|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: 3. «Жизненные ценности»** | **Школа:**  |
| **Дата:** | **ФИО учителя:** |
| **Класс: 5** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Родина (27 урок) |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.3.4.1 .создавать тексты повествование и описание в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление, дневник, стихотворение, сказка) с учетом целевой аудитории5.4.2.1 - использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова. |
| **Цели урока** | - изучить особенности жанра дневник; |
| **Привитие ценностей**  |  Прививать учащимся чувство любви к родному краю.Привитие ценностей осуществляется посредством создания дневниковой записи о родном крае, о любви к родным и близким. |
| **Предварительные знания** | Определяли типы речи, изучили жанровые особенности дневника. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока  | **1. Орг. момент.****2. Настрой на урок.****П Разминка «Репортёр»**Учащиеся объединяются в пары и поочерёдно задают друг другу вопросы:*- Как ты понимаешь слово Родина? Что означает для тебя это слово?**- Есть ли у тебя любимый уголок природы?**- Опиши, какой он?***Ф наблюдение учителя** |  |
| Середина урока   | **3. Проверка домашнего задания.****(**дома ученики писали сочинение-рассуждение о добре и зле. Учитель выборочно проверяет некоторые тетради).**Шкатулка грамотности** (на прошлом уроке было повторение темы «Непроизносимые согласные», учитель предлагает ученикам выполнить задания)*Задание: запиши слова, вставляя, где нужно, непроизносимый согласный (в скобках запиши проверочное слово).**Чудес…ный, извес…ный, опас…ный, ужас…ный, звёз…ный, доблес…ный, гиган…ский, счас…ливый, грус…ный, небес…ный.**Придумай и запиши предложение с прямой речью, использовав одно из слов выше.***4. Ввод в тему урока.**Чтение и обсуждение пословиц.Упражнение 192А – Б.**Лексическая работа**Учитель предлагает рассмотреть значение слова *дневник* в разных словарях и сделать вывод о том, что общего во всех определениях данного слова.**Дневник** –   записи, ведущиеся изо дня в день;ученическая тетрадь для записи заданных уроков и для отметок об успехах.Словарь Даля толкует так: Дневник – поденные записи.**Словарь литературоведческих терминов**Форма повествования, которое ведется от первого лица; записанные реальными людьми сведения о текущих событиях своей жизни.**П Ф наблюдение****«Мозговой штурм»**- Почему люди ведут дневники?**К Ф вопрос и ответ****Чтение текста. Образец дневниковой записи.****Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова. **30. 10. 2017** Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города. Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.  Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.  Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые. **Антонимы** – *утром - вечером, лето – зима, отправились – вернулись.***Синонимы** *– вершина, сопка; великолепный – чудесный.***Эмоционально окрашенные слова** *– любовалась, великолепный, красив, счастливые.***И ФсО по образцу****Мини-исследование** **Учащиеся объединяются в пары****Задание 1.** Заполните таблицу «Отличительные особенности жанра дневниковых записей» на основе прочитанного текста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности жанра** | **Пример из текста** |
| Дата, место событий. |  |
| Первые впечатления. |  |
| Повествование от первого лица. |  |
| Монологичность или внутренняя диалогичность. |  |
| Отрывочность мыслей, краткость записей. |  |
| Общая оценка людей и событий. |  |
| Пишется для себя. |  |
| Наличие восклицательных предложений. |  |

 Упражнение 195АРезерв упр. 196 Г**5. Домашнее задание.**Упражнение 199А, Б, В  | Слайды 1,2,3Презентация онлайн-словарь <http://www.gramota.ru/slovari>Слайд 4Раздаточный материалСлайд 5Слайд 6, 7Дидактический материал (образец дневниковой записи)Слайд 8Слайд 9 |
| Конец урока | **6. Подведение итогов урока. Возвращение к целям урока.****Рефлексия «Незаконченное предложение»***- Урок заставил задуматься о …  .- Урок навёл меня на размышления о том, что …  .- Я считаю нужным запомнить… .**- Мне нужно поработать над … .* | Слайд10 |

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

 **30. 10. 2017**

 Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

 Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

 Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

 Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

 **30. 10. 2017**

 Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

 Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

 Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

 Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

 **30. 10. 2017**

 Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

 Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

 Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

 Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

 **30. 10. 2017**

 Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

 Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

 Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

 Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые.

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

 **30. 10. 2017**

 Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

 Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

 Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

 Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые.