**Тема:** **"Дополнительное образование - как фактор развития личности ребенка" (сл.1)**

**План педсовета:**

1. О роли дополнительного образования в школе – заместитель директора по ВР

2. Выступление педагогов по теме педсовета:

- Лахтина В.А. "Развитие творческого потенциала учащихся через занятия в танцевальном кружке"

- Дурнев Д.М. «Выявление и развитие способностей учащихся посредством занятий шахматами"

- Искакова С.К. «Эффективные методы развития творческих способностей младших школьников в языковых кружках»

- Сабиева Г.С. «Дебаты как средство личностного развития школьников»

- Дюсембина А.А. «История родного края»

- Завьялова Н.И. «Внеклассная работа как фактор развития личности»

- Воронова Е.А. «Реализация творческого потенциала учащихся в работе школьного психолога»

Заключение – заместитель директора по ВР

Решение педсовета: заместитель директора по ВР

Тема нашего педагогического совета "Дополнительное образование - как фактор развития личности ребенка"

Начать хотелось бы со слов педагога – новатора Василия Александровича Сухомлинского, которые актуальны и в наше время.

***(Сл.2****)«*Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков» (В.А. Сухомлинский)

**( сл.3)**

**Цель педсовета:**актуализировать процесс развития дополнительного образования детей в школе, выявить положительный опыт, обозначить перспективные направления в рамках реализации ОСО.

**Задачи:**
1)ознакомить со спецификой дополнительного образования детей, его функциями и ролью в развитии личности ребенка;
2)проанализировать реальное состояние дополнительного образования детей в школе, выявить положительные тенденции и проблемы;
3)определить перспективы развития дополнительного образования детей, возможные  пути и способы его интеграции с основным образованием;

**(Сл.4)**

Дополнительное образование детей — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Каждая из ступеней обучения имеет свои задачи. Вы их видите сейчас на слайде.

Задачи дополнительного образования:

***Начальная школа***

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная "проба сил".

***Основная школа***

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

*****Профильная школа***

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В своем Послании Глава государства Касым – Жомарт Кемельевич Токаев дал поручение возобновить деятельность детских кружков, где представители будущего поколения могли бы постигать азы творчества и ремесленничества.

**(Сл.5)**

Действительно, без дополнительного образования невозможно раскрыть весь потенциал детей. Поэтому так важно, чтобы у каждого ребенка была возможность посещать внеурочно кружки и секции, клубы по интересам.

Совсем недавно, в декабре 2020 года министр образования и науки Асхат Канатович Аймагамбетов на своей страничке в фэйсбуке сообщил, что в скором времени госзаказ на дополнительное образование будет размещаться и в частных организациях. Такая норма содержится в законопроекте «О внесении изменений и дополнений в ЗРК «Об образовании». Таким образом, как сказал министр, начинается новый этап развития дополнительного образования.

**(Сл.6)**

Сфера дополнительного образования развивает самые важные на сегодняшний день мягкие навыки **Soft skills**, и поэтому его роль становится все более важной.

**5 самых важных мягких навыков будущего**, над которыми нам с вами еще предстоит работать:

* Эмпатия и навыки общения
* Критическое мышление
* Творческий подход
* Стратегическое мышление
* Воображение, инновации и особое видение

**(Сл.7)**

 Нужно увлечь ученика, дать ему возможность заниматься делом.

 Сделав школу центром жизни ребёнка, мы решим две задачи: отвлечём его от улицы и поднимем престиж учителя.

Кружковая работа ориентирована как говорилось выше на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет практическую направленность

В гимназии действуют кружки и факультативы разной направленности, как вы видите на слайде: художественно - эстетическое, языковое, интеллектуальное, спортивное  и т.д.

**(Сл.8)**

В условиях школы дополнительное образование дает реальную возможность:

* Выбора ребенком индивидуального пути;
* Включение в занятия по интересам;
* Развивать свою творческую и познавательную активность;
* Реализовывать свои личностные качества;
* Демонстрировать способности, которые остаются невостребованными основным образованием;

**(Сл.9)**

 Важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности взрослого и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности.

 **(Сл10)**

**Роль школьных кружков в развитии детей очень большая.**

Никто не будет спорить, что родители хотят для детей самого лучшего. Мы хотим, чтобы дети получили от жизни максимум пользы. А для этого необходимо несколько жизненных факторов: здоровье, знание, умение. **Как вы видите,** школьные кружки разделяются на несколько категорий и тем самым задействуют разные области развития. В зависимости от потребностей и интересов, как школьников, так и их родителей, выбор падает на любую из этих областей развития.

**( Сл.11)**

А результаты этой работы не заставляют себя долго ждать.



1.  Творчество – это деятельность, в результате которой создается нечто

новое. Это  новое каждый год создает вместе со своими талантливыми воспитанницами  руководитель танцевального кружка, опытный педагог

… ***«Танец в общеобразовательной школе - как средство гармонизации развития личности»***

**2.** О выявление и развитие способностей учащихся посредством занятий шахматами и что нового вносит наша жизнь в эту работурасскажет руководитель секции шахмат.

3. Основой для современной организации воспитательной работы с

детьми младшего  школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребенка. И наиболее продуктивно это происходит во время занятий в различных кружках.**О наиболее эффективных методах развития способностей младших школьников расскажет** учитель начальных классов.

«Эффективные методы развития творческих способностей младших школьников в языковых кружках»

4. Руководитель дебатного клуба «Дебаты как средство личностного развития школьников».

5.Важную роль в эффективности обучения и воспитания в свете единства учебной и внеклассной работы играет краеведение, цель которой – формирование духовно-нравственного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края. Краеведение дает возможность формировать у школьников чувство патриотизма и любви к Родине.

 Слово руководителю краеведческого кружка «История родного края».

6.  Учитель русского языка и литературы «Внеклассная работа как фактор развития личности»

7. Реализация творческого потенциала и развитие личности прослеживается и в работе школьного психолога **( сл.12деление на группы)**

Заключение:

  В заключении хочется сказать, что мы все понимаем, что наша главная цель – воспитание образованного, порядочного и здорового человека, готового выбрать свой жизненный путь и трудиться для осуществления этой цели. Из всего того, что мы слышали, можно сделать главный вывод: работа дополнительного образования востребована, ее результативность в воспитательном аспекте высока. И мы вправе ожидать от своих учеников  познавательной активности и творческой любознательности, если сами будем  к этому стремиться.

 Системная работа кружков, факультативов и спортивных секций позволит школе создать высококачественную систему дополнительного образования, которая выступает мощнейшим средством воспитания и источником мотивации учебной деятельности учащихся на всех ступенях обучения.

Педагогам дополнительного образования необходимо сформировать слаженную, творческую, креативную команду, которая сможет интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. У учащихся будут развиты лидерские качества, умение ставить точные цели перед собой;
2. Будут развиваться ораторские навыки, искусство мышления и эстетическая культура;
3. Формирование казахстанского патриотизма, а также патриотического сознания, гражданская активность;
4. Научатся самостоятельно ставить опыты, проводить исследовательскую работу и выявлять проблему**;**
5. Будут эффективно использовать свое и чужое время, знать как работать в группе и команде;
6. Научатся нести ответственность к окружающей среде и миру
7. Будут развивать предпринимательские качества, будут свободно владеть 3-мя языками, будут развивать духовно-нравственные ценности и т.д.