**Обоснование «Инклюзивное волонтерство»**

2020 год был объявлен Главой Государства «Годом волонтера», повсеместно начата масштабная работа по реализации соответствующих программ. И наш волонтерский центр «Synnu» не стал исключением, мы активно работаем по многим направлениям именно социального волонтерства. Посредствам опыта волонтерской деятельности мы пришли к инклюзивному волонтерству.

Термин инклюзивное добровольчество – сравнительно новый. ... Достаточно сказать что Национальная волонтерская сеть Республики Казахастан его даже не выделяет в отдельное направление. Да существуют ОО, БФ и отдельные инициативные группы занимающиеся инклюзией и вопросами детей с особыми потребностями, но именно направление инклюзивного волонтерства в Казахстане находиться на стадии зарождения.

Инклюзивное добровольчество – это та модель нашего общества, которая будет повсеместно существовать через 10-15 лет.

Так что же это инклюзивное волонтерство?

В современном мире оно рассматривается как форма гражданского участия в общественно полезных делах молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, как способ коллективного взаимодействия и эффективный механизм решения актуальных социально-значимых проблем.

За последние годы число молодых людей с ограниченными возможностями постоянно увеличивается. Это означает, что данный вопрос становится проблемой не только отдельных людей, и даже не части населения, а всего общества в целом.

Инвалидность молодежи значительно ограничивает их способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем. Кроме того инвалидность, будь то врожденная либо приобретенная, ограничивает положение молодого человека в обществе.

Как правило это молодые граждане в возрасте 14-30 лет, которых можно соотнести к нескольким группам:

* с нарушением интеллекта,
* с психическими заболеваниями и ранним аутизмом,
* с нарушением опорно-двигательного аппарата,
* нарушением слуха, зрения и с комплексным сочетанием нарушений.

Инвалидность в молодом возрасте можно определить и как состояние стойкой социальной **дезадаптации**, обусловленное хроническими заболеваниями или патологическими состояниями, **резко ограничивающими возможность включения молодого человека в адекватные возрасту воспитательные, социальные, политические и экономические процессы**.

В последнее время, когда речь идет о положении молодых инвалидов , все чаще употребляется термин **«социальная депривация».** Он подразумевает лишение, ограничение, недостаточность тех или иных условий, материальных и духовных ресурсов, необходимых для выживания молодежи. Особенно остро это сказывается на молодых инвалидах. Инвалидность затрудняет возможность полноценных социальных контактов человека, а отсутствие достаточного круга общения приводит к дезадаптации, которая в свою очередь, ведет еще к большей изоляции и, соответственно к недостаткам развития.

Именно поэтому инклюзивное волонтерство стремится к достижению двух важных результатов:

– помогать в создании стабильного и сплоченного общества;

– дополнять услуги, предоставляемые государством

К сожалению, пока существует множество проблемы, с которыми повседневно сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья, речь идет о доступной среде

**Так чего начинается инклюзивное волонтерское движение?**

Все начинается с идеи помогать кому-либо, желания или необходимости сделать так же, как у кого-то и осознания того, что ты сегодня нужен.

Мы только за этот учебный год провели свыше 50 акций социальной направленности, работая в речевом интернате, ЦАНе, детской деревне, в рамках событийного волонтерства мы были и со организаторами Форума инклюзии который прошел в нашем центре и практически всегда на этих мероприятия были дети с особыми образовательными потребностями. Уже тогда мы думали, как с ними наладить контакт, чем помочь, элементарно как подойти и предложить свою помощь не затронув их чувств.

Именно поэтому мы начали с обучения:

1. Руководитель проекта прошла в январе 2020 – курсы Учебно- методического центра развития образования Карагандинской области «Психолого – педагогические аспекты сопровождения детей особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»
2. Мы заключили меморандум с КГУ « Карагандинская психолого - медико- педагогическая консультация № 2" УО КО» по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для духовного, культурного, образовательного, профессионального становления и физического развития детей и молодежи с особыми образовательными потребностями. А также поддержки их родителей . Лучшие специалисты, обладающие не только теоритическими знаниями, но что самое важное колоссальным опытом провели тренинг практикум с нашими волонтерами,
3. Наши психологи Центра тоже индивидуально работали с нашими волонтерами.
4. Заключен меморандум с УЧС города Темиртау, в рамках которого осуществлено обучение наших волонтеров первой медицинской помощи, необходимой при работе с данной категорией граждан.
5. Следующим шагом стало - создание инициативной группы для сотрудничества по интеграции детей и молодежи с особенностями воспитания и развития и продвижения проекта «Инклюзивное волонтерство», а также помощь в социализации, объединении и поддержки родителей детей с особыми образовательными потребностями, поэтому мы вышли на все ОО в городе работающие в этой сфере. Провели с ними работу, организовали новогодний утренник для детей ЦАНа, и особенных деток В ДЮЦ «Әлем», благодаря нашим партнерам организовали для данной категории загородный отдых. Тем самым выстраивая хрупкий мост доверия.
6. Открыли проект «Онлайн друг», формат был продиктован реалиями времени и необходимостью постепенной адаптации детей к нашему сообществу.
7. Проведена и информационная работа посты в социальных сетях, сьемка ролика – обращения наших волонтеров к детям и их мамам, что дало свой положительный эффект.
8. Сегодня наши волонтеры ведут беседы, играют онлайн, обсуждают наши проекты, подключая детей к волонтерству.

**В этом сейчас возникает вопрос – как можно стать добровольцем с особенными образовательными потребностями?**

Инклюзивное добровольчество дает возможность всем особенным молодым людям полном объеме участвовать в жизни общества.

 Так как основные принципы добровольчества:

 – ценность человека не зависит от его способностей и достижений;

– каждый человек способен чувствовать и думать

 –каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Важно вовлекать «особенных» добровольцев в те сферы деятельности, которые не оплачиваются, но остаются важными для достижения целей.

Например, работа на компьютерной технике во время поисков или поздравлений,

* посещение больных в больницах,
* доставка продуктов старикам, которые уже не могут выходить из дома,
* работа с детьми в школе или привлечение внимания к историческому памятнику,
* беседы в социальных сетях о здоровом образе жизни и тех ошибках, которые не стоит повторять и т.д.

Любая работа может выполняться добровольцами по их мере возможности, не причиняя вреда их здоровью.

И какие бы причины не были молодых людей быть волонтером:

– благородная идеи, отражающая важность и принципы деятельности или – внутренняя психологическая потребность быть нужным или

– потребность в общении

**Волонтерское движение позволяет реализовать эти потребности, ощутить свою полезность особенно у молодого поколения с особыми образовательными потребностями;**

Зачастую именно в инклюзивном волонтерском движении проявляются некоторые способности, например, организаторские и творческие возможности.

Все это вдохновляет нас на :

проведение соревнований, конкурсов, встреч, концертов, тренингов и мастер-классах, направленных на организацию досуговой деятельности детей с особенностями воспитания и развития, и интеграции их в сообщество волонтеров.

**Подводя итог, следует еще раз подчеркнуть, что проблема развития инклюзивного волонтерского движения имеет значительный масштаб, поэтому все мы – государственные структуры, уполномоченные органы, общество в целом и каждый гражданин в отдельности – должны объединить усилия по оказанию гуманитарной помощи, технического содействия, соблюдению прав человека с ограниченными возможностями здоровья, повышению уровня благосостояния, демократизации общества и укреплению мира.**