**Занятие 5**

**Тема:** Объемная аппликация «Лисичка».

**Направление.** Трудовое и экономическое воспитание. Профессионально-творческое воспитание.

**Цель:** формирование у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры труда.

**Коррекционная цель:** корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук, формировать ручную умелость, соразмерность движений.

**Ход занятия:**

**I. Эмоционально-психологический настрой.**

**Метод «Здравствуй друг»**

-Здравствуй, друг! (рукопожатия)

- Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)

- Где ты был? (дергают за ухо)

- Я скучал (прикладывают руку к сердцу)

- Ты пришел? (разводят руки в сторону)

- Хорошо! (обнимаются)

**II. Введение в тему занятия, формирование интереса.**

- Назовите животных по картинкам.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Про какого из этих животных эти загадки?  *Очень хитрая плутовка,*  *Заметает следы ловко.*  *Рыжий хвост её- краса,*  *А зовут ее ... (лиса).*  *В рыжей шубке и с хвостом,*  *С изворотливым умом.*  *В сарае кур пересчитала,*  *И всех в лес перетаскала.* |

- Почему лису называют «хитрой»?

- В каких сказках встречались с эти образом?

- Что о лисе вы знаете?

- Опишите ее внешний вид.

- Где обитает?

- Как и чем питается?

**III. Объемная аппликация «Лисичка».**

-Сегодня мы будем изготовлять лисичку-сестричку. А соберём мы ее из геометрических фигур.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *- Какие геометрические фигуры есть в объемной аппликации?*  *- Какого цвета бумагу будем использовать?*  *- Какое настроение вызывает у вас эта лисичка?* |

1. Повторение правил техники безопасности на занятиях по техническому труду.

* Подготовь рабочее место.
* При работе с клеем используй кисточку.
* Ножницы передавай кольцами вперёд.

2. Порядок выполнения работы, вырезаем заготовленные шаблоны поделки.

*1) Из оранжевой бумаги вырезается туловище (1 шт.), лапы (2 шт.), голова (2 шт.), щеки (2 шт.).*

*2) Из белой бумаги – грудка (1 шт.), ушки (2 шт.), щеки (2 шт.), кончик хвоста (2 шт.).*

*3) Из черной бумаги – нос (1 шт.), глаза (1 шт.)*

**IV.Динамическая пауза.**

*У лисицы острый нос, (показываем «острый» носик)*

*У нее пушистый хвост, (показываем руками сзади «хвост»)*

*Шуба рыжая лисы (поглаживаем себя по плечам, рукам)*

*Несказанной красоты.*

*Лиса важно похаживает, (идем важно, покачиваясь)*

*Шубу пышную поглаживает. (поглаживаем себя по плечам, рукам)*

*Я - охотница до птицы! (хватательные движения перед грудью)*

*Кур ловить я мастерица!*

*Как увижу - подкрадусь, (ладонь ставим на лоб «козырьком»)*

*И тихонько затаюсь. (присесть, сжаться в комок)*

*После прыгну и схвачу, (прыжок в сторону)*

*Деткам в норку отнесу. (побежали по кругу)*

*Продолжаем выполнять объёмную аппликацию.*

**V. Организация практической работы.**

**Метод «Инфо-угадайка»**

Сборка деталей объемной аппликации по схеме. Рассмотри картинки и расположи их в порядке сбора деталей лисички.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| *Щеки и уши приклеить к голове.* | *Нос и глаза также приклеить.* | *Приклеить белую грудку.* | *Свернуть туловище и склеить края.* | *Склеить голову и туловище.* | *Склеить хвост и приклеить.* |

**VI.Демонстрация работ, организация выставки.**

**VII. Итог занятия.**

Работа в технике аппликации очень увлекательное занятие. Мы учимся усидчивости, умению чувствовать прекрасное и воплощать красоту в реальность.

**VIII. Рефлексия.**

**Упражнение «Комплименты».**

Дети становятся в круг. Глядя в глаза соседу, говорят несколько слов, хвалят за то, как они работали на занятии, желают дальнейших успехов.