**Конспект занятия «Живая природа весной»**

**Воспитатель Крайнова С.В.**

**Ясли-сад "Балдаурен" г.Риддер**

*Программное содержание:*

Закрепление знаний детей о составе чисел первого десятка, об однозначных и двузначных числах, разрядного состава числа, умений выполнять сложение и вычитание чисел до 20 на основе этих знаний. Закрепление умений ориентироваться на листе бумаги, отгадывать коды по геометрическим фигурам. Закреплять знания о весенних изменениях в живой природе.

Развивать умения выделять определённый звук в слове, выполнять ЗАС, давать характеристику звукам, составлять слова из предложенных слогов, соотносить слово с соответствующей схемой, находить слова в составе данного слова.

Развивать зрительную память, мышление, речь детей, творческое воображение.

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

*Ход занятия:*

Ребята, отгадайте, какое слово здесь зашифровано:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | т | ө | м | к | е |
| 1 | 4 | 2 | 6 | 3 | 5 |

(Көктем)

Как оно переводится на русский язык? ( Весна)

Назовите весенние месяцы.

Чем красив наш Риддер весной?

Вы любите отдыхать на природе?

Сообщение темы. Сегодня мы совершим путешествие в весенний лес, понаблюдаем за его обитателями, закрепим знания и умения по обучению грамоте, по математике.

Когда вы идёте в лес, в поход, что вы берёте с собой?

**Д/И ,,Собираемся в дорогу’’**(Берём только необходимые вещи. Выписать только двузначные числа)

6 10 4 11 15 3 16 8 19 Взаимопроверка.

 Назвать разрядный состав этих чисел.

Собрали вещи, определяем маршрут и отправляемся в путь.

(Передвижение по клеточкам в заданном направлении)

И вот мы на лесной поляне. Какие деревья растут в нашем лесу?

Какие изменения произошли в природе?

(Начинают распускаться листочки, слышны голоса перелётных птиц.)

Какие птицы на нашей лесной поляне вы узнаете, выполнив задание

10+3 10+7 16-6 13 10 17 4 5 15

 (На обороте правильного ответа-

14-10 15-10 картинка птицы с названием).

Каких ещё птиц можно увидеть на лесной полянке?

(Воробья, сороку, ворону, дятла)

Выполните задание (индивидуально 3 примера) Проверка.

 А теперь поиграем на лесной полянке в игру .

“**Дополни число**” –физминутка на состав числа.

Разминка со звуковыми фишками. Первый звук вашего имени, 1 звук в слове ВЕСНА, последний звук в слове ПТИЦА, 2 звук в слове ЛЕС.

Сложите слоги и получите новое слово

Ворона + села + комар + мыши + ежи =? (НАСЕКОМЫЕ)

 3 1 1 1 1

**На инд. карточках загадки.** Ребёнок читает, отгадываем- коллективно.

Инд.-но ЗАС отгаданного слова. 1 человек своё слово у доски.

 Проверка.

Что ещё можно увидеть на поляне весной? (Цветы)

Как по-казахски ЦВЕТОК?

Назовите весенние первоцветы.

**Д/И “Собери нектар с цветов”**

(На цветах- слоги cлов: первоцвет, подснежник, ландыш, одуванчик.

Инд.-но соединить слово с соответствующей слоговой схемой.

 Проверка.

Закончите строчки С.Я. Маршака

 Просыпается медведь сквозь лесной валежник,

 Стали птицы песни петь, и расцвёл…(подснежник)

**Д/И ,,Найди слова в слове” ПОДСНЕЖНИК**

Очень красива природа весной, хочется её сфотографировать

**Д/И ,,Фотограф”**

Итог занятия. Сегодня вы закрепляли знания по обучению грамоте, по математике, знания об изменениях в живой природе весной.

И конечно, вы должны помнить и соблюдать правила поведения в природе. Какие? Назовите их.