**Конспект занятия на тему:**

**«Дружба крепкая»**

**Цель:**

Создание условий для формирования успешной атмосферы в группе.

**Задачи:**

Образовательные :

1)Учить проявлять инициативность и самостоятельность в общении со взрослыми и сверстниками при решении задач.

2)Расширять и обогащать словарный запас детей, акцентировать внимание на сложных словах.

Развивающие:

1)Развивать эмоциональную отзывчивость – проявление сочувствия, к персонажам знакомых мультфильмов, умения совершать нравственно-направленные действия.

2)Развивать **конструктивную деятельность детей**

Воспитательные:

1)Воспитывать у детей культуру взаимодействия со сверстниками и взрослым в совместной деятельности.

Словарная работа на **занятии**:

Обогащение словаря: **дружба**, **друг**.

## Ход занятия:

(Дети входят в зал под музыку В. Шаинского *«Когда мои друзья со мной»*)

Воспитатель:

Гости к нам пришли сегодня.

Собрались все дети в круг,

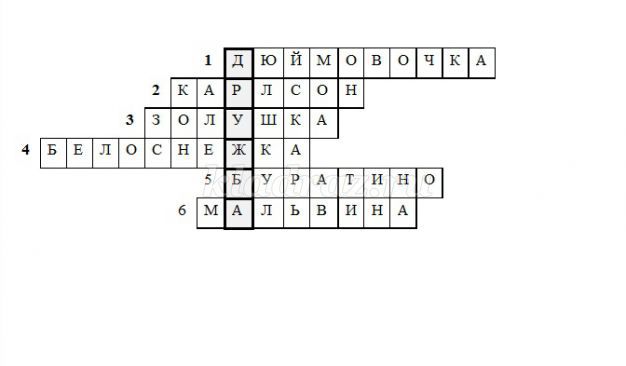
Я - твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

*Дети рассаживаются по местам.*

Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема, а чтобы узнать, её вам необходимо отгадать кроссворд. Я вам буду читать загадки, а вы поднимая руки будете отвечать, но я буду спрашивать тех кто правильно поднимает руку.  
1. Маленькая девочка   
Ростом с ноготок.   
Рождена из зернышка,   
Родной дом ее цветок.   
Кто это? **(Дюймовочка)**  
2.Он весёлый, заводной,  
И пропеллер за спиной,  
Поднимает настроенье,  
Любит сладкое варенье,  
Малыша всегда смешит.  
Кто же это? Подскажи!  
**(Карлсон)**3.Она красива и мила.  
А имя ее от слова «зола». **(Золушка)**4.Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома.  
**(Белоснежка)**5.У отца есть мальчик странный,   
Необычный, деревянный,   
На земле и под водой   
Ищет ключик золотой,   
Всюду нос сует свой длинный…   
Кто же это?..   
**(Буратино)**6.С голубыми волосами  
И с огромными глазами.  
"Зубы чистить! Руки мыть!"  
Любит по руководить! **(Мальвина)**



Воспитатель: И сегодня на нашем занятии мы поговорим о дружбе. Тема нашего занятия называется **«Дружба крепкая»**

А как вы понимаете, что такое **дружба**? *(ответы детей)*

**Дружба** - это когда люди хотят быть вместе, вместе играют и не ссорятся.

В толковом словаре С.И. Ожегова , дается толкование этого слова.

**Дружба –**близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

На казахском языке как будет слово дружба ? (**ДОСТЫҚ)**

А вы — **дружные ребята**? *(да)*

А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга)

С чем можно сравнить **крепкую дружбу**? *(с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т. д.)*

**Какие правила дружбы вы знаете**?

* Уважай друга
* Помогай другу в беде
* Умей уступать своему другу
* Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
* Будь вежливым
* Быть честным
* Быть внимательным
* Не жадничай

Воспитатель:

Кто такой друг?

В толковом словаре С.И. Ожегова , дается толкование этого слова.

**Друг** – человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.

На казахском языке как будет слово друг? (**ДОС)**

А кто такие друзья? *(ответы детей)* Друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно *(удобно)*. Это те, кто помогут тебе в трудную минуту.

**Давайте, ребята, просмотрим с вами вместе видеоролик.**

О чем этот видеоролик? Что вы поняли, просмотрев его?

Дети, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? *(да)* Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать: *«да-да-да»*, или *«нет-нет-нет»*

**Игра *«Да-да-да»*, или *«нет-нет-нет»***

- Будем **крепко мы дружить**? *(да-да-да)*

- Нашей **дружбой дорожить**? *(да-да-да)*

- Мы научимся играть? *(да-да-да)*

- Друга нужно разозлить? *(нет-нет-нет)*

- А улыбку подарить? *(да-да-да)*

- Друга стоит обижать? *(нет-нет-нет)*

- Чай с друзьями будем пить? *(да-да-да)*

- Будем **крепко мы дружить**? *(да-да-да)*

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. А вы знаете, с чего начинаются знакомство и **дружба**? *(с улыбки)*. Правильно с улыбки, ведь улыбающийся, человек настроен доброжелательно и он желает только добра.

 Воспитатель: Ребята, а как ладошки помогают нам **дружить**? (предполагаемые ответы детей: мы здороваемся, так мы желаем здоровье, хлопаем)

Воспитатель: Верно! А еще ладошки нам помогают играть друг с другом. Давайте встанем парами, лицом друг другу. Повторяйте за мной:

Физкульминутка:

*«Ладушки»*

Вот у нас игра какая:

Хлоп ладошка, хлоп другая.

Правой, правая ладошка

Мы похлопаем немножко

А потом ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай.

А потом, потом, потом

По коленкам шлеп, шлеп

По бокам себя похлопай

По плечам теперь пошлепай

Можешь хлопнуть за спиной

Хлопни и перед собой.

Молодцы!

Воспитатель: Сейчас мы проведем с вами небольшую викторину, которая называется «Кто с кем дружит».

**Рассказ «Друзья»**

Однажды Саша принес в школу электронную игру «Футбол». К нему тут же подбежал Максим и закричал: «Мы же с тобой друзья, давайте вместе играть!».   
– Давай! – согласился Саша.    
Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.  
– Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.   
На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.   
– Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.  
Но тут подошел Саша.   
– И меня примите.    
– Нет, не примем. – сказал Максим.   
– Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.   
– То вчера, – объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Денисом дружу!

– Считаете ли вы Максима настоящим другом? Почему?

**Вывод:**Отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно что-то заполучить: игрушки, марки, книги и т.п. Эти ребята живут по правилу: «Ты мне – я тебе». Дружить нужно не для того, чтобы он (друг) тебе что-то хорошее сделал, не потому, что это выгодно. А потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды, внутренний мир.

Ребята о **дружбе есть много пословиц**. Давайте с вами продолжим некоторые из них.

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

2. Человек без друзей, что дерево без корней

3. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

4. Дерево живёт корнями, а человек друзьями.

**Ребята, давайте определим какими качествами должен обладать настоящий друг.**

Итог **занятия**:

Воспитатель: Итак, кто же мне скажет что же такое **дружба**?

**Дружба** - это когда люди хотят быть вместе, вместе играют и не ссорятся.

А кто такие друзья? *(ответы детей)* **Друзья** – это люди, с которыми нам интересно и комфортно *(удобно)*.

С чего начинаются знакомство и **дружба**? *(с улыбки)*

– Давайте протянем свои ладошки навстречу новым друзьям. Обведите свою ладошку на бумаге, выбрав для этого один из цветов:

* **Красная ладошка** – если тема нашего занятия вас взволновала, и вы хотите еще больше узнать об этом.
* **Желтая ладошка** – если вы еще не определились, интересна ли вам эта тема.
* **Синяя ладошка** – если вас эта тема не интересует.

– Вспомните то, о чем мы с вами говорили и запишите на выбранной ладошке самое главное правило дружбы, которое вы для себя сегодня открыли. Прикрепите свои ладошки на нашей карте мира.

Молодцы на этом наше **занятие подошло к концу**!