомить с удивительными людьми и открывать перед нами новые горизонты. Слова – это не просто набор звуков или символов, это способ выражения наших мыслей, чувств и эмоций. Когда мы читаем книгу, слушаем музыку или общаемся с друзьями, мы словно путешествуем по волшебному миру слов. Мы открываем для себя новые миры, учимся понимать других людей и становимся более мудрыми и опытными. Одна из самых удивительных возможностей слов – это их способность передавать эмоции. Когда мы читаем стихотворение, например, мы можем почувствовать грусть, радость, любовь или страх. Это происходит потому, что слова вызывают у нас определенные ассоциации и воспоминания, которые могут быть как приятными, так и неприятными. Однако слова не только вызывают чувства, но и помогают нам выразить их. Когда мы пишем стихи, рассказы или письма, мы делимся своими мыслями и переживаниями с другими людьми. Благодаря этому, мы становимся ближе друг к другу и можем лучше понимать собеседника.

**Вопросы по тексту.**

ФО

Познакомься с определением эссе-рассуждения. Прочитай текст, докажи, что он относится к данному жанру:

Считается, что один из самых известных древнегреческих мифов - это миф о Прометее, который подарил людям огонь, за что был наказан Зевсом.

Так как этот миф стал символом борьбы между человеком и богом, между добром и злом, между покорностью и свободой. Кроме того, Прометей стал символом свободолюбия и непокорности, а его поступок говорит о том, что человек способен преодолеть страх перед богами и обрести свободу.

Поэтому миф о Прометее стал популярен на весь мир.

Ответ на вопросы: что такое слова, согласно тексту?



Почему автор называет мир слов волшебным?

Какие возможности открывает нам волшебный мир слов?

## Грамматическая тема. «Эссе - рассуждение»

2 Познакомься с определением эссе-рассуждения. Прочитай текст, докажи, что он относится к данному жанру:

Считается, что один из самых известных древнегреческих мифов - это миф о Прометее, который подарил людям огонь, за что был наказан Зевсом.

Так как этот миф стал символом борьбы между человеком и богом, между добром и злом, между покорностью и свободой. Кроме того, Прометей стал символом свободолюбия и непокорности, а его поступок говорит о том, что человек способен преодолеть страх перед богами и обрести свободу.

Поэтому миф о Прометее стал популярен на весь мир.

### Сочинение-рассуждение

- Сочинение-рассуждение-это текст, в котором дается объяснение какому-либо явлению, событию, приводятся размышления о предмете. Почему это есть? Почему это произошло, случилось? Почему так?
- Используются слова: во-первых, во-вторых, так как, поэтому, ведь, потому что, значит, кроме того, следовательно, итак.

### Задание

2 Знаешь ли ты, что сочинение-рассуждение начинается с предложения, в которых содержатся рассуждения? Дополни предложения предложенными фразами, чтобы получилось рассуждение:

1. Использовать слова в своей речи нужно рассудительно и осторожно.
2. Слова могут украшать человека или, наоборот, портить его облик.
3. С помощью слов можно поделиться своими фантазиями.
4. Иногда мы испытываем чувства, которые тяжело выразить словами.
5. Писатели, поэты и драматурги являются тонкими знатоками слова.

- Конечно...
- Не вызывает сомнения, что...
- Бесспорно...
- Я считаю, что...
- Полагаю...

### Задание

3 Составь самостоятельно 3 предложения на тему "Волшебный мир слов", используя фразы для рассуждения:



Конец  
урока

Итог урока.

Рефлексия.

Сегодня на уроке я узнал, что числительные по составу бывают.....

Я научился .....

Свою работу на уроке я оцениваю на...

Домашнее задание: упр.341

Взаимооценивание

