**Естествознание**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕстествознаниеУрок 25 | Школа: КГУ «Чермошнянская СШ» |
| Дата:  | ФИО учителя: Шепель Елена Николаевна |
| Класс: 1 | Количество присутствующих: 8 |  Количество отсутствующих: -  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел «Физика природы»** |
| Тема урока: | **Магнит** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.5.6.1 определять тела, обладающие магнитными свойствами;1.5.6.2 исследовать свойства магнита;1.1.2.2 объяснять демонстрируемый эксперимент |
| **Цели урока:** | определять тела, обладающие магнитными свойствами; исследовать свойства магнита; объяснять демонстрируемый эксперимент |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Добрый день, друзья! Приветствую вас на уроке естествознания – Запустим кораблик бумажный,Пускай он плывет далеко.Урок у нас сегодня важный,Добыть ведь знания – нелегко!– Проверим готовность к урок | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**Игра – приветствие «Смайлики» | **Эмоц. настрой**Смайлики веселые и грустные картинки для урока: Картинки эмоций для детей  детского сада — |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**Легенда о магните(читает учитель)В одной легенде говорится, что однажды старик по имени Магнус обнаружил, что железный наконечник его палки притягивается к странному камню. Оказывается, это был магнитный железняк или как его еще называют магнетит. Легенда гласит, что все это произошло в горах местности Магнисия в Малой Азии, где в древности были обнаружены залежи магнетита. Но на многих языках мира слово "магнит" значит просто "любящий" - это осмысление его способности притягивать к себе.- Кто догадался о каком камне идёт речь в предании?- Так какова тема нашего урока?(Магнит)Магнит на казахском, русском и английском языках звучит одинаково.- Я предлагаю сегодня, дети, стать настоящими исследователями и провести настоящие эксперименты- А кто такие исследователи?- С чего начинают свою они работу? (с опытов, экспериментов)**Важное дело эксперимент, в нём важен каждый момент!**К исследованию мы ставим цель: - то, что мы хотим узнать.Цель: выяснить какими свойствами обладает магнит? Какие предметы он притягивает?Вот перед вами обычный магнит, много секретов в себе он хранит.**Работа в группе. Исследуй*****Эксперимент 1***«Поиграйте» с двумя магнитами. Рассмотрите его.- Какой он? (холодный, твёрдый, тяжёлый)Обратите внимание, что происходит со сторонами магнита окрашенного в один цвет? (отталкиваются)-А разные цвета сторон ?(притягиваются)(Одноимённые полюса притягиваются, а разноимённые притягиваются)**Вывод**: разные стороны магнита имеют разные свойства. (в учебнике у Эврики мы видим тому подтверждение)***Эксперимент 2***(на подносе различные предметы)-Посмотрите, поднесите к ним магнит и перечислите какие предметы он притягивает?- Из какого материала эти предметы?(металлические)- А на какие предметы силы магнита не действуют?**Вывод:** магнит притягивает металлические предметы ***Эксперимент 3***- Сколько предметов притянет магнит? (большой и маленький)**Вывод**: чем больше и мощнее магнит, тем большее количество предметов он притянет***Эксперимент 4*** - Действует ли притяжение магнита через преграды (бумагу, пластик, стекло, дерево, почву, песок)**Вывод**: магнитная сила может проходить через предметы – преграды***Эксперимент 5*** Можно ли свойства магнита передать обычному железу?- Попробуйте к сильному магниту подвесить снизу скрепку, потом ещё одну и ещё- Почему скрепки не падают?**Вывод**: скрепки, находясь рядом с магнитом, намагнитились**Физминутка**Две весёлые лягушки повстречались на опушке!**2. Работа с учебником****Использование магнита человеком****(1. примеры из жизненного опыта детей****2.учебник–использование электромагнитов).**Есть люди увлечением, которых является коллекционирование магнитов и называется это увлечение- Мемомагнетика (сувенирные магнитики, которые крепим на холодильник)**3Самостоятельная работа по закреплению изученного.****Заполни таблицу. (поставь + и - )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инженеры впервые создали постоянный жидкий магнит (Видео). ABCnews -  строительство, недвижимость и технологии в Украине | **Притягивает** | **Не притягивает** |
| ᐈ Вилка рисунки, фото картинки вилки | скачать на Depositphotos® |  |  |
| Ластик KOH-I-NOOR "Blue Star 40" красный/синий, цена 90 Тг., купить в  Алматы — Satu.kz (ID#54765652) |  |  |
| Вилка пластик кристалл Желтая, цена 0.70 грн., купить в Днепре — Prom.ua  (ID#315491310) |  |  |
| Строительные гвозди 200 мм Ø6 Купить гвоздь 6*200 Низкая цена |  |  |
| Скрепки большие 50 мм гофрированные 50 шт., STAFF "EVERYDAY",  металлические, РОССИЯ, 220011 - купить на cайте ОФИСМАГ. Недорого, доставка. |  |  |
| Тетрадь ЗЕЛЁНАЯ обложка 12 листов "Маяк", офсет, клетка с полями – купить  по недорогой цене в интернет-магазине «Офисная планета» с доставкой по РФ,  а также характеристики товара, отзывы, акции, скидки. |  |  |

 | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, Учащиеся определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют танцевальные движения за учителемУчащиеся выполняют задание под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Историческая справка****магниты****карточки с выводами** **учебник****Скрепки, болтики, ложка, линейка, заколка****Карточка с выводом****Лист бумаги А, пластик, стекло, дерево, почва, песок****Скрепки, магниты****Музыка****учебник****Карточки** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия. Приём «Радуга»*****http://www.uchmet.ru/library/convert/result/547/164379/100253/100253.doc_html_m2b58bdb4.jpg*** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.****«Похвалюшки» в виде раскрасок** |