Пояснительная записка.

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)

 ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415)

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. № 496); ✓

Программа дополнительного образования учащихся «Спортивные игры» составлена на основе примерной программы для учащихся 0 классов «Физическая культура».

Программа предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой; подготовку и выполнение нормативов комплекса физической подготовленности.

 Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время перемен и во время прогулок, дополнительных занятий во внеурочное время. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Вне-учебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

 **Цель программы «Спортивные игры»:**

Программа «Подвижные игры на улице» формирует обще-учебные умения и навыки у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, игры имеют огромное значение для духовно-нравственного воспитания так, как знакомят с определенными правилами, и учат в жизни следовать определенным правилам. Проведение подвижных игр на улице будет нести в себе дополнительный оздоровительный эффект. Таким образом, программа направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, духовное совершенствование личности учащегося начальной школы и расширение его коммуникативных навыков.

Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные школьниками на уроках физической культуры. Для полной реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащихся особое внимание требуется уделять и проблеме воспитания культуры здоровья у младших школьников. Внеурочная деятельность может включать в себя выполнение общественной нагрузки, культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий. Можно проводить данную работу и в учебные дни, а также во время выходных дней и в каникулы.

Программа «Подвижные игры на улице» формирует обще-учебные умения и навыки у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, игры имеют огромное значение для духовно-нравственного воспитания так, как знакомят с определенными правилами, и учат в жизни следовать определенным правилам. Проведение подвижных игр на улице будет нести в себе дополнительный оздоровительный эффект.

**Таким образом, программа направлена на укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, духовное совершенствование личности учащегося начальной школы и расширение его коммуникативных навыков.**

**Целью** рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр.

**Задачи:**

**обучающие:**

 - научить детей играть активно и самостоятельно;

 - познакомить с играми различной направленности;

- обучить правилам различных подвижных игр и других физических упражнений игровой направленности;

- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

**развивающие:**

 - вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;

 - проявлять инициативу;

- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;

 - увеличивать функциональные возможности организма.

**воспитывающие:**

 - формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;

 - воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид программы | Количество часов |
| 1. | Спортивные игры | 102 (3 часа в неделю) |

**Содержание тем учебного курса.**

**Игры с элементами общеразвивающих упражнений:** «Пустое место», «Вороны - воробьи», «Ловля обезьян», «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек», «Дед мороз», «У медведя во бору», «Два мороза», «Белые медведи», «Вызов номеров», «Караси и щука», «Охотники и олени», «День и ночь», «Совушка».

 **Игры с бегом:** «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг», «Салки с приседаниями», «Кошки - мышки».

**Игры с прыжками:** «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробышки», «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по полоскам».

 **Игры с метанием:** «Точно в цель», «Кто дальше бросит», «Попади в ворота», «Крепости». Игры с лазанием и перелезанием: «Поезд», «Альпинисты». Игры со скакалкой: «Зеркало», «Алфавит», «Забегалы».

**Игры с бросками и ловлей мяча:** «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч», «Кого назвали тот и ловит».

**Игры на внимание:** «Правильно – неправильно», «Копна – тропинка – кочка», «Быстро шагай!», «Двенадцать палочек», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос», «Великаны - лилипуты».

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 2.09.2021г.7.09.2021 г.8.09.2021 г. |
| 2 | Подвижные игры со скакалкой | 3 | 9.09.2021 г.14.09.2021 г.15.09.2021 г. |
| 3 | Подвижные игры с прыжками | 3 | 16.09.2021 г.21.09.2021 г.22.09.2021 г. |
| 4 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | 3 | 23.09.2021 г.28.09.2021 г.29.09.2021 г. |
| 5 | Подвижные игры с бросками и ловлей мячей | 4 | 30.09.2021 г.5.10.2021 г.6.10.2021 г.7.10.2021 г. |
| 6 | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 12.10.2021 г.13.10.2021 г.14.10.2021 г. |
| 7 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 19.10.2021 г.20.10.2021 г.21.10.2021 г. |
| 8 | Подвижные игры со скакалкой | 3 | 26.10.2021 г.27.10.2021 г.28.10.2021 г. |
| 9 | Подвижные игры с прыжками | 3 | 9.11.2021 г.10.1102021 г.11.11.2021 г. |
| 10 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | 3 | 16.11.2021 г.17.11.2021 г.18.11.2021 г |
| 11  | Подвижные игры с бросками и ловлей мячей | 3 | 23.11.2021 г.24.11.2021 г.25.11.2021 г. |
| 12 | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 30.11.2021 г.1.12.2021 г.2.12.2021 г. |
| 13 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 7.12.2021 г.8.12.2021 г.9.12.2021 г. |
| 14 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 14.12.2021 г.15.12.2021 г.16.12.2021 г. |
| 15 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 21.12.2021 г.22.12.2021 г.23.12.21021 г. |
| 16 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 28.12.2021 г.29.12.2021 г.11.01.2022 г. |
| 17 | Подвижные игры с бегом | 4 | 12.01.2022 г.13.01.2022 г.18.01.2022 г.19.01.2022 г. |
| 18 | Подвижные игры с прыжками | 3 | 20.01.2022 г.25.01.2022 г.26.01.2022 г. |
| 19 | Подвижные игры на развитие меткости | 3 | 27.01.2022 г.1.02.2022 г.2.02.2022 г. |
| 20 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3.02.2022 г.8.02.2022 г.9.02.2022 г. |
| 21 | Подвижные игры на развитие меткости | 3 | 10.02.2022 г.15.02.2022 г.16.02.2022 г. |
| 22 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 17.02.2022 г.22.02.2022 г.23.02.2022 г. |
| 23 | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 24.02.2022 г.1.03.2022 г.2.03.2022 г. |
| 24 | Подвижные игры с прыжками | 3 | 3.03.2022 г.8.03.2022 г.9.03.2022 г. |
| 25 | Подвижные игры с бегом | 3 | 10.03.2022 г.15.03.2022 г.16.03.2022 г. |
| 26 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 17.03.2022 г.5.04.2022 г.6.04.2022 г. |
| 27 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | 3 | 7.04.2022 г.12.04.2022 г.13.04.2022 г. |
| 28 | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 14.04.2022 г.18.04.2022 г.19.04.2022 г. |
| 29 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 20.04.2022 г.21.04.2022 г.26.04.2022 г. |
| 30 | Подвижные игры с бросками и ловлей мяча | 4 | 27.04.2022 г.28.04.2022 г.3.05.2022 г.4.05.2022 г. |
| 31 | Подвижные игры с прыжками | 3 | 5.05.2022 г.10.05.2022 г.11.05.2022 г. |
| 32 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 12.05.2022 г.17.05.2022 г.18.05.2022 г. |
| 33 | Подвижные игры со скакалкой | 3 | 19.05.2022 г23.05.2022 г.24.05.2022 г. |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол.****часов** | **Практика** | **Элементы содержания** | **Дидактическое обеспечение** |
| 1. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Ловля обезьян», «Два мороза» | Свисток, конусы |
| 2. | Подвижные игры со скакалкой | 3 | 3 | «Зеркало», «Забегалы» | Конусы |
| 3. | Подвижные игры с прыжками | 3 | 3 | «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробушки» | Скакалка |
| 4. | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | 3 | 3 | «Поезд», «Альпинисты» | Скамейки |
| 5. | Подвижные игры с бросками и ловлей мячей | 4 | 4 | «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч» | Мячи, свисток |
| 6. | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 3 | «Правильно - неправильно», «Копнатропинка-кочка» | Конусы |
| 7. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Два мороза», «Пустое место» | Обруч |
| 8. | Подвижные игры со скакалкой | 3 | 3 | «Алфавит», «Зеркало» | Скакалка |
| 9. | Подвижные игры с прыжками | 3 | 3 | «Прыгающие воробушки», «Прыжок под микроскопом» | Скамейка, конусы, свисток. |
| 10. | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | 3 | 3 | «Поезд», «Альпинисты» | Свисток, конусы |
| 11.  | Подвижные игры с бросками и ловлей мячей | 3 | 3 | «Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч» | Мычи |
| 12. | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 3 | «Копна-тропинка кочка», «Быстро шагай!» | Пазлы, конусы, свисток |
| 13. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Вороны - воробьи», «У медведя во бору» | Фишки, свисток |
| 14. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Караси и щука», «Белые медведи» | Конусы |
| 15. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Охотники и олени», «День и ночь» | Мячи, конусы |
| 16. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Два мороза», «Медведи и пчелы» | Скакалка |
| 17. | Подвижные игры с бегом | 4 | 4 | «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг» | Конусы, фишки |
| 18. | Подвижные игры с прыжками | 3 | 3 | «Прыгающие воробушки», «Прыжки по полоскам» | Скакалки |
| 19. | Подвижные игры на развитие меткости | 3 | 3 | «Кто дальше бросит», «Точно в цель» | Мячи |
| 20. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Охотники и олени», «Вызов номеров» | Мяч |
| 21. | Подвижные игры на развитие меткости | 3 | 3 | «Точно в цель», «Крепости» | Мячи, конусы |
| 22. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Два мороза», «Совушка» | Обруч |
| 23. | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 3 | «Великаны - лилипуты», «Пол, потолок, нос» | Конус |
| 24. | Подвижные игры с прыжками | 3 | 3 | «Прыжки по полоскам», «Прыжок под микроскопом» | Скакалка |
| 25. | Подвижные игры с бегом | 3 | 3 | «Салки с приседанием», «Кошки - мышки» Спортивная площадка 4 четверть – 8 часов | Конусы, свисток |
| 26. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек» | Фишки |
| 27. | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | 3 | 3 | «Поезд», «Альпинисты» | Скамейка, конусы, свисток |
| 28. | Подвижные игры на развитие внимания | 3 | 3 | «Запрещенное движение», «Двенадцать палочек» | Пазлы |
| 29. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «Белые медведи», «Дед мороз» | Обруч |
| 30. | Подвижные игры с бросками и ловлей мяча | 4 | 4 | «Зайчик-попрыгайчик», «Кого назвали, тот и лови» | Мячи |
| 31. | Подвижные игры с прыжками | 3 | 3 | «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по кочкам» | Скакалки |
| 32. | Подвижные игры с общеразвивающим характером | 3 | 3 | «У медведя во бору», «Вызов номеров» | Конусы, свисток |
| 33. | Подвижные игры со скакалкой | 3 | 3 | «Алфавит», «Зеркало» | Скакалки |

**Литература**

 1. «Об утверждении типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 года № 415)

2. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.

 3. Богданов Г.П. Физическая культура в школе. Методика уроков в I-III классах. Под ред. Г.П. Богданова. М., «Просвещение», 1971. – 192 С.

4. Былеева Л.В. Подвижные игры. Учебное пособие для ин-тов физической культуры, 4-е, перераб. и дополн., изд. Л.В. Былеева и др. М., «Физкультура и спорт», 1974. – 208 С.

5. «Как себя вести» - В.Волина. «Дидактика плюс», Санкт-Петербург 2004.

6. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2007.

7. «Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва ,2008.