**Мектепалды тобы үшін ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің технологиялық қартасы**

**Технологическая карта организованной деятельности для подготовительной группы**

**Білім беру салалары/ Образованные области:**  Коммуникация

**Бөлімдері/Разделы:** Обучение грамоте

**Тақырыбы/Тема:** Знакомство с буквой Фф.

**Мақсаты/Цель:** познакомить, что звуки [ф] и [фь] на письме обозначаются буквой Фф, закреплять умение выполнять звуковой анализ слова, развивать познавательную активность, творческие возможности с помощью **элементов методики ТРИЗ**.

**Билиангвиалді компонент /Билингвальный компонент:**

 **Құрал-жабдықтар /Оборудование:** фотовыставка,иллюстрации, буква Ф, круги Луллия..

 **Сөздік жұмысы/Словарная работа:** фотография.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңі****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеттері****Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері****Действия детей** |
| **Себепті әрекетті ояту****Мотивационно-побудительный** |  -Ребята, я вас приглашаю на фотовыставку.-Что вы видите? -Как называют человека, который фотографирует? Чем фотографирует фотограф? Что получается у фотографа, когда он фотографирует? Куда можно вставить фотографии? Как называется альбом с фотографиями? Где работает фотограф?  **Работа над родственными словами**-Ребята, какая часть одинаковая, общая в словах фотограф, фотоаппарат, фотоальбом, фотография? Да, эта часть – «фото». Если к этому слову присоединить другие слова, то получатся новые слова.Эти слова называются – «родственные». У них есть одна общая часть (фото). Эти слова образуют одну семью, поэтому называются родственными. | Ответы детей. Ответы детей. |
| **Ұйымдастырылған ізденес-****Организационно-поисковый** | **Введение слова «Фотография».**-Ребята. а вы знаете что такое фотография?**Фотогра́фия** (фр. photographie от др.-греч. φως / φωτος — свет и γραφω — пишу; светопись — техника рисования светом) — получение и сохранение изображения при помощи светочувствительного материала или светочувствительной матрицы в фотокамере.**Задание**: Выполнить звуковой анализ слово «Фотография»-Кто мне расскажет алгоритм выполнения звукового анализа?Самостоятельная работа в тетради.**Взаимооценивание.****Проверка**(с элементами методики ТРИЗ «Почемучка»)- Сколько звуков живёт в этом слове? -Почему? Докажи.- Дадим характеристику звуку «ф». Какой это звук? Почему он согласный? Как мы его произносим твёрдо или мягко? -Назови десятый звук. Дайте характеристику этому звуку. Почему «Й»?**Правило** : Буква «Я» дает два звука[й] и [а]? после гласной буквы.А сколько слогов в слове «фотография»? Делим при помощи ладошек. 5 слога. Почему? **Правило:** Сколько в слове гласных, столько и слогов.- Как найти ударный звук? *-*Назовите первый звук в слове «Фотография».-Какой буквой обозначим звуки [ф] и [фь]?Звук [ф']-согласный, потому что его нельзя петь; глухой - потому что произносится только с шумом; он бывает согласным мягким звуком и твёрдым.-Расскажите, что вы знаете про букву Ф.-Кто соседи буквы Ф?**Исследование буквы Ф.**Посмотрите на букву ф. (Показывается картинка)-На что похожа буква Ф?*Глаза – словно блюдца, таинственный вид.Вот филин на ветке еловой сидит.Глядит, не мигая, ушастый мудрец.И ждет: может мышь пробежит наконец.*- А вот и буква Ф (показ буквы).- Встаньте и вы, поставьте руки на пояс. Посмотрите, вы стали похожи на букву Ф.– Всем известно без подсказки:Буква Ф – как ключ от сказки.**Печатание буквы Ф.**- Объясните , как пишутся буквы Ф и ф.Показываю на доске как печатать букву Фф- Сравните, что заметили? - Из каких элементов состоит буква Ф? - Печатаем в тетради буквы Фф. (самостоятельно)**Работа группами.**-Каждый выбирает себе фишку. У кого зеленая фишка, команда зеленных.-У кого синяя фишка . команда синих.**Задание:** Команда зеленных , записывает слова согласным мягким звуком [фь].Команда синих , записывает слова согласным твердым звуком [ф].Побеждает, та команда , у кого слов больше.**Игра «Данетка»**Я загадала слово, чтобы угадать какое слово я загадала, вам нужно задавать наводящие вопросы. А я могу только говорить «ДА» или «НЕТ».- Правильно. Это слово «Филин».**Работа парами.**Дидактическая игра «Круги Луллия».Составление предложений.**Работа над предложениями по схеме.**Со словом филин составьте предложение по данной схеме.Кто? Что делает?Какой? Кто? Что делает?Самостоятельно записывают предложение в тетрадь. - С какой буквой познакомились? **Системный анализ.****Система:** Буква «Ф».Печатная большая и печатная маленькая буква Ф.Письменная заглавная и строчная буква Ф.**Надсистема:** Из букв составляет слова . Из слов предложения . Из предложений – речь.**Подсистема:** Буква «Ф» дает два звука согласный твердый звук [ф] и согласный мягкий звук [фь]. Глухой.  | Предположения детей.Ответы детей.Выполняют звуковой анализ слова «фотография».Оценивают друг друга.Надо произнести слово так, чтобы услышать каждый звук.Почему этот звук согласный? Какой фишкой обозначил? Почему?[ф][фь]Ответы детей.Дети отвечают.Дети поясняют, чем похожи буква и филин.Глухой.Они одинаковые, отличаются лишь размером.Из палочки и двух полуоваловДети подбирают слова.Принимают участие в игре.Записывают предложения со словом «филин» в тетрадь.Отвечают на вопросы. |
| **Рефлекстік-тузетуші****Рефлексивно- коррегирующий** | - Дорогие ребята! Я думаю, что сегодня вы много узнали на занятии.Продолжи фразу «Сегодня на занятии я узнал,,,» | Делятся впечатлениями. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемые результаты:**

**Қолданады / Применяют:** читать слоги, слова.

**Түсінеді / Понимают:** представление о том, что буква имеет два звука.

**Жаңғыртады / Воспроизводят:** звуки [ф], [ф'], познакомить с их графическим обозначением.