|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: 3. «Жизненные ценности»** | | | **Школа:** | | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя:** | | | |
| **Класс: 5** | | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | Родина (27 урок) | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 5.3.4.1 .создавать тексты повествование и описание в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление, дневник, стихотворение, сказка) с учетом целевой аудитории  5.4.2.1 - использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова. | | | | |
| **Цели урока** | | - изучить особенности жанра дневник; | | | | |
| **Привитие ценностей** | | Прививать учащимся чувство любви к родному краю.  Привитие ценностей осуществляется посредством создания дневниковой записи о родном крае, о любви к родным и близким. | | | | |
| **Предварительные знания** | | Определяли типы речи, изучили жанровые особенности дневника. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока | **1. Орг. момент.**  **2. Настрой на урок.**  **П Разминка «Репортёр»**  Учащиеся объединяются в пары и поочерёдно задают друг другу вопросы:  *- Как ты понимаешь слово Родина? Что означает для тебя это слово?*  *- Есть ли у тебя любимый уголок природы?*  *- Опиши, какой он?*  **Ф наблюдение учителя** | | | |  | |
| Середина урока | **3. Проверка домашнего задания.**  **(**дома ученики писали сочинение-рассуждение о добре и зле. Учитель выборочно проверяет некоторые тетради).  **Шкатулка грамотности**  (на прошлом уроке было повторение темы «Непроизносимые согласные», учитель предлагает ученикам выполнить задания)  *Задание: запиши слова, вставляя, где нужно, непроизносимый согласный (в скобках запиши проверочное слово).*  *Чудес…ный, извес…ный, опас…ный, ужас…ный, звёз…ный, доблес…ный, гиган…ский, счас…ливый, грус…ный, небес…ный.*  *Придумай и запиши предложение с прямой речью, использовав одно из слов выше.*  **4. Ввод в тему урока.**  Чтение и обсуждение пословиц.  Упражнение 192А – Б.  **Лексическая работа**  Учитель предлагает рассмотреть значение слова *дневник* в разных словарях и сделать вывод о том, что общего во всех определениях данного слова.  **Дневник** –   записи, ведущиеся изо дня в день;  ученическая тетрадь для записи заданных уроков и для отметок об успехах.  Словарь Даля толкует так: Дневник – поденные записи.  **Словарь литературоведческих терминов**  Форма повествования, которое ведется от первого лица; записанные реальными людьми сведения о текущих событиях своей жизни.  **П Ф наблюдение**  **«Мозговой штурм»**  - Почему люди ведут дневники?  **К Ф вопрос и ответ**  **Чтение текста. Образец дневниковой записи.**  **Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.  **30. 10. 2017**  Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.  Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.  Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.  Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые.  **Антонимы** – *утром - вечером, лето – зима, отправились – вернулись.*  **Синонимы** *– вершина, сопка; великолепный – чудесный.*  **Эмоционально окрашенные слова** *– любовалась, великолепный, красив, счастливые.*  **И ФсО по образцу**  **Мини-исследование**  **Учащиеся объединяются в пары**  **Задание 1.** Заполните таблицу «Отличительные особенности жанра дневниковых записей» на основе прочитанного текста.   |  |  | | --- | --- | | **Особенности жанра** | **Пример из текста** | | Дата, место событий. |  | | Первые впечатления. |  | | Повествование от первого лица. |  | | Монологичность или внутренняя диалогичность. |  | | Отрывочность мыслей, краткость записей. |  | | Общая оценка людей и событий. |  | | Пишется для себя. |  | | Наличие восклицательных предложений. |  |   Упражнение 195А  Резерв упр. 196 Г  **5. Домашнее задание.**  Упражнение 199А, Б, В | | | | Слайды 1,2,3  Презентация  онлайн-словарь <http://www.gramota.ru/slovari>  Слайд 4  Раздаточный материал  Слайд 5  Слайд 6, 7  Дидактический материал (образец дневниковой записи)  Слайд 8  Слайд 9 | |
| Конец урока | **6. Подведение итогов урока. Возвращение к целям урока.**  **Рефлексия «Незаконченное предложение»**  *- Урок заставил задуматься о …  . - Урок навёл меня на размышления о том, что …  . - Я считаю нужным запомнить… .*  *- Мне нужно поработать над … .* | | | | Слайд10 | |

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

**30. 10. 2017**

Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

**30. 10. 2017**

Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

**30. 10. 2017**

Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

**30. 10. 2017**

Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые.

**Задание.** Прочитать текст, выписать в тетрадь синонимы и антонимы, эмоционально окрашенные слова.

**30. 10. 2017**

Первый день осенних каникул. Утром мы с семьёй отправились в загородную поездку на сопки, которых очень много вокруг нашего города.

Здесь, с вершины, открывается великолепный вид. Весь город лежит перед тобой, как на ладони.

Я любовалась улицами и зданиями родного города. Как красив мой город! Летом он утопает в зелени. «Скоро придёт зима и всё вокруг укутает белоснежным покрывалом», – подумала я.

Мы хорошо провели время, надышались свежим, слегка морозным воздухом. Наслаждались чудесной природой. День пролетел очень быстро. К вечеру мы вернулись домой отдохнувшие и счастливые.