**Конкурстық қозғалыс мектепке дейінгі ұйым педагогтері арасында білім беру сапасын арттыру факторы**

*Есенгазина Мадина*

*«ДОЦ Балакай Ясли – Сад» ЖШС*

*«Айлин» МДҰ-ның меңгерушісі*

Қазіргі кезеңдегі кез-келген білім беру ұйымын дамытудағы жетекші бағыттардың бірі мұғалімнің кәсіби деңгейі мен жеке қасиеттерін арттыру болып табылады, оған инновациялық факторлар жүйесін ұйымдастыру арқылы қол жеткізіледі. Осындай факторлардың бірі-конкурстық қозғалыс. Байқауға қатысу озық педагогикалық тәжірибені анықтауға, мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңартуға және педагог қызметкерлердің еңбегін ынталандыруға ықпал етеді.

Конкурстық қозғалыс шығармашылық педагогтарды қолдауға және көтермелеуге, дарынды балаларды анықтауға, озық педагогикалық тәжірибені таратуға және педагогикалық мамандықтың беделін арттыруға бағытталған.

Конкурстар, жарыстар балалардың өсуі мен дамуының маңызды сипаттамасы болып табылады. Тиісті деңгейде ұйымдастырылған жарыстар баланың жалпы дамуы үшін де пайдалы болуы мүмкін және оған қажетті ерікті қасиеттерді қалыптастыруда, мінезді нығайтуда және қатайтуда белсенді рөл атқара алады. Осындай жарыстар арқылы бала өзінің мүмкіндіктері туралы өз идеясын қалыптастырады, өзін-өзі бекітеді, тәуекелге баруды үйренеді, өзіне деген сенімділікке ие болады. Бұл қазіргі балаларға қажет қасиеттер.

Әр түрлі байқауларға қатысу балаларға өздерін көрсетуге, таланттарын дамытуға, сондай-ақ мұғалімге одан әрі педагогикалық және білім беру қызметінде белгілі бір артықшылықтар алуға мүмкіндік береді.

Мұғалімдерге арналған конкурстар-бұл сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізудегі өз қабілеттерін көрсетудің нәтижелі тәсілі және өз қиындықтарын, құзыреттілік жетіспеушілігін анықтаудың шарты, бұл, әрине, кәсіби жетілдіруге қажеттілікті қалыптастыруға түрткі болады.

Конкурстық қозғалысқа қатысу МДҰ-да білім беру жүйесін тиімді дамытуға, тәрбие мен оқытуға жаңа қызықты әдістемелер мен тәсілдерді практикаға кеңінен енгізуге, кәсіби құзыреттілікті дамытуға ықпал етеді.

Педагогикалық шеберліктің кез-келген байқауына дайындық-бұл шығармашылық процесс, іс-әрекетті талдауды, жинақталған тәжірибені жүйелеуді, оны жалпылау және сипаттау мүмкіндігін қарастырады. Психологиялық тұрғыдан алғанда, бұл әдістемелік қолдау мен қолдауды қажет ететін күрделі кезеңдердің бірі. Қойылған міндеттерді шешу, бір жағынан, жас ұрпақтың таланттары мен бейімділіктерін ашуға және олардың болашақ жеке және кәсіби дамуына мүмкіндіктер ашуға, екінші жағынан, педагогикалық қоғамдастыққа озық педагогикалық тәжірибені анықтауға, жүйелеуге және ұсынуға, оның дамуы мен таралуына жағдай жасауға мүмкіндік беретін конкурстық қозғалыс тетіктері арқылы жүзеге асырылады.педагогикалық кадрлардың бастамасы, белсенділігі және шығармашылық дербестігі.

Байқау педагог қызметкерлердің еңбегін бағалау мен ынталандыруды жетілдіруге, озық педагогикалық тәжірибені анықтауға, мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңартуға жәрдемдесуге арналған. Конкурстық қозғалысқа тек тікелей конкурстар ғана емес, сонымен қатар әртүрлі номинацияларда болатын фестивальдар, жарыстар, турнирлер, көрмелер кіреді: шығармашылық (сурет, қолөнер, сәндік – қолданбалы өнер, фотография, бейнепрезентация, сандық мультфильм); зияткерлік; әдеби; би; музыкалық; спорттық.

Конкурстық қозғалысқа қатысу тек өзін көрсетуге, өз таланттарын дамытуға ғана емес, сонымен бірге нақты салауатты бәсекелестік жағдайында білім беру қызметтері нарығында мекеме имиджін құруға ықпал етеді: мұғалімдердің кәсіби өсуі, педагогикалық тәжірибені зерттеу және дамыту, кәсіби қоғамдағы орнын анықтау, өз қызметін бағалау, өзін жариялау мүмкіндігі, кең кәсіби қарым-қатынас, мамандықтың беделінің өсуіне әсер ету мүмкіндігі.

Әр түрлі конкурстарды өткізу балабақшаның тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекетін нығайтуға, ата-аналардың балалармен педагогикалық қарым-қатынасын жандандыруға мүмкіндік береді. Жарыстарды өткізудің маңызды сәті-бір топтың ата-аналарын біріктіруге көмектесетін, белсенді емес ата-аналардың бастамасын арттыратын бәсекелестік рух.

Тәжірибе көрсеткендей, байқау тек алдыңғы қатарлы ғана емес, сонымен қатар жас тәрбиешілерге де кәсіби шеберліктің жоғары деңгейіне жетуге көмектеседі, өйткені конкурстарда мұғалімдердің кәсіби қабілеттері, сонымен қатар кәсіптегі жетістіктерге ықпал ететін және жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына көмектесетін қасиеттер дамиды.

Бүгінгі таңда білім беру сапасын арттыру мәселесі әртүрлі деңгейдегі барлық педагогтарды қозғайды, өйткені жаңа экономикалық жағдайлар инновациялық бағдарламалардың қажеттілігі жағдайын жасайды. Оларды білім беру ұйымдарының жұмыс тәжірибесіне белсенді енгізу білім беру мазмұнын дамытуды анықтайтын ең сенімді фактор ретінде педагогикалық құзыреттілікті арттырудың сыртқы және ішкі мотивтерінің өзара әрекеттесу жағдайын жасайды. Мұғалім үнемі жетілдіріліп, уақытты сақтау үшін кәсіби шеберлігін шыңдауы керек. Я. А. Каменский былай деп жазды: "мектепті тек мұғалімнің біліктілігін арттыру арқылы жетілдіруге болады. Мұғалім дегеніміз не-бұл мектеп!». Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары туралы да айтуға болады.

Осылайша, конкурстық қызмет тұтастай алғанда тәрбиешіні белсенді шығармашылық дамуға ынталандыру тәсілдерінің бірі болып табылады, оны кәсіби құзыреттілікті арттырмай елестету мүмкін емес. Білім сапасы және осы сапаны қалыптастыратын мұғалімдердің деңгейі өзара байланысты және өзара тәуелді ұғымдар болып табылады. Тек жоғары кәсіби мұғалім ғана оқу процесін баланың қызығушылықтарына сәйкес өмір жолын құру үшін білім алуды жалғастыру үшін қажетті білім алатындай етіп құра алады.