|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**Жақсылықтан жақсылыққа | **Мектеп: КММ «Қ.Сәтбаев атындағы орта мектеп»** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің есімі: Жамбылова Н.** |
| **СЫНЫП: 4 А** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | Жаңа білім дағдыларын жеке, жұптық, топтық тапсырмалар орындай отырып меңгереді. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде****жоспарланған жаттығулармен қатар,****ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы 7 минут | **Топтарға бөлу. 2минут**Картинки по запросу топқа бөлу**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **«Көрші»**Мақсаты: әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.Нұсқаулық:Көршіңді оң жақтан құшақта,Көршіңді сол жақтан құшақта.Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,Бүгінгі тренинг барысы,Біз үлкен отбасы.**Үй тапсырмасын тексеру:** Оқушылар топ ішінде ақылдасып, жазған мақалдарынан ең жақсы деген 5 мақалды іріктеп оқиды. | Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтын түске сай маркерлер алады.(Көршілер қимыл – қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды) |
| Ортасы 13 минут | **Дәйексөз: 3 минут**Оқушылар тақтада берілген сандар мен әріптер арқылы бүгінгі тақырыптың дәйексөзін тауып, дәптерлеріне жазады:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Ш | Е | Қ | А | Д | Н | Й | Ж | С | Т | Ы | Л | Я | З | П | К | І |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 7 |  | 8 | 4 | 3 | 9 | 11 | 12 | 11 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Білу және түсіну 5 минут*****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**Мәтінмен жұмыс: М.Көккөзов «Бұлақ сылдыры»:1. Шалдың әрекеті туралы не айта аласыңдар? Сендер солай жасай алар ма едіңдер?
2. Шалдың жасаған жақсылығы қандай жақсылық болып оралды.

***Қолдану 5 минут «Жалғасын тап!»***Оқушылар әр топтан тақтаға шығып, тапсырмаларды оқи бастайды. Олардың міндеттері көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып, мақалды толықтыру. Сол арқылы күнді бұлттардан тазалап, жақсылық жасаудың мәнін тереңінен ұғыну. 1. Жақсы -...,

 Әлемге бірдей.1. Жақсы келді дегенше,

... келді десейші.... нышанын алып келді десейші.1. ... үлгісі

Жанып тұрған ...... – ортақ, ... – ортақ, ... – ортақ. | Оқушылар сандар мен әріптерді сәйкестендіріп, шыққан мақалды тақтаға жазады. **(Ешқандай жақсылық зая кетпейді)****Тақтада слайд түрінде көрсетіледі**. Мақалдар бұлттарда жазылып тұрады. |
| Сергіту сәті 2 минут | ***Сергіту сәті «Қыдырып қайтайық»*** | Видеожазбадағы би |
| Аяқталуы 18 минутКері байланыс3 минутҮй тапсырмасы | ***10 минут «Жақсылық тамшылары»***Оқушылар таратылған тамшыларға өздерінің жасаған жақсы істерін еске түсіріп, жазады. Кейін оларды оқып, тақтаға жабыстырады. Бұл тапсырманың міндеті, оқушыларды одан әрі көп жақсылық жасауға жетелеу, сыныптастарына үлгі болу.***C:\Users\Owner\Desktop\IMG-20180204-WA0011.jpg******Қолдану 5 минут «Жүректен жүрекке»*****Жалпыға арналған тапсырма:**Оқушылар жаңа білімге сай өздерінің жақсы тілектерін жазады.Похожее изображение**Похожее изображениеПохожее изображение**«Білім ағашы» кері байланысПохожее изображение**«Жақсылықтан жақсылыққа» шығарма жазу** | Тамщыларды оқушылар кезекпен тақтаға іледі.Стикерге жазған тілектерін себетке салады.Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады.Күнделіктеріне жазады |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |