|  |  |
| --- | --- |
| Площадка для проведения мероприятия:  Целевая аудитория:  Актуализация проблемы в рамках коучинг-сессии  Регламентирующие рамки коучинг-сессии  Количество участников: | Коуч: Манапова З.Т.  учитель первого /продвинутого/ уровня  специализация: учитель русского языка и литературы    г.Атырау  сш№12 им. Ф. Досымоавой    учителя города    Желающие педагоги, работающие в рамках исследуемого объекта      45м.  30 |

**План коучинг занятия «Эффективное планирование - залог успешности урока»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия:** | | **«Эффективное планирование - залог успешности урока»** | | |
| **Общие цели:** | | . Создать условия для мотивации педагогов на необходимость четко формулировать «SMART» цели урока, вовлекать учителей в постановку целей и эффективно использовать время урока. | | |
| **Результаты обучения:** | | **К концу коучинг - занятия учителя научатся ставить SMART – цели урока для того, чтобы ученик стал активным субъектом собственной учебной деятельности, т.е. поставленная цель урока стала для него личностно-значимой и направляла его активность.** | | |
| **Ключевые идеи:** | | **Постановка цели урока с позиции ученика позволяет изменить принцип организации обучения и роль ученика в нем: от пассивного «объекта» знаний к активному «субъекту» познавательного процесса.** | | |
| **Ресурсы** | | **компьютер (проектор), экран, флипчарты, маркеры, листы А-4 и А-3, карточки с заданиями, таблицы схем уроков,видео** | | |
| **Ход занятия** | | | | |
| **Этапы занятия** | **Время** | | **Задания. Действия коуча.** | **Действия участников сессии** |
| **1.Деление на группы** | **2м мин.** | | **Учителям предлагаются разноцветные шары Происходит деление на группы по цвету шаров** | **Учителя делятся на три группы** |
| **2.Введение в тему коучинга**  **4.«Мозговой штурм»**  **5.Вопросы к группам**  **6.Показ**  **Видео**  **«Ваша цель»** | **5 мин.**    **3м**  **.**  **10м.**  **4м** | | **1Упражнение с шарами, преодоление трудностей**  **2Танец «Привет как дела?»**  **-Как вы думаете, чему будет посвящён наш коучинг?**  **Самый главный инструмент, с которым учитель идёт на работу является что??**  **С чего начинается планирование урока?**  **Как учителя ставят цели к своим урокам?**    **1.Что мешает правильному планированию урока?**    **2.Как преподавателю качественно подготовиться к уроку?**  **3.Что такое цель урока и зачем она нужна?**  **(Составить кластер)**  **4 Является ли правильно поставленная цель –залогом успешности урока** | **Коллеги обдумывают варианты названий формулируют тему коучинга,**  **отвечают на вопросы**  **Учителя составляют кластер, презентуют его**  **.оценивают ответы других групп и самооценивают**  **Учителя смотрят видеоролик** |
| **Знакомство с теоретическим материалом** | **10 мин** | | **Коуч предлагает коллегам ознакомиться с теорией. (Приложение 1, презентация)**  **Проанализируйте конспекты уроков.**  **Правильно ли сформулированы цели урока?**  **Ориентированы ли они на ученика?** | **Учителя знакомятся с планами - конспектами уроков НВП, взятых из ресурсов Интернет работают в группах, презентуют свои работы. Делают оценку своей работе** |
| **Практическая часть занятия.**  **Постановка СМАРТ - целей** | **10мин** | | **Преобразуйте цель урока в СМАРТ -** | **Учителя изучают материал по SMART- цели** |
| **Рефлексия.** | **2** | |  | **Работа на цветных листах бумаги** |

**Литература**

**1.Руководство для учителя «Методы и подходы в работе учителя» ;Интернет-ресурсы;**

**2.«Искусство преподавания: концепции и инновационные методы обучения», авт.А.К.Мынбаева, З.М.Садвакасова.**