|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар бөлімі: | | | Мектеп: №28 Құсмұрын орта мектебі | | | |
| Күні: | | | Мұғалімнің аты-жөні: Абжанова Жанна Абидуллаевна | | | |
| Сынып: 8 А | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандарсаны: | |  | |
| Сабақ тақырыбы | | Өзеннің гидрологиялық режимі | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | | 8.3.3.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | А.Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді;  Б. Қазақстан өзендерінің атауларын біледі, гидрологиялық режим анықтамасын түсіндіре алады;  С. Қазақстан өзендерінің режимінің айырмашылығын біледі, картадан еркін көрсете алады. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Құндылықтарды дарыту топтық, жеке жұмыстарды жүргізу барысында оқушылар бір - біріне құрмет көрсету арқылы жүзеге асырылады. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Биология – су-элемент ретінде қарастырылады  Тарих – өлкедегі өзеннің тарихы мен еліміздің тәуелсіздігі туралы ақпарат  Физика- судың салмағы бойынша ақпарат  Қазақ тілі- сөйлемдерді ретімен орналастыру, мәтін мазмұны | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | АКТ дағдыларын дамыту сабаққа араналған презентацияны көру кезінде жүзеге асады | | | | |
| **Бастапқы білім** | | 7 сыныптағы құрлық сулары туралы бастапқы білім | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы*  *0-5мин* | * *Сәлемдесу* * *Топқа бөліну: барлығы 3 топ. 1топ-1 бөлімше, 2 топ- 2 бөлімше, 3 топ- 3 бөлімше.* * *Топ басшыларын анықтап, бағалау парақшаларын тарату* * ***Өткен тақырыпты бекіту.***   «Өзеннің құрылысы» бойынша суреттегі элементтерді табу. | | | | | Презентация  Үлестірме  Презентация |
| *Сабақтың ортасы*  *6-8 минут*  *9-18*  *19-24*  *25-30* | **Проблемалық сұрақ арқылы ой шақыру: Өзеннің тасуына қандай фактор әсер етеді, не себеп?**    *(Сабақ тақырыбы мен мақсатын айту)*  *Өзен режимі туралы түсінік қалыптастыру.Мұғалім ақпаратын дәптерге түсіу*  **№1 тапсырма: Топтық жұмыс «Спикер»**  Берілген мәтін бойынша топ сызба сызады немесе сурет салады, постерді келесі топқа бір спикер қорғайды.  *Дескриптор:*  *Постерді салуға қатысу- 1-5 балл*  *Спикердің түсіндіруіне- 1-5 балл*  **№2 тапсырма: Картамен жұмыс**  1 топ: Торғай, Тобыл, Сырдария, Ырғыз  2 топ: Ертіс, Нұра, Обаған, Іле  3 топ: Есіл, Шу, Жайық, Талас  *Дескриптор: тақтаға шығып объектілерді көрсету: 1 балл*  **№3 тапсырма: Мәтін бойынша гидрологиялық режимді мазмұндау**  1 топ: Обаған  2 топ: Ұлы Жыланшық  3 топ: Тобыл  *Дескриптор: жауап беру: 1 балл* | | | | | Презентация  Дәптер  Презентация  Үлестірме  Презентация  Презентация  Үлестірме |
| *Сабақтың соңы*  *31-40* | *Бағалау/кері байланыс:* Топ басшысы әр оқушының бағасын айтады, комментарий тыңдалады  **Кроссворд**   * *Рефлексия: 10-30% 40-50% 90-100%* * Торғай, Әмудария, Шу, Есіл, Лепсі, Талас, Ертіс,Ырғыз, Сырдария, Іле, Елек өзен аттарын сәйкес ұяшықтарға белгілеу- кілт сөз анықтау *Бейнебаян қарау* * *Үйге тапсырма*: Қазақстандғы өзендерді, көлдерді кескін картаға белгілеп келу. Номенклатура жаттау. | | | | | Презентация |