Августовская конференция учителей

секция классных руководителей.

**Профилактика наркомании, алкоголизма, половое созревание несовершеннолетних в КГУ «Баталинская основная школа»**

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о вредных привычках молодежи (табакокурение, токсикомания, алкоголизм и наркомания). Итак, да здравствует профилактика. А какой она должна быть? К сожалению, все предпринимаемые попытки остановить рост детской наркомании, алкоголизма и табакокурения до сих пор не увенчались успехом.Одна из таких проблем - возрастающие в массовых масштабах многообразные формы вредных привычек, к которым следует отнести: алкоголизацию, табакокурение, наркотизацию, токсикоманию, компьютерную зависимость и другие явления. Наиболее распространенными формами вредных привычек являются алкоголизация и табакокурение подростков.

На сегодняшний день в нашей школе менее 30 обучающихся, ни один из них не является приверженцем вредных привычек. Слаженная работа администрации, коллектива учителей, родителей и др. способствует этому.

Как ранее было сказано – своевременные профилактические действия дают такие результаты.

Правильно и своевременно обусловленные задачи профилактики алкоголизма, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетнихэто:
- Создание форм активной социально-педагогической помощи для конкретного ребенка.
 - Формирование у подростка позитивных ценностных ориентаций в процессе социально-педагогической или коррекционной работы.
- Вовлечение подростка в социально-полезную деятельность, формирование разносторонних увлечений.
 - Воспитание активной жизненной позиции, привитие качеств гражданина, семьянина и положительной самооценки.
 - Укрепление физического и психического здоровья ребенка. - Формирование основ правовой культуры.
- Формирование навыков выживания в условиях общества.

Не следует забывать, что особенности возраста влияют на поведение подростка и его самооценку. Не зря данный период называют «Границей между двумя мирами» - где подросток частично принадлежит к группе детей, а частично к группе взрослых. В одних случаях к подросткам относятся как к детям, в других как к взрослым. В подростковом возрасте происходят физиологические, психологические и мировоззренческие изменения. В период полового созревания меняются пропорции тела, рост, вес. Так же ярко выраженными становятся и психологические изменения- влечения к противоположному полу, эгоцентризм; наблюдается личностная нестабильность, склонность к риску, стремление к независимости, самостоятельности. Нам, взрослым нельзя пропустить и его мировоззренческие изменения, когда формируются его убеждения, когда начинают появляться параллельные системы ценностей, когда происходит формирование самосознания, самооценки, возникновение потребности в самовоспитании. Некоторые детские формы поведения - уже не приемлемы. В то же время взрослые формы поведения еще не разрешены или разрешены, но не знакомы ему. Он стремиться поскорее стать взрослым, но решать сложные и ответственные задачи, которые по плечу взрослым, он еще не умеет. Взрослея подростку приходится решать массу непростых задач, их так и называют – жизненные задачи, а нам взрослым необходимо помогать им в столь трудный и ответственный момент.

Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при условии включения следующих составляющих:Направленность на искоренение источников дискомфорта как в самом подростке, так и в окружающей среде.Обучение ребёнка, повышение навыков, которые помогают достичь поставленных целей.Решение ещё не возникших проблем, предупреждение их появления.

**Внеурочная деятельность**

* Просмотр фильмов «Огни дискотек», «Скажи наркотика нет».
* Классные часы по профилактике алкоголизма.
* Анкетирование учащихся по профилактике табакокурения
* Родительские собрания на тему «Взаимодействие семьи и школы»
* Проведение акций, направленных на ЗОЖ.
* Беседы социального педагога.
* Профилактические беседы фельдшера с учащимися по половому созреванию.
* Участие в школьных соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни».
* Анкетирование для учащихся с целью выявления мотивации, направленности личности, его интересов и увлечений

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

* Организация внеучебных занятий.
* Организация летней занятости.
* Контроль за учебной деятельностью (посещение уроков с целью определения уровня подготовки к занятиям).
* Индивидуальная работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
* Индивидуальные консультации с родителями.

**СОЦИАЛЬНЙ ПЕДАГОГ**

* Организация внеучебной занятости.
* Организация летней занятости.
* Индивидуальная работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
* Индивидуальные беседы с родителями.
* Посещение на дому.
* Антиалкогольное просвещение педагогического коллектива
* Информирование подростков о их правах и социальных гарантиях.
* Учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**В каждой школе необходим ПСИХОЛОГ:**

* Длясоциологического обследования учащихся.
* Для проведения индивидуального и группового консультирования родителей.
* Для подготовки и проведения консультаций для учащихся.
* Дляподготовки и проведения педагогических консилиумов.
* Для разработки психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы.

**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

* Беседы с учащимися о вреде употребления ПАВ.
* Медицинский осмотр ребенка.
* Направление (по необходимости) на санаторное лечение.

**ДИРЕКТОР и коллектив учителей**

* Планирование работы по профилактике правонарушений учащихся КГУ «Баталинская ОШ»
* Координация работы по профилактике правонарушений
* Содействие всем участникам образовательного процесса в профилактике правонарушений.

**Библиотекарь**

* Проведение библиотечных уроков по профилактике употребления ПАВ.
* Организация тематических выставок.

**Выводы:**

* Система мероприятий разработанная в нашей школе для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа осуществляется в учебной и воспитательной работе социальным педагогом, классными руководителями , учителями и родителями.
* Самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность- дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов.
* Система профилактических мероприятий охватывает всё что окружает детей и то, во что они включены: игру, учебный процесс, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, походы, кружки и спортивная секция.

**Таким образом эффективность комплексной системы профилактической работы всех служб нашей школы – это недопущение каких - либо правонарушений**

Классный руководитель 6 класса

Мещерякова Лидия Станиславовна