**Ашық есіктер аясында**

**ата-аналарға арналған ашық сабақ**

**Қатынас» білім беру саласы**

**Қазақ тілі ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттерінің технологиялық картасы**

**Күні :**

**Тақырыбы-Тема:** Жануарлар әлемі.

**Мақсаты-Цель: 1**.Балаларға жануарлар әлемі тақырыбы бойынша жаңа сөздермен таныстыру, Бұл не? сұрақты түсініп және жауап беруге үйрету. оның ерекшелігін түсіндіру . Тіл дамыту. «Қ» дыбысының айтылуын жаттытыру. Үй жануарлар мен орман жануарларды жаттайды.

**2.** Балалардың сөйлеу тілдері мен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тіл мәдениетін жетілдіру.

**3.** Күз мезгіліне деген сүйіспеншілікті арттыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін дамыту.

**Биллингвалды компонент : бақташы,**  **түйе, түлкі, қасқыр, үй жануарлар, орман жануарлар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекеттердің кезеңдері | Қазақ тілі мұғалімінің әрекеті | Балалардың әрекеті |
| **Ұйымдасты-рушылық –**  **оятушылық** | Ұйымдастырушылық кезең  «Бала,бала , балапан» атты шеңбер ұйымдастыру.  -Сәлеметсізбе көк аспан!  -Сәлеметсізбе жасыл шөп!  - Сәлеметсізбе сары күн!  -Сәлеметсізбе күз!  -Сәлеметсізбе балалар!  **Д/о: «Сұрақ- жауап, өрмекші»**  1. Сен кім?  2. Сенің атың кім?  3. Сен қайда барасың?  4. Сен қайда тұрасың? | Балалар шеңберге тұрады.  Таңғы шеңберге арналған тақпақты қимыл –қозғалыспен орындайды.  Қойылған сұрақтарға бірінші мұғаліммен, содан кейін өз бетінше, бір-біріне жіп беру арқылы өрмекшінің ұясын құру. |
| **Ұйымдасты-рушылық –**  **Ізденушілік**  **Рефлекстік- түзету** | -Балалар бізге қонаққа **бақташы** келді , ол өзінің үй жануарларын табалмай жатыр.  Сендерге мынандай хат жазды  -Сәлеметсіздерме балалар. Менің атым Алдар Көсе. Күз келді, дала суық, жел, жаңбыр, жапырақ сары, қызыл. Ал менің үй жануарларым жоғалып кетті сендер маған көмектесесізбе.  **1 тапсырма**  **«Үй жануарларды еске ал»**  Мы должны вспомнить животных и выучить новых  **Д/О «еске ал және тап»**  Сиыр  Жылқы  Қой  Ешкі  Түйе  Тындандар «Қ» қандай сөзде Қ әріпі кездеседі?  **2 тапсырма**   * Балалар Мыстан кемпір превратила всех животных бақташы в бесцветных и надо им вернуть цвета с помощу цветных карандашей   **Әр үй жануар өзінің түсіне арналған бұлтты табады және түсін атайды**  Сары түйе  Қоңыр ат  Қызғылт сары сиыр  Ақ қой  Сұр ешкі  **Сергіту сәт**  Аяқпенен топ, топ, топ  Ал қолдармен хлоп, хлоп, хлоп  Бір оңға, бір солға  Ойнайықшы кел мінда.  Бұл **үй жануарлар** (домашние животные)  А лесные животные **орман жануарлар**  Каких орман жануарларды вы знаете  Қоян-заяц  Аю-медведь  Қасқыр –волк  Түлкі -лиса  **3 тапсырма**  **Д/О «схемамен жұмыс істе»**  Балалар ал енді үй жануарлар мен дала жануарлар арыласып кетті, (смешались) надо их разделить с и с помощи схемы составить предложение  Сары түйе үй жануары  Қоңыр ат ұй жануары  Қызғылт сары сиыр үй жануары  Ақ қой уй жануары  Сұр ешкі үй жануары  Ая дала жануары  Қоян дала жануары  Қасқыр дала жануары  Түлкі дала жануары  Тақпақтар айту  Қоштасу | Жаңа сөзді қайталап еске сақтап, бақташымен амандасу  Мұғалім оқиды ал балалар аударады.  Мұғалім айтады, балалар қайталайды  Қатты-ақырын  Ұлдар-қыздар  Қимылмен  Балалар мұғаліммен бірге қой, жылқы сөздерді қайталайды  Балалар түспен үй жануарлардың атарын атайды  Балалар ойынға белсене араласады. Мүғаліммен бірге қайталайды  Мұғалім айтады, балалар қайталайды  Қатты-ақырын  Ұлдар-қыздар  Қимылмен  Балалар схема арқылы сөйлем құрады  Әр бала схема арқылы сөйлем құрайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** жануарлар аттарын білу. Моделирование арқылы сөйлемдерді құру. Қазақша қойылған сұрақтарға жауап беру керек.

**Біледі:** жануарлар түстерін біледі. Сергіту сәтін біледі. Өздеріне таныс сұрақтарға жауап бере алады.

**Үйрету керек:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға,үй және орман жануарларын айырмашылығын білуге үйрету.