**г.Рудный**

**Синельникова Елена Ивановна**

**Воспитатель 1 категории**

**Беседа-знакомство «Наша библиотека»**

**Цель:**

Знакомство с групповой библиотекой, формирование интереса  к книге.

**Задача:**

Учить детей ориентироваться в библиотечном пространстве, знать правила пользования книгами.

Формировать у детей желание узнавать окружающий мир через чтение книг.

Воспитывать бережное отношение и любовь к книгам.

**Форма проведения:** беседа-экскурсия

**Оборудование:** яркие издания книг, журналы, иллюстративный материал, материал для ручного труда.

**Ход беседы**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Сейчас я вам загадаю загадку, а вы постараетесь её отгадать.

Снаружи смотришь – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай!!!

-Сегодня я хочу пригласить вас в нашу групповую библиотеку.

Книги - это наши друзья. Книги встречают нас с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь, они заставляют нас совершенствоваться.

Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам в комнату со страниц любимых книг. Человек, любящий, умеющий читать – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. И живут наши друзья- книги в доме, который называется библиотека.

Что же такое библиотека?  Это книгохранилище (библио – книга, тека – хранить).

**II Основная часть.**

Воспитатель:

- Ребята, библиотека это дом книг.

 Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. Видите, как много здесь книг? Они все разные: толстые, тонкие, с картинками и без.

В библиотеке очень много журналов и книг, все это называется книжным фондом.

Книги в библиотеке располагаются на стеллажах, в алфавитном порядке, это для того читатель мог быстрее найти нужную ему книгу.

Книгу в нашей библиотеке вы сможете выбрать по своему желанию, кто-то любит сказки, кто-то приключения, а у кого- то есть свой любимый писатель.

У каждого из вас будет читательский формуляр (показать формуляр), в который я или выбранный нами библиотекарь, будет записывать книги, которые вы выберете для домашнего чтения.

Читать книги мы будем читальном зале или классе.

Педагог подводит детей к стеллажам со сказками:

-Здесь на полках стоят ваши любимые сказки.

 Я, как ни кто другая знаю, что

 В одиночестве, в покое.

 Дремлют книжные герои

 На страницах книг своих.

 Пробудите к жизни их.

Викторина **«Узнай и назови сказку»**

 Сидит парень на печи,

 Уплетает калачи,

 Прокатился по деревне

 И женился на царевне. **(По-щучьму веленью)**

У Алёнушки сестрицы

 Унесли братишку птицы,

 Та с подружками играла,

 Братца Ваню проморгала. **(Гуси-лебеди)**

 Прямо в болото упала стрела,

 А в этом болоте царевна жила.

 Как звали царевну, скажи мне на ушко.

 Я знаю, ты помнишь. **Царевна-…**

 Не послушался братишка

 Старшую сестрицу

 И попил из лужицы

 Мутную водицу.

 Много горя принесла

 Им нечистая вода. **(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)**

 Она и ткет, она и прядет,

 Она и прибирает,

 Она и за все отвечает.

 Ее журят и бьют

 Даже хлеба не дают.

 Ей коровка помогает,

 Все приказы выполняет. **( Крошечка- Хаврошечка)**

 Жили братья- толстячки,

 Все три носа- пяточки.

 Старший братец- всех умней,

 Дом построил из камней.

 Отвечайте-ка, ребята,

 Кто те братья? **( Поросята)**

 В детстве все над ним смеялись,

 Оттолкнуть его старались.

 Ведь никто не знал, что он

 Белым лебедем рожден. **(Гадкий утенок)**

 Такое лишь в сказке волшебной случается:

 Карета из тыквы большой получается

 В чудесном наряде, легка, словно перышко,

 Со сказочным принцем знакомится **…Золушка.**

-Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете, как сами сказки, так и их героев.

Воспитатель подводит детей к полке со справочным фондом:

- Эти книги называются – справочный фонд. Справочный фонд – это энциклопедии  и справочники. Это книги, которые знают все, они делают человека умным, помогая ему многое узнать. Ваши первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка»

-Есть в нашей групповой библиотеке журналы, которые уже 1 января приходят на наш адрес. Это «Маленькие художники», «Непоседы», «Маленькие академики», «39 Царство»

-Ребята, вы уже обратили внимание на внешний вид наших книг, они красивые, в твердом переплете.

-Если вы будете выбирать книгу, то на какой остановитесь?

-Да, всегда приятно читать чистую книгу.

 Берегите книжки, дети!

 Это вам первейший друг.

 Как прочтешь ты книги эти,

 Станет ясно все вокруг.

- Больше всего книги любят бережное отношение. Очень любят чистоту. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой.

-Как нужно вести себя в библиотеке? Почему?

 /В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям/.

-А вот как нужно относиться к книгам?

 Не рисовать, не писать ничего в книгах;

         Не вырывать листы, не вырезать картинки;

         Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;

         Не читать книги во время еды;

        Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;

         Пользоваться закладкой.

Воспитатель спрашивает:

-Ребята, а у вас есть закладки?

-Давайте, я научу вас быстро из подручных материалов делать закладку для книг.

**Мастер - класс по изготовлению закладок.**

Вместе с воспитателем дети занимаются изготовлением закладок из картона и цветной бумаги.

По окончанию работы педагог хвалит детей.

 **III Рефлексия**

Воспитатель:

-Ребята! Вижу я, вы научились уже хорошо читать, знаете книжных героев, хорошо запомнили правила обращения с книгами.

Книги, ребята, - это верные и надежные друзья на протяжении всей нашей жизни. Они помогут вам лучше учиться, обогатят вашу речь. Из них вы узнаете много интересного. Читая, вы станете сильнее, умнее, добрее.

Книга- это одно из самых удивительных чудес мира, созданных разумом, волей и руками человека.

 В заключение беседы, педагог предлагает детям выбрать книгу для чтения.

Дети выбирают книгу, подходят к столу «библиотекаря» для записи.