|  |  |
| --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар бөлімі:  | Мектеп: №28 Құсмұрын орта мектебі |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Абжанова Жанна Абидуллаевна |
| Сынып: 8 А | Қатысқандар саны: Қатыспағандарсаны:  |  |
| Сабақ тақырыбы | Өзеннің гидрологиялық режимі  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.3.3.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді |
| **Сабақ мақсаттары** | А.Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді;Б. Қазақстан өзендерінің атауларын біледі, гидрологиялық режим анықтамасын түсіндіре алады;С. Қазақстан өзендерінің режимінің айырмашылығын біледі, картадан еркін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Құндылықтарды дарыту топтық, жеке жұмыстарды жүргізу барысында оқушылар бір - біріне құрмет көрсету арқылы жүзеге асырылады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология – су-элемент ретінде қарастырыладыТарих – өлкедегі өзеннің тарихы мен еліміздің тәуелсіздігі туралы ақпаратФизика- судың салмағы бойынша ақпаратҚазақ тілі- сөйлемдерді ретімен орналастыру, мәтін мазмұны |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | АКТ дағдыларын дамыту сабаққа араналған презентацияны көру кезінде жүзеге асады |
| **Бастапқы білім**  | 7 сыныптағы құрлық сулары туралы бастапқы білім |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы*  *0-5мин* | * *Сәлемдесу*
* *Топқа бөліну: барлығы 3 топ. 1топ-1 бөлімше, 2 топ- 2 бөлімше, 3 топ- 3 бөлімше.*
* *Топ басшыларын анықтап, бағалау парақшаларын тарату*
* ***Өткен тақырыпты бекіту.***

«Өзеннің құрылысы» бойынша суреттегі элементтерді табу.  | ПрезентацияҮлестірмеПрезентация |
| *Сабақтың ортасы**6-8 минут**9-18**19-24**25-30* | **Проблемалық сұрақ арқылы ой шақыру: Өзеннің тасуына қандай фактор әсер етеді, не себеп?** *(Сабақ тақырыбы мен мақсатын айту)**Өзен режимі туралы түсінік қалыптастыру.Мұғалім ақпаратын дәптерге түсіу***№1 тапсырма: Топтық жұмыс «Спикер»**Берілген мәтін бойынша топ сызба сызады немесе сурет салады, постерді келесі топқа бір спикер қорғайды.*Дескриптор:* *Постерді салуға қатысу- 1-5 балл**Спикердің түсіндіруіне- 1-5 балл***№2 тапсырма: Картамен жұмыс** 1 топ: Торғай, Тобыл, Сырдария, Ырғыз2 топ: Ертіс, Нұра, Обаған, Іле3 топ: Есіл, Шу, Жайық, Талас*Дескриптор: тақтаға шығып объектілерді көрсету: 1 балл***№3 тапсырма: Мәтін бойынша гидрологиялық режимді мазмұндау**1 топ: Обаған2 топ: Ұлы Жыланшық3 топ: Тобыл*Дескриптор: жауап беру: 1 балл* | ПрезентацияДәптерПрезентацияҮлестірмеПрезентацияПрезентацияҮлестірме |
| *Сабақтың соңы**31-40* | *Бағалау/кері байланыс:* Топ басшысы әр оқушының бағасын айтады, комментарий тыңдалады**Кроссворд*** *Рефлексия: 10-30% 40-50% 90-100%*
* Торғай, Әмудария, Шу, Есіл, Лепсі, Талас, Ертіс,Ырғыз, Сырдария, Іле, Елек өзен аттарын сәйкес ұяшықтарға белгілеу- кілт сөз анықтау *Бейнебаян қарау*
* *Үйге тапсырма*: Қазақстандғы өзендерді, көлдерді кескін картаға белгілеп келу. Номенклатура жаттау.
 | Презентация |