**«Солнышко» ортаңғы тобы үшін**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**во второй младшей группе мини-центра «Солнышко».**

**Тәрбиеші/Воспитатель:Чахно О.В.**

**Білімберу саласы/Образовательная область:** «Творчество»,«Социум», «Коммуникация».

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:**Рисование, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.

**Тақырыбы/ Тема: «Волшебница Зима».**

**Мақсат/Цель:**Закрепить знания детей о сезонных изменениях в зимний период. Заинтересовать детей сплошным закрашиванием плоскости листа бумаги, путем нанесения размашистых мазков. Закреплять умение своевременно насыщать ворс кисти краской, правильно держать кисть.Учить нетрадиционным методом аппликации дополнять рисунок.

Воспитывать интерес к работе с гуашью.

Способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:** иллюстрации на зимнюю тему, оформленные в виде картин,альбомные листы с нарисованными на них свечей зимними пейзажами;гуашь синего цвета, кисти, клей, вата, салфетки, смайлики с изображением веселого и грустного солнышка ( на каждого ребенка).

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** Зима-қыс, снег-қар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы****лық/****Мотивационно-побудитель****ный****Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый****Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | -Ребята, сегодня у нас гости. Давайте встанем все в большой, дружный круг и поприветствуем гостей и друг друга.\*\*\* В хоровод мы дружный встанем, Руки дружбы мы протянем. Здравствуй день! Здравствуй друг! Всех приветствуем вокруг!-Ребята, какое сейчас время года?-А какие приметы зимы вы знаете?-Как можно назвать погоду когда падает снег?-А если дует сильный ветер и кружит снег в воздухе?-Ребята, а как можно ласково назвать зиму?Давайте подойдем к окну. Что-же мы видим?-Да, снега еще много.Не хочет зима снами прощаться. (Из далека доносится звон бубенцов.)Воспитатель:Что-то холодно стало.Бубенцы звенят.Что такое? (Сюрпризный момент:входит Зима.)Воспитатель:Ой, ребята,к нам сама Зима пожаловала!Зима:Здравствуйте,ребята! Вот заехала к вам попрощаться.Прошло мое время, отправляюсь на север далекий, где морозы крепкие, да снега глубокие.А здесь уж солнце светит ярче, да пригревает жарче.Воспитатель: Проходи, Зима-гостьюшка,отдохни перед дальней дорогой, а дети тебе стихотворения расскажут.\*\*\*Ах, Зимушка-зима! Зима снежная была! Разукрасила Зима Белой ватою дома! Вата там и вата здесь, В белой вате снежный лес! Всем зимою холодно, В дом бегут скорее. А как выйдет солнышко, Всех оно согреет! Была зима веселая С коньками и салазками, С лыжнею припорошеной, С волшебной ,старой сказкою!Воспитатель: Да, ребята, зимою все точно в сказке. Зима-очень красивое время года! Художники любят рисовать зиму, они изображают зимний лес (показывает первую картину).Расскажите, что вы видите на этой картине?(Воспитатель показывает вторую картину.)Воспитатель: А что изображено на этой картине?Воспитатель:Замечательные зимние картины! Зима будто принакрыла все белым покрывалом.Зима: Ребята,я хочу, чтобы вы тоже стали художниками-волшебниками.А на прощание я подарю вам волшебные листочки. Чтобы волшебство получилось, эти листочки нужно раскрасить в синий цвет. Если вы постараетесь- у вас все получится.А теперь прощайте! Пора мне в дорогу.Воспитатель: Мы зимою забавлялись, С горы в саночках катались, А теперь с тобою, Зимушка, мы прощаемся. (Зима удаляется под звон бубецов.)Воспитатель: Ребята, прежде чем рисовать ,мы с вами поиграем.**Пальчиковая гимнастика.** Раз. Два. Три. Четыре, (Загибаем пальчики по одному) Мы с тобой снежок лепили («Лепим» двумя руками») Круглый, крепкий, (Чертим руками круг в воздухе) Очень гладкий, (Одной рукой гладим другую) И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)-Ребята , а можно есть снег?- А почему нельзя есть снег?-А теперь проходим за столы садимся на стульчики.-Зима подарила нам волшебные листочки.Мы их раскрасим красками и увидим, что же произойдет? Ребята, а в какой цвет Зимушка-зима сказала раскрасить листочки? Воспитатель раздает листочки детям ,на которых свечей изображен зимний пейзаж, детям он не виден.Работу дети выполняют самостоятельно, по необходимости,воспитатель помогает тем, кто затрудняется в выполнении задания.По ходу раскрашивания на листочках появляется рисунок.-Ребята, посмотрите какие чудесные рисунки у нас получились! Да вы настоящие волшебники!-А теперь посмотрите, что у меня в руках?-На что она похожа?-А если я отщипну от большого куска маленький, на что он похож?-Я положу снежинку на ладонь и подую на нее,что случилось со снежинкой?-А почему она полетела?-Правильно, ребята, снежинка легкая и пушистая.Давайте и мы с вами покружимся, как снежики, под музыку. (Звучит легкая музыка.)-А сейчас мы вернемся к нашим работа. Листочки уже подсохли и мы с вами изобразим на них снегопад. А сделаем мы это с помощью маленьких кусочков ваты, которые похожи на снежинки.Мы их наклеим,с помощью клея, на ветки деревьев, на крыши домов, на тропинки, что изображены на ваших рисунках.Воспитатель показывает способ наклеивания ваты на листочки.-Дети, посмотрите,каие чудесные работы у нас получились! \*\*\* Посмотрите ка, ребята, Все вокруг покрыла вата! А в ответ раздался смех: Это выпал белый........-Что изображено на ваших рисунках?-Вам понравилось быть волшебниками?-Молодцы, ребята, вы очень все постарались!-Зимушку мы проводили, пора и солнышку порадоваться!Ребята, у меня в руках вот такое солнышко: с одной стороны оно грустное, а с другой веселое. У каждого из вас есть такое же солнышко.Если вам занятие понравилось- солнышко улыбаетс, если не понравилось, то оно грустит. А вам понравилось наше занятие ? Покажите с помощью солнышка.-Чем вам понравилось наше занятие?-Солнышко улыбается и у нас хорошее настроение!  | Дети выполняют действия согласно тексту*-*Зима.-Снег лежит,холодно,дуют холодные ветры.-Снегопад-Вьюга,метель,пурга.-Зимушка-зима.-Снег,много снега.Дети по очереди рассказывают стихотворения.-Деревья в снегу,елки в снегу-как в шапках, поляна в снегу.-Здесь тоже все в снегу,сежный дом,тропинки засыпаны снегом, все искрится, блестит.Дети прощаются с Зимой.-Нет.Ответы детей.-Синий.Дети закрашивают листочки, путем нанесения размашистых мазков.Дети удивляются, радуются.-Вата.-На снег.-На снежинку.-Она полетела.-Потому что она легкая и пушистая.Дети плавно кружатся.Дети самостоятельно выполняют работу-Снег.Ответы детей.Дети показывают смайлики,отвечают навопросвоспитателя. |

**Күтілетіннәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Білу / Знать:** сезонные изменения в зимний период, приметы зимы, стихотворения о зиме.

**Түсінуге тиіс/ Иметь:** навыки закрашивания плоскости листа бумаги, путем нанесения размашистых мазков, чувство радости от полученного результата.

**Істей білу керек/ Уметь:** творчески выполнять самостоятельные задания, используя нетрадицыонные методы рисования, аппликации.

 **Используемая литература**

1. Рисование с детьми дошкольного возраста. Под ред. Р.Г.Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Шклярова М. Рисуйте в нетрадиционной технике! «Дошкольное воспитание». – 1995. - №11.