Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің **технологиялық картасы**

**Технологическая карта** интегрированной организованной учебной

деятельности

**Хореограф: Тюрикова Т.А.**

**Топ/Группа: «**Подготовительная»

**Білім беру бөлімі/Образовательная область:** творчество

**Бөлім/Раздел:** хореография

**Тақырыбы/Тема:** «Танец друзей»

**Мақсаты/Цели:** Учить движениям рук:port de bras. Движениям ног: releve. Продолжить изучение музыкально-ритмической композиции «Вивальди». Развивать внимание и зрительную память. Воспитывать дисциплину, волевые качества ребенка.

**Сөздік қоры/Словарная работа:** парный танец,port de bras, releve.

**Билингвальды компонент/Билингвальный компонент:** танцор-биші, друг-дос, весело-көңілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті****Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы****Мотивационно-побудительный** | **Под музыку дети входят в зал.**\*На прошлом занатие мы с вами доказали, что мы дружные ребята, и нас пригласили в страну «Дружба». Там мы с вами поиграли с жителями этой страны в игру. Сегодня мы снова отправимся в эту страну. Друг на казахском дос. А вот для мы туда отправимся, мы поймем когда прослушаем стихотворение.Разрешите вас спроситьИ на танец пригласить.Танец медленый закружитИ, конечно, нас подружит.Танец-чудо из чудес,Словно этот мир исчез.И танцуем мы с тобойНа поляне под луной.Танец людям всей ЗемлиМожет радость принести.Про, что же стихотворение? Правильно про танец. Так вот жители страны дружбы приглашают нас с вами в гости, для того чтобы мы потанцевали, показали свои умения и поучились чему то новому. Но для того, чтобы нам попасть в страну нужно выполнить разминку. | Входят в музыкальный зал.Слушают. |
| **Іздену-ұйымдастырушы****Организационно-поисковый** | **Танцевальная разминка.****На середине зала. Стоят в линиях.**-Повороты головы вправо, повороты головы влево.-Наклон головы вперед, наклон головы назад, наклон головы к правому плечу, наклон головы к левому плечу.-Круговые движения головой справа на лево, круговые движения головой слева на право.- руки перед собой, движение кистями рук по кругу вправо, движение кистями рук по кругу влево;-руки в сторону, движение по кругу в локтевом суставе в одну сторону, в другую сторону;- руки в сторону , движение руками по кругу в плечевом суставе в одну сторону, в другую сторону;- руки на пояс, круговые движения туловища в тазобедренном суставе, в одну сторону, в другую;- руки на колени, круговые движения в коленном суставе, в одну сторону, в другую сторону.**Ходьба по кругу:**- на носках руки вверх;- на пятках руки на пояс;- руки в стороны на внешней стороне стопы;- руки вперед на внутренней стороне стопы;-руки на пояс, с высоким поднятием бедра;-руки на пояс, марш с выносом прямых ног вперед.**Бег по кругу:**- с высоким подниманием бедра;- с захлестыванием голени;- с выносом прямых ног вперед;- приставными шагами левы боком, руки на пояс.**\***Вот мы с вамии прибыли в страну «Дружба» и нас уже встречают одни из жителей, веселые танцоры. Танцор на казахском биші. Они хотят познакомить нас с танцем друзей, это необычный танец, он парный. **Что такое парный танец?** Парный танец- танец, исполняемый двумя партнерами. Как правило партнеры остаються вместе на время танца и, если в танце одновременно участвуют несколько пар, каждая пара танцует независимо от других.Вы сейчас парами, под музыку будите выполнять движения, которые вам уже знакомы. А веселые танцоры посмотрит на сколько вы дружные и получиться ли у вас выполнить танцевальные движения в парах.**2. Вспомнить что такое port de bras и releve . Выполнить данные движения в парах.** Дети под музыку парами выполняю движения и проверяют друг друга.3. **Прослушать музыкально-ритмическую композицию «Вивальди», исполнить мини танец под эту музыку.**Дети под музыку придумывают свои интересные движения и показывают их всем.**4. Исполнить танцы изученные к празднику «Золотая осень»****5. Игра «ТРАНСФОРМЕР». Цель:** побудить участников к взаимодействию и взаимопониманию, развить чувство ориентации в пространстве.\*- Какие вы молодцы ребята, показали что вы дружные. Было очень весело. Весело на казахском көңілді. | Выполняют разминку.Слушают.Слушают.Исполняют движения в парах.Слушают и исполняют.Исполняют танцы.Играют. |
| **Рефлексиялық-түзетушілік****Рефлексивно-корригирующий** | **Упражнение на восстоновление дыхания и расслаление мышщ. «Часики».** Цель: Снять психоэиоциональное напрежение через дыхательные техники, создание положительного эиоционального фона**.****Подвидение итогов.****Поклон.** | Выполняют упражнения.Выполняют поклон. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Біледі/Знать:** что такое парный танец, port de bras, releve.

**Игереді/Иметь:** представления о музыкально-ритмической композиции «Вивальди».

**Меңгереді/Уметь:** уметь исполнять изученные движения в парах.