|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:**  Жақсылықтан жақсылыққа | | **Мектеп: КММ «Қ.Сәтбаев атындағы орта мектеп»** | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің есімі: Жамбылова Н.** | | |
| **СЫНЫП: 4 А** | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | Жаңа білім дағдыларын жеке, жұптық, топтық тапсырмалар орындай отырып меңгереді. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде**  **жоспарланған жаттығулармен қатар,**  **ескертпелерді жазыңыз)** | | | **Ресурстар** |
| Басталуы 7 минут | **Топтарға бөлу. 2минут**  Картинки по запросу топқа бөлу  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Көрші»**  Мақсаты: әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.  Нұсқаулық:  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,  Бүгінгі тренинг барысы,  Біз үлкен отбасы.  **Үй тапсырмасын тексеру:**  Оқушылар топ ішінде ақылдасып, жазған мақалдарынан ең жақсы деген 5 мақалды іріктеп оқиды. | | | Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтын түске сай маркерлер алады.  (Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды) |
| Ортасы 13 минут | **Дәйексөз: 3 минут**  Оқушылар тақтада берілген сандар мен әріптер арқылы бүгінгі тақырыптың дәйексөзін тауып, дәптерлеріне жазады:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | | Ш | | Е | | Қ | | А | Д | | Н | | Й | | | Ж | | С | | Т | | Ы | | Л | | Я | | З | | П | | К | | І | | | 2 | | 1 | | 3 | | | 4 | | 6 | | 5 | 4 | | 7 | |  | | 8 | | 4 | 3 | 9 | | 11 | | 12 | | 11 | | 3 | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |   ***Білу және түсіну 5 минут***  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  Мәтінмен жұмыс: М.Көккөзов «Бұлақ сылдыры»:   1. Шалдың әрекеті туралы не айта аласыңдар? Сендер солай жасай алар ма едіңдер? 2. Шалдың жасаған жақсылығы қандай жақсылық болып оралды.   ***Қолдану 5 минут «Жалғасын тап!»***  Оқушылар әр топтан тақтаға шығып, тапсырмаларды оқи бастайды. Олардың міндеттері көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып, мақалды толықтыру. Сол арқылы күнді бұлттардан тазалап, жақсылық жасаудың мәнін тереңінен ұғыну.   1. Жақсы -...,   Әлемге бірдей.   1. Жақсы келді дегенше,   ... келді десейші.  ... нышанын алып келді десейші.   1. ... үлгісі   Жанып тұрған ...  ... – ортақ, ... – ортақ, ... – ортақ. | | | Оқушылар сандар мен әріптерді сәйкестендіріп, шыққан мақалды тақтаға жазады. **(Ешқандай жақсылық зая кетпейді)**  **Тақтада слайд түрінде көрсетіледі**.  Мақалдар бұлттарда жазылып тұрады. |
| Сергіту сәті  2 минут | ***Сергіту сәті «Қыдырып қайтайық»*** | | | Видео  жазбадағы би |
| Аяқталуы 18 минут  Кері байланыс  3 минут  Үй тапсырмасы | ***10 минут «Жақсылық тамшылары»***  Оқушылар таратылған тамшыларға өздерінің жасаған жақсы істерін еске түсіріп, жазады. Кейін оларды оқып, тақтаға жабыстырады. Бұл тапсырманың міндеті, оқушыларды одан әрі көп жақсылық жасауға жетелеу, сыныптастарына үлгі болу.  ***C:\Users\Owner\Desktop\IMG-20180204-WA0011.jpg***  ***Қолдану 5 минут «Жүректен жүрекке»***  **Жалпыға арналған тапсырма:**  Оқушылар жаңа білімге сай өздерінің жақсы тілектерін жазады.  Похожее изображение**Похожее изображениеПохожее изображение**  «Білім ағашы» кері байланыс  Похожее изображение  **«Жақсылықтан жақсылыққа» шығарма жазу** | | | Тамщыларды оқушылар кезекпен тақтаға іледі.  Стикерге жазған тілектерін себетке салады.  Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады.  Күнделіктеріне жазады |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | |