**Спортивный досуг по ПДД**

**«Грамотный пешеход».**

**Цель:**
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.
**Задачи:**
- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
- обогащать словарь детей;
- расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;

- развивать ловкость, внимание, смекалку, логическое мышление;

 - воспитывать грамотного пешехода.
**Предварительная работа:**
-рассматривание макета дороги;
- чтение стихотворения Н. Гончарова «Постовой»;
- беседы «Как правильно переходить дорогу», «Наши верные друзья на улицах и дорогах»;
- дидактические игры: «Угадай машину», «Виды транспорта»; «Светофор»;
**Оборудование**: Макет светофора; круги из бумаги красного, жёлтого и зелёного цвета; картинки огня, солнца, лесной поляны, зебры; изображения дорожных знаков; обручи; платочки, кегли, кубики красного, жёлтого и зелёного цветов.

**Ход досуга:**

**Ведущий:** Дорогие, ребята, послушайте одну сказку, а может и не сказку.В одном прекрасном городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный огонек говорит: «Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался наш герой, с которым мы с вами ещё увидимся на празднике. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и кто - же, ребята?

**Дети:** Это светофор.

**Ведущий:** Ребята, вы правильно угадали. К нам пришёл наш друг светофор. (Показ макета светофора.)

С виду - грозный и серьезный,

Очень важный Светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На людей гляжу в упор.

Я и вежливый, и строгий,

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Все, что хочу я вам сказать,

Должны вы по глазам читать.

Различать вам нужно ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

**Ведущий:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети**: Чтобы регулировать движение

**Ведущий**: Ребята, что - то Светофор какой - то грустный. Не заболел ли он? Посмотрите на него хорошо, чего - то на нем не хватает?

**Дети:** Световых сигналов.

**Ведущий:** Ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем ему.

**Ведущий:**Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом в верху- какой сигнал?

**Дети:** Красный!

**Ведущий:** Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

**Ведущий:** А какой сигнал расположен по середине?

**Дети**: Желтый!

**Ведущий:** Правильно! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

**Воспитатель**: А какой сигнал расположен внизу?

**Дети:** Зеленый!

**Ведущий:** Правильно! Зеленый свет – говорит: «Проходите, путь открыт!»

Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Подвижная игра «Сигналы светофора»:** На красный сигнал светофора (красный бумажный круг) - дети стоят, на жёлтый (жёлтый бумажный круг) - маршируют на месте, на зелёный (зелёный бумажный круг) - ходят.

**Воспитатель:** Итак, правила дорожного движения знаете? А соблюдаете? (Ответы детей)**.** Сейчас мы это и проверим.

**«Светофорик»:** Я для вас тоже приготовил задание - называется «Подумай-отгадай».

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

2. Кто ходит по тротуару? (пешеход)

3. Кто управляет автомобилем? (водитель)

4.Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария)

5. Какой свет верхний на светофоре? (красный)

6. На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)

7. Сколько сигналов у светофора? (три)

8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности? (на детских площадках)

**Ведущий:** А мы с вами проведём соревнование по правилам дорожного движения.

**Конкурс «Извилистая дорога»** (показываю знак «Извилистая дорога»):

Нужно передвигаться змейкой, не задевая препятствия (кегли), добежать до своей команды и передать жезл. Победит та команда, которая быстрей пробежит через препятствия.

**Воспитатель**: Отгадайте загадку:

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и машины

Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

**Конкурс «Грузовики»**

Материал: руль, мешочки с песком, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

**Воспитатель:** Какое животное помогает нам переходить улицу? (Показ знака «Пешеходный переход» и картинки с изображением зебры).

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки,

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали.

И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

**Конкурс «Зебра».**

Материал: полоски белого картона.

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

К**онкурс «Чье звено скорее соберется?»**

Материал: красные, желтые, зеленые кубики и кегли.

Все участники выбирают цветные кубики по желанию. Под музыку   бегают по залу, когда музыка останавливается, нужно образовать круг около кегли такого же цвета. получается светофор.

**Ведущий:**

А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?
**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.
**Физкультминутка «Мы – шоферы».**

Едем, едем на машине (движение рулем),

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть),

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя),

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу),

Дворники счищают капли. Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы),

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

**Ведущий:**

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный… (Светофор)

**Конкурс «Веселый светофор».**

Материал: обручи, платочки -  желтые, красные, зеленые

Дети под песню «Светофор» подскоками передвигаются по залу с разноцветными платочками. По сигналу складывают платочки по цветам в лежащие в центре зала обручи трех цветов – делают светофор.

**Игра «Собери знак».**

Материал: разрезные знаки.

**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Светофорику было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.
**Светофорик:** На улице будьте внимательны дети!
Твердо запомните правила эти,
Правила эти помните всегда.
Чтоб не случилась с вами беда!
**Ведущий:** Ребята, вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.

**Светофорик:** Вы молодцы ребята. Теперь вы знаете, что очень важно быть на дороге очень внимательными. За правильные ответы я приготовил вам медали. Я хочу их вам вручить, вы их заслужили. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения.