|  |  |
| --- | --- |
| Площадка для проведения мероприятия:Целевая аудитория: Актуализация проблемы в рамках коучинг-сессииРегламентирующие рамки коучинг-сессииКоличество участников: | Коуч: Манапова З.Т.учитель первого /продвинутого/ уровняспециализация: учитель русского языка и литературы   г.Атырау сш№12 им. Ф. Досымоавой  учителя города    Желающие педагоги, работающие в рамках исследуемого объекта   45м. 30  |

**План коучинг занятия «Эффективное планирование - залог успешности урока»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия:**  | **«Эффективное планирование - залог успешности урока»** |
| **Общие цели:** | . Создать условия для мотивации педагогов на необходимость четко формулировать «SMART» цели урока, вовлекать учителей в постановку целей и эффективно использовать время урока. |
| **Результаты обучения:** | **К концу коучинг - занятия учителя научатся ставить SMART – цели урока для того, чтобы ученик стал активным субъектом собственной учебной деятельности, т.е. поставленная цель урока стала для него личностно-значимой и направляла его активность.** |
| **Ключевые идеи:**  | **Постановка цели урока с позиции ученика позволяет изменить принцип организации обучения и роль ученика в нем: от пассивного «объекта» знаний к активному «субъекту» познавательного процесса.** |
|  **Ресурсы** | **компьютер (проектор), экран, флипчарты, маркеры, листы А-4 и А-3, карточки с заданиями, таблицы схем уроков,видео** |
| **Ход занятия** |
| **Этапы занятия** | **Время** | **Задания. Действия коуча.** | **Действия участников сессии** |
| **1.Деление на группы** | **2м мин.** | **Учителям предлагаются разноцветные шары Происходит деление на группы по цвету шаров** | **Учителя делятся на три группы** |
| **2.Введение в тему коучинга****4.«Мозговой штурм»** **5.Вопросы к группам****6.Показ** **Видео** **«Ваша цель»** | **5 мин.****3м****.****10м.****4м** | **1Упражнение с шарами, преодоление трудностей** **2Танец «Привет как дела?»****-Как вы думаете, чему будет посвящён наш коучинг?****Самый главный инструмент, с которым учитель идёт на работу является что??****С чего начинается планирование урока?****Как учителя ставят цели к своим урокам?** **1.Что мешает правильному планированию урока?****2.Как преподавателю качественно подготовиться к уроку?** **3.Что такое цель урока и зачем она нужна?** **(Составить кластер)****4 Является ли правильно поставленная цель –залогом успешности урока** | **Коллеги обдумывают варианты названий формулируют тему коучинга,** **отвечают на вопросы****Учителя составляют кластер, презентуют его****.оценивают ответы других групп и самооценивают** **Учителя смотрят видеоролик** |
| **Знакомство с теоретическим материалом** | **10 мин** | **Коуч предлагает коллегам ознакомиться с теорией. (Приложение 1, презентация)****Проанализируйте конспекты уроков.****Правильно ли сформулированы цели урока?** **Ориентированы ли они на ученика?** | **Учителя знакомятся с планами - конспектами уроков НВП, взятых из ресурсов Интернет работают в группах, презентуют свои работы. Делают оценку своей работе**  |
| **Практическая часть занятия.****Постановка СМАРТ - целей** | **10мин** | **Преобразуйте цель урока в СМАРТ -** | **Учителя изучают материал по SMART- цели** |
| **Рефлексия.** | **2** |  | **Работа на цветных листах бумаги** |

 **Литература**

**1.Руководство для учителя «Методы и подходы в работе учителя» ;Интернет-ресурсы;**

**2.«Искусство преподавания: концепции и инновационные методы обучения», авт.А.К.Мынбаева, З.М.Садвакасова.**