Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің **технологиялық картасы**

**Технологическая карта** интегрированной организованной учебной

деятельности

**Хореограф: Тюрикова Т.А.**

**Топ/Группа: «**Подготовительная»

**Білім беру бөлімі/Образовательная область:** творчество

**Бөлім/Раздел:** хореография

**Тақырыбы/Тема:** «Танец друзей»

**Мақсаты/Цели:** Учить движениям рук:port de bras. Движениям ног: releve. Продолжить изучение музыкально-ритмической композиции «Вивальди». Развивать внимание и зрительную память. Воспитывать дисциплину, волевые качества ребенка.

**Сөздік қоры/Словарная работа:** парный танец,port de bras, releve.

**Билингвальды компонент/Билингвальный компонент:** танцор-биші, друг-дос, весело-көңілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті**  **Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**  **Мотивационно-побудительный** | **Под музыку дети входят в зал.**  \*На прошлом занатие мы с вами доказали, что мы дружные ребята, и нас пригласили в страну «Дружба». Там мы с вами поиграли с жителями этой страны в игру. Сегодня мы снова отправимся в эту страну. Друг на казахском дос. А вот для мы туда отправимся, мы поймем когда прослушаем стихотворение.  Разрешите вас спросить  И на танец пригласить.  Танец медленый закружит  И, конечно, нас подружит.  Танец-чудо из чудес,  Словно этот мир исчез.  И танцуем мы с тобой  На поляне под луной.  Танец людям всей Земли  Может радость принести.  Про, что же стихотворение? Правильно про танец. Так вот жители страны дружбы приглашают нас с вами в гости, для того чтобы мы потанцевали, показали свои умения и поучились чему то новому. Но для того, чтобы нам попасть в страну нужно выполнить разминку. | Входят в музыкальный зал.  Слушают. |
| **Іздену-ұйымдастырушы**  **Организационно-поисковый** | **Танцевальная разминка.**  **На середине зала. Стоят в линиях.**  -Повороты головы вправо, повороты головы влево.  -Наклон головы вперед, наклон головы назад, наклон головы к правому плечу, наклон головы к левому плечу.  -Круговые движения головой справа на лево, круговые движения головой слева на право.  - руки перед собой, движение кистями рук по кругу вправо, движение кистями рук по кругу влево;  -руки в сторону, движение по кругу в локтевом суставе в одну сторону, в другую сторону;  - руки в сторону , движение руками по кругу в плечевом суставе в одну сторону, в другую сторону;  - руки на пояс, круговые движения туловища в тазобедренном суставе, в одну сторону, в другую;  - руки на колени, круговые движения в коленном суставе, в одну сторону, в другую сторону.  **Ходьба по кругу:**  - на носках руки вверх;  - на пятках руки на пояс;  - руки в стороны на внешней стороне стопы;  - руки вперед на внутренней стороне стопы;  -руки на пояс, с высоким поднятием бедра;  -руки на пояс, марш с выносом прямых ног вперед.  **Бег по кругу:**  - с высоким подниманием бедра;  - с захлестыванием голени;  - с выносом прямых ног вперед;  - приставными шагами левы боком, руки на пояс.  **\***Вот мы с вамии прибыли в страну «Дружба» и нас уже встречают одни из жителей, веселые танцоры. Танцор на казахском биші. Они хотят познакомить нас с танцем друзей, это необычный танец, он парный. **Что такое парный танец?** Парный танец- танец, исполняемый двумя партнерами. Как правило партнеры остаються вместе на время танца и, если в танце одновременно участвуют несколько пар, каждая пара танцует независимо от других.  Вы сейчас парами, под музыку будите выполнять движения, которые вам уже знакомы. А веселые танцоры посмотрит на сколько вы дружные и получиться ли у вас выполнить танцевальные движения в парах.  **2. Вспомнить что такое port de bras и releve . Выполнить данные движения в парах.** Дети под музыку парами выполняю движения и проверяют друг друга.  3. **Прослушать музыкально-ритмическую композицию «Вивальди», исполнить мини танец под эту музыку.**  Дети под музыку придумывают свои интересные движения и показывают их всем.  **4. Исполнить танцы изученные к празднику «Золотая осень»**  **5. Игра «ТРАНСФОРМЕР». Цель:** побудить участников к взаимодействию и взаимопониманию, развить чувство ориентации в пространстве. \*- Какие вы молодцы ребята, показали что вы дружные. Было очень весело. Весело на казахском көңілді. | Выполняют разминку.  Слушают.  Слушают.  Исполняют движения в парах.  Слушают и исполняют.  Исполняют танцы.  Играют. |
| **Рефлексиялық-түзетушілік**  **Рефлексивно-корригирующий** | **Упражнение на восстоновление дыхания и расслаление мышщ. «Часики».** Цель: Снять психоэиоциональное напрежение через дыхательные техники, создание положительного эиоционального фона**.**  **Подвидение итогов.**  **Поклон.** | Выполняют упражнения.  Выполняют поклон. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Біледі/Знать:** что такое парный танец, port de bras, releve.

**Игереді/Иметь:** представления о музыкально-ритмической композиции «Вивальди».

**Меңгереді/Уметь:** уметь исполнять изученные движения в парах.