**Ашық есіктер аясында**

 **ата-аналарға арналған ашық сабақ**

**Қатынас» білім беру саласы**

**Қазақ тілі ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттерінің технологиялық картасы**

**Күні :**

**Тақырыбы-Тема:** Жануарлар әлемі.

**Мақсаты-Цель: 1**.Балаларға жануарлар әлемі тақырыбы бойынша жаңа сөздермен таныстыру, Бұл не? сұрақты түсініп және жауап беруге үйрету. оның ерекшелігін түсіндіру . Тіл дамыту. «Қ» дыбысының айтылуын жаттытыру. Үй жануарлар мен орман жануарларды жаттайды.

 **2.** Балалардың сөйлеу тілдері мен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тіл мәдениетін жетілдіру.

 **3.** Күз мезгіліне деген сүйіспеншілікті арттыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін дамыту.

**Биллингвалды компонент : бақташы,**  **түйе, түлкі, қасқыр, үй жануарлар, орман жануарлар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекеттердің кезеңдері |  Қазақ тілі мұғалімінің әрекеті | Балалардың әрекеті |
| **Ұйымдасты-рушылық –** **оятушылық** | Ұйымдастырушылық кезең«Бала,бала , балапан» атты шеңбер ұйымдастыру.-Сәлеметсізбе көк аспан!-Сәлеметсізбе жасыл шөп!- Сәлеметсізбе сары күн!-Сәлеметсізбе күз!-Сәлеметсізбе балалар!**Д/о: «Сұрақ- жауап, өрмекші»**1. Сен кім?2. Сенің атың кім? 3. Сен қайда барасың?4. Сен қайда тұрасың? | Балалар шеңберге тұрады. Таңғы шеңберге арналған тақпақты қимыл –қозғалыспен орындайды. Қойылған сұрақтарға бірінші мұғаліммен, содан кейін өз бетінше, бір-біріне жіп беру арқылы өрмекшінің ұясын құру. |
| **Ұйымдасты-рушылық –** **Ізденушілік****Рефлекстік- түзету** | -Балалар бізге қонаққа **бақташы** келді , ол өзінің үй жануарларын табалмай жатыр.Сендерге мынандай хат жазды-Сәлеметсіздерме балалар. Менің атым Алдар Көсе. Күз келді, дала суық, жел, жаңбыр, жапырақ сары, қызыл. Ал менің үй жануарларым жоғалып кетті сендер маған көмектесесізбе.**1 тапсырма** **«Үй жануарларды еске ал»** Мы должны вспомнить животных и выучить новых**Д/О «еске ал және тап»**СиырЖылқыҚойЕшкі ТүйеТындандар «Қ» қандай сөзде Қ әріпі кездеседі?**2 тапсырма** * Балалар Мыстан кемпір превратила всех животных бақташы в бесцветных и надо им вернуть цвета с помощу цветных карандашей

**Әр үй жануар өзінің түсіне арналған бұлтты табады және түсін атайды**Сары түйеҚоңыр атҚызғылт сары сиырАқ қойСұр ешкі**Сергіту сәт**Аяқпенен топ, топ, топАл қолдармен хлоп, хлоп, хлопБір оңға, бір солғаОйнайықшы кел мінда.Бұл **үй жануарлар** (домашние животные)А лесные животные **орман жануарлар**Каких орман жануарларды вы знаетеҚоян-заяцАю-медведьҚасқыр –волкТүлкі -лиса**3 тапсырма** **Д/О «схемамен жұмыс істе»** Балалар ал енді үй жануарлар мен дала жануарлар арыласып кетті, (смешались) надо их разделить с и с помощи схемы составить предложениеСары түйе үй жануарыҚоңыр ат ұй жануарыҚызғылт сары сиыр үй жануарыАқ қой уй жануары Сұр ешкі үй жануарыАя дала жануарыҚоян дала жануарыҚасқыр дала жануарыТүлкі дала жануарыТақпақтар айтуҚоштасу  | Жаңа сөзді қайталап еске сақтап, бақташымен амандасуМұғалім оқиды ал балалар аударады.Мұғалім айтады, балалар қайталайдыҚатты-ақырынҰлдар-қыздарҚимылмен Балалар мұғаліммен бірге қой, жылқы сөздерді қайталайдыБалалар түспен үй жануарлардың атарын атайдыБалалар ойынға белсене араласады. Мүғаліммен бірге қайталайдыМұғалім айтады, балалар қайталайдыҚатты-ақырынҰлдар-қыздарҚимылмен Балалар схема арқылы сөйлем құрадыӘр бала схема арқылы сөйлем құрайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** жануарлар аттарын білу. Моделирование арқылы сөйлемдерді құру. Қазақша қойылған сұрақтарға жауап беру керек.

**Біледі:** жануарлар түстерін біледі. Сергіту сәтін біледі. Өздеріне таныс сұрақтарға жауап бере алады.

**Үйрету керек:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға,үй және орман жануарларын айырмашылығын білуге үйрету.