**Внеклассное занятие:**

 **5 «А» класс воспитатель: Ень О.В.**

**Тема: Экологическая игра «Живая планета»**

**Цель:** воспитывать интерес к природе и её обитателям.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру.

**Воспитательная:** воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней.

**Коррекционная**:  развивать речь, память, мышление учащихся, расширять кругозор.

**Словарь**: живая планета, мир природы, царство грибов, лукошко.

**Методические приемы:** беседа, разъяснение, худ. слово, презентация.

**Оборудование:** плакат с изображением ствола дерева зелёные листочки, клей, карточки с изображением грибов, таблички с частями пословицы, мультимедийная презентация.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте

**Психологический настрой.**

 -Подарим улыбку и доброе настроение друг другу, согреем наши сердца теплотой и любовью.

Сядьте. Сядьте правильно.

 - Я сел (а)

Наденьте наушники.

 - я надел (а) наушники

 - у меня аппарат

 **(па-па-па). Как вы слышите?**

 - я слышу хорошо

 - я не слышу, помогите мне

Ребята, слушайте внимательно, говорите правильно, следите за звуками.

- Какое сегодня число?

 - сегодня ….. ……

- Какой сегодня день недели?

 - сегодня день недели ….

- Какое сейчас время года?

 - сейчас время года осень.

- Ребята, сейчас будет занятие.

- Что сейчас будет?

 -сейчас будет занятие.

**Изучение темы.**

**Тема занятия:** «Живая планета»

Давайте вместе прочитаем ………….

- Какая тема занятия?

 - Тема занятия: «Живая планета»

Давайте познакомимся с планом занятия.

Посмотрите, что мы будем делать

 -будем говорить о природе, слушать, отвечать на

 вопросы, побываем в гостях у природы, играть.

- Что мы будем делать?

 -мы будем…
- Дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир природы, побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы нашей экологической игры. В этой игре сможет поучаствовать каждый. За участие и правильные ответы вы будете получать зелёные листочки, которые в финале занятия украсят наше дерево знаний.

**I. Первая станция. «Царство растений».**

- Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

- Деревья и травы, цветы и кустарники.

- Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия «Царство РАСТЕНИЙ».

**1-й конкурс.**

 **«Узнай растение».**

-Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).

-Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?

-Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).

-Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).

-На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).

-Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).

-Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).

-Какое дерево дает сладкий сок? (Клен, берёза).

-У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).

-Он у дороги к дому весь в пыли торчит,

 И путнику больному ранки заживит. Что это за трава? (подорожник)

– Молодцы, ребята!

**2-й конкурс.**

**« Какие листья и плоды на дереве растут»**

Лист берёзы – берёзовый.

 Лист липы – …

 Лист клёна – …

 Шишка ели – …

 Плод дуба – …

 Лист дуба – ….

 Лист осины – …

 Лист ивы – …

 Шишка сосны – …

 Плод яблони – …

**3-й конкурс.**

 **Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …

Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …

Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**4-й конкурс.**

**«Загадки»**

Русская красавица,

 Всем нам очень нравится.

 Бела она, стройна,

 Одежда зелена. (Береза).

Прямо в небо рвутся, ввысь;

 Ты внимательно всмотрись:

 Не березы, не осинки,

 Нет листочков, есть хвоинки. (Ели).

Ветви над рекой склонила,

 В реку смотрится уныло. (Ива).

Что за дерево такое

 Угощает снегирей?

 Снег стоит, трещат морозы,

 Ну а ягоды вкусней. (Рябина).

**II. Вторая станция. «Царство Животных».**

- Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

- На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир. Мы продолжаем наши конкурсы

**1-й конкурс.**

**Викторина «Живые загадки».**

Что человек делает для сохранения животного мира?

Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).

Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).

Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).

**2-й конкурс.**

**«Жалоба»**

-Поступили жалобы от разных животных на людей. Вам предстоит узнать. Кто жалуется, сказать, обоснованы ли жалобы.

№1. Сама знаю, что я не красавица болотная. Люди от меня шарахаются, не любят мой голос. Мальчишки меня пинают. Не всем же быть красавицами. Зато польза от меня огромная. (лягушка)

№2. Очень часто люди охотятся на меня, расставляют капканы. Правда, бываю я, иногда виноват. Могу овец задрать. Но ведь в лесу я немалую пользу приношу. (волк)

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

- Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке

 В лес за ними мы идём.

 Если место попадётся,

 То лукошко наберём. (Грибы).

-Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

- А сейчас мы отправляемся за грибами. Вы любите собирать грибы?

- Назовите, какие грибы вы знаете?

**1-й конкурс.**

**«Грибники».**

- Назвать правила сбора грибов.

**2-й конкурс. «Собери пословицу».**

«Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»

**IV. Четвёртая станция. «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Экология - это наука, которая изучает растения и животных, а также их взаимодействия между собой и с природой (сопр. чт).

**Конкурс**

**«Правила друзей природы».**

Подумайте и закончите фразу:

- если ты встретил на тропинке птенца…

- если набрёл на земляничную поляну…

- если на твоём пути встретился большой муравейник…

- если ты взял с собой походный приёмник…

- если ты увидел на поляне красивые цветы…

– Вспомните правила друзей природы.(читают правила по очереди).

1. Нельзя сорить и бросать мусор.

2. Нельзя рвать цветы и травы охапками. Среди них могут оказаться очень редкие или лекарственные, которые могут пригодиться людям или животным, Цветами лучше любоваться в лесу, ведь дома в вазе они не будут радовать нас долго.

З. Деревья и ветки ломать ни в коем случае нельзя.

4. Нельзя сбивать мухоморы, т.к. ими питаются животные и птицы.

5. Да и громко петь и кричать тоже нельзя, потому, что можно напугать лесных жителей.

6. Нельзя брать домой маленьких животных и птенчиков.

7. Нельзя разорять муравейники, так как муравьи - санитары леса.

8. Запрещается разорять гнёзда птиц, бросать в них камни.

9. Нельзя разводить костер без надобности! Костер нужен для того, чтобы приготовить еду или обогреться. Дети не должны разводить костёр без старших.

**Итог занятия:**

-О чем мы беседовали?

- Что нового вы узнали?

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.