**План методического семинара для учителей самопознания**

**в рамках Августовской конференции**

**Тема: Общечеловеческие ценности основа целостного педагогического процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Повышение профессиональной компетентности учителей по развитию Программы нравственно-духовного образования «Самопознание» в учебном – воспитательном процессе школы.**Задачи:**-расширить знания о программе НДО «Самопознание»;-развивать умения применять методы внешней и внутренней интеграции самопознания в другиеучебные дисциплины;-воспитывать гармонию, убежденность в истине, профессиональное мастерство | **Ресурсы:**(материалы, источники)«Хрустальная грусть», презентация, стикеры |
| **План:** 1. **Организационный момент.**

Знакомство с целью и задачами семинара.**Позитивный настрой. Концентрация на свет.**Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.**Опишите свои ощущения**1. **Теоритическая часть.**

**1.О приоритетах нравственно-духовного образования в современном мире.** «Наша миссия – помочь ребенку поверить в себя» Амонашвили Ш.А.Программа НДО «Самопознание» основана на целостном подходе к пониманию человека, как обладающего не только биологической и социальной, но и высшей духовной природой.Манифест гуманной педагогики провозглашает:Учитель- душа, носитель и даритель Света.Ученик – душа, ищущая, жаждущая СветИх встреча рождает Урок.**Воспитание** – питание духовной оси растущего человека, а питается она духовной пищей.Образование – это таинство раскрытия высшего образа в человеке.**Школа** – это лестница для восхождения души человека.Вдохновение – вдох нового.**Самопознание** – это глубокое и целостное познание себя, познание не только своей физической и психологической природы, но и, прежде всего, осознание своей высшей духовной природы. В процессе самопознания важно не накопление информации, а качество трансформации личности.Мы вправе гордиться тем, что живём в пору расцвета цивилизации, в век научно- технического прогресса. Сегодня развитие науки, техники и информационных технологий достигли очень высокого уровня, и соответственно возросли удобства современной цивилизации, но, несмотря на это, в мире отсутствуют спокойствие и надёжность. Всё человечество входит в единую систему социально-культурно-экономических, политических и иных связей и отношений, таким образом, имея общую судьбу и общую ответственность, мы наблюдаем критическое состояние Человечества – Глобальные проблемы. Проблемы, касающиеся всех стран и народов, решение которых возможно лишь объединёнными усилиями всего мирового сообщества. С решением этих проблем связано само существование земной цивилизации или, по крайней мере, её дальнейшее развитие. Для осознания глобальных проблем современности и путей их решения первостепенную роль сыграл Римский клуб. Римский клуб – международная общественная организация, начал действовать в апреле 1968г. президентом клуба был А. Печчеи. Организация внесла значительный вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганду идеи гармонизации отношений человека и природы. В 1972г клуб выпустил отчёт под названием «Пределы роста», в котором доказал противоречие между неограниченным и беспредельным ростом расхода материалов и ограниченностью ресурсов в мире. Отчёт сконцентрирован на долгосрочных перспективах. **Глобальные проблемы человечества****Индивидуальный кризис**(*интеллектуальный, эмоциональный, физический)***Общественный кризис**(*экономический, политический, культурный,семейный, образовательный)***Экологический**(*ресурсный, природный, климатический)***Интеллектуальный** кризис-поток различной информации, умы детей не в состоянии различить: праведное от неправедного, добро от зла и т.д**.;** в умы детей входит информация благодаря бесконтрольному просмотру телевидения и интернет ресурсов. Как часто, мы взрослые, ведём контроль за тем, что слушают, что смотрят наши дети? Отсюда вытекает **эмоциональный** – в потоке информации человек чувствует себя потерянным: потеря смысла жизни, нехватка внимания, чувство одиночества и т.д., отсюда возникает **физический** кризис – отсутствие здоровья, психоэмоциональное напряжение. Таким образом, приобретая сумму знаний, но всё меньше задумываясь о духовном, о добре и зле, о любви и милосердии, человек не может чувствовать себя счастливым. **Результаты исследований показали, что глобальные проблемы современности – это не чисто экономические, политические или научные проблемы. А прежде всего духовно-нравственные проблемы. И их решение возможно лишь на пути внутреннего преображения человечества, переориентации людей с материальных ценностей на ценности духовно-нравственные, а для этого необходимо выполнить очищение сознания**. Как очистить наше сознание? Как очистить воду в стакане, если её нельзя всю вылить? (надо поставить стакан под поток воды, и она постепенно очистится) Очищение сознания происходит за счет внесения в него света вечных общечеловеческих ценностей. Но перед тем как начать работу по очистке нашего сознания необходимо достичь спокойствия и преодолеть наши эмоции. Когда очищается наше подсознание, то возникает связь с нашим сверхсознанием. Надо успокоить ум и тело через позитивный настрой. Когда они успокаиваются, и автоматически открывается сердце. Необходимо научиться получать только облагораживающие мысли для того, чтобы мы могли устремить наше сознание выше, в область сверхсознания. Это позволит нам найти спокойствие, сделает поведение правильным, даст возможность обрести мудрость (сработают вдохновение, интуиция). Придерживайтесь общечеловеческих ценностей в повседневной жизни. **2.Аксиологические основы программы НДО «Самопознание».**Существует наука **«аксиология» – философская дисциплина, исследующая «ценности»**. Под **ценностями** принято называть предметы, явления, свойства, состояния, имеющие положительную значимость для личности. Иерархия ценностей не является раз и навсегда заданной в сознании личности: на протяжении жизни одни ценности выступают на первый план, другие отходят на второй, происходит ротация ценностей. Классификация ценностей предложенная Петраковой Т.И. предполагает их деление на 3 вида **Природные ценности**– это ценности естественных сил и способностей души, то есть ума, чувства, воли. **Приобретённые ценности**– это ценности, усвоенные человеком в процессе интеллектуального и нравственного развития.**Абсолютные общечеловеческие ценности**– это ценности, не изменяющиеся во времени, и значимые не для какого-то ограниченного круга людей (социальной группы, класса, государства), а нечто, имеющее значение для всего человечества. Для достижения внутренней гармонии человек в мыслях, словах и действиях должен следовать общечеловеческим ценностям. **Истина** – это то, что остается неизменным, основополагающий жизненный принцип: духовное начало, пронизывающее все творение, единая суть, присущая всему мирозданию. Она не подвержена изменениям во времени – прошлом, настоящем, будущем.**Любовь** – это чистая бескорыстная и безусловная любовь, это энергия, созидающая и поддерживающая жизнь.**Праведное поведение** – это поведение, соответствующее долгу и обязательствам, поступки, согласно внутреннему голосу совести.**Внутренний покой** – совершенное умиротворение ума, глубинная природа человека.**Ненасилие** – не причинение вреда никому, ни мыслью, ни словом, ни делом**3.Интеграция самопознания и других дисциплин.**Дать понятие интеграции. Гармоничное развитие двух аспектов образования:-**интеллектуальное** (внешнее образование для ума)-**духовно - нравственнее** (внутреннее образование для сердца).Необходимо слить образование и жизнь в одну прекрасную гармонию. **Интеграция внешняя**-это применение методических приемов самопознания.**Интеграция внутренняя**-это интеграция, основанная на целостном понимании человека и мира, как обладающих не только биологической и социальной, но и духовной природой. Интеграция нравственно- духовного образования «Самопознание» в предметы- это , прежде всего, оживление знаний, выявление его нравственно- духовной сущности, это целостное знание, синтез всех предметов на основе вечных общечеловеческих ценностей и видение единства в многообразии. Вечные ценности должны стать фокусной точкой образования, другими словами, должны составить единое целое во всем чему мы учим.Самопознание метапредмет, обеспечивающий целостность и человечность одухотворенность процесса образования.**Пути интеграции:*** Вдохновляющие примеры из жизни великих ученых и из истории развития науки.
* Знакомство с открытиями современной науки, доказывающие единое начало всего сущего.
* Выявление общечеловеческих ценностей и содержание каждого учебного предмета.

Рассмотрение и обсуждение примеров интеграции**Практическая работа** (2 группы по 4 человека) Разработка интегрированных заданий с предметом «Самопознание»1- группа предметы ЕМЦ2- группа предметы ОГЦ**Презентация работы групп.**Выступление учителей с примерами интеграции. Обсуждение примеров. | Анализ«Хрустальная грусть»Слайд № 1, цитатаСлайд №2 «Римский клуб»Слайд №3 «Глобальные проблемы»Слайд №4 Структура сознанияСлайд №5 Структура личностиСлайд №6 Классификация ценностейСлайд№ 7 Древо ценностейСлайд№8 -10 примеры интеграции |
| **Домашнее задание**.Разработать 2 примера ЕМЦ и ОГМ интегрированных с предметом «Самопознание»**Заключительная минута семинара**.Закройте глаза, посидите немного в тишине, подумайте о том, что вы сегодня услышали на семинаре. Откройте глаза и напишите, пожалуйста, отзыв о сегодняшнем семинаре, о том, что нового вы узнали, что вам понравилось, а что может быть не понравилось.Спасибо за внимание.  |  |