**ОУД в средней группе.**

Образовательная область: Познание.

Раздел: Естествознание.

Тема: «Реки и озера Казахстана»

Цель: Формировать понятия о реках и озерах Казахстана и их обитателях; закреплять знание детей о значении воды.

Оборудование: схема реки, схема озера, карта Казахстана, картинки с изображением рыб, обитающих в водоёмах Казахстана.

Предварительная работа: рассматривание карты Казахстана, альбома «Рыбы», дидактическя игра «Рыболов».

Полиязычие: көл- озеро-lake.

**Ход ОУД:**

Вводная беседа: Казахстанская земля протянулась от Алтайских гор до зелёных берегов Урала, от гор Каратал до города Петропавловска. Богата наша земля золотом, железом, нефтью, углём и газом. У нас растут пшеница и рис, овёс и просо. И каких только чудес природы у нас нет, но сегодня мы поговорим еще об одном чуде природы, о реках и озёрах Казахстана.

Предлагаю детям рассмотреть схему строения реки- начало реки называется истоком, на казахском (бастауы), река течет по определенному углублению - русло (арна). В основной поток впадают другие реки, они называются притоками (на казахском языке - тарау). То место, где река впадает в озеро называется - устьем, на казахском языке (жар).

Вопрос: Почему люди селятся у рек (на берегу реки строят электростанции, заводы, фабрики, вода нужна для полива полей)

Наш Казахстан славится своими реками: Иртыш, Урал, Сырдарья, Или, Тобол. Показ рек на карте.

Рассказ о реках: Самая длинная река - это Иртыш. Вторая по величине река Казахстана - Урал.

Обращаю внимание на схему озера: чем она отличается от реки? (округлой, овальной. продолговатой формы, не течет, нет истока, русла, устье).

В Казахстане есть уникальное озеро, в котором одна половина с пресной водой, другая с соленой, и между собой никогда не перемешиваются. Это озеро Балхаш. (Показ на карте). А также в реках и озерах обитает большое количество рыб. Показ карточек разных рыб, обитающих в водоёмах Казахстана.

На нашей земле очень много рек и озер, и они необходимы для жизни не только человека, но и всему живому на земле. (Реки и моря текут не зря). Но оказывается вода находится в опасности! Что нужно делать чтобы этого не происходило? (беречь воду, не загрязнять реки и озеро)

Любите природу, заботьтесь о ней.