Логопедический урок: Звук «Р» в словах, слогах, предложениях.

Цель: Развивать навыки, плавной и правильной речи.

Этап: Дифференциация звука –«Р» в словах, слогах, в предложениях.

Задачи: Уточнить и закрепить правильное произношение звука «Р» в словах слогах, предложениях.

Развивать речь через ответы на вопросы, составление предложений.

Продолжать работу по обогащению и уточнению словаря. Учить выделять слог с данным звуком из ряда слогов. Учить различать согласные звуки по твердости – мягкости, звонкости-глухости (изолированно в слогах, словах).

Оборудование: зеркала, картинки, книги, альбом.

Работа со словами: перец, свекла, редька, огурец, помидор, морковь, лук.

Ход урока.

1.Организационный момент.

2 Дыхательное упражнение по методики Стрельниковой.

-Думаем: «Пахнет горелым» резко, шумно, на весь кабинет, нюхаем воздух, как собака след. Выполняем движение рук от себя. Чтобы движения шли одновременно с вдохом.

- «Задувание 5 свечей»

-«Насос»

3. Голосовые упражнения

А-А-А, О-О-О, У-У-У.

4. Артикуляционная гимнастика.

Улыбка.

Иголка.

Грибок.

Гармошка.

Лошадка.

Гармошка.

Маляр.

Ход урока.

1. Сегодня мы будем учиться правильно произносить звук «Р».
2. Характеристика звука. «Р «–согласный, твердый, звонкий. Бывает ли этот звук мягким?

Да.

Произнеси его мягко.

1. Уклад органов артикуляции при произношении звука «Р».

В каком положении находятся губы? (приоткрыты)

В каком положении находится язык? (за верхними зубами и выбрирует)

Воздух какой? (теплый)

1. Найди слог со звуком «Р» из ряда слогов; РА-ФА-ЛА, РО-ФО-РО-ЛО, ФИ-РИ-ЛИ.
2. Назови фрукты: яблоко, апельсин, ананас, груша, персик, гранат.

-В слове есть звук, который мы проходим?

-Где находится звук?

«Четвертый лишний» -игра

1. Морковь, картошка, огурец, апельсин.
2. Помидор, яблоко, картошка, огурец.

**Найди слова со звуком «Р» в следующих словах: огурец, помидор, лук, чеснок, кукуруза, баклажан, редька, свекла.**

«На земле в земле!-игра.

Лук в земле Свекла в земле.

Помидор на земле Баклажан на земле

Морковь в земле Чеснок в земле

Картошка в земле Редька в земле

Тыква на земле Капуста на земле

Перец на земле Огурец на земле

Выдели заданный звук в начале, в середине и в конце слова:

Редька. Огурец. Помидор.

Составить предложение по теме фрукты и овощи с употреблением звука «Р» , с союзом **а** и словами **сначала, потом.**

**Фонетический разбор слов.**

**Морковь, свекла, помидор, лук, огурцы.**

**Сколько слогов?**

**Сколько букв?**

**Сколько букв?**

**Куда падает ударение?**

**Какой звук в слове?**

**Где находится этот звук?**

**Какой звук?**

**Подведение итогов:**

**Над каким звуком работали? Характеристика звуков.**

**О чем говорили? Какой овощ ты больше всего любишь?**

**А фрукт?**

**Урок закончен. До свидания!**

**Итог занятия, оценка деятельности детей.**

**Составила: логопед КГУ СШ №4 Султанова С.Р.**