**ОУД в младшей группе.**

Образовательная область: Познание.

Раздел: «Сенсорика»

Тема: «Сказочные птицы».

Цель: Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве; развивать память, внимание, мышление, речь; активизировать словарный запас языка (хвостик, головка, крылышко, пёрышко, веточка, красный, синий).

Оборудование: Мольберт, изображения птиц двух контрастных цветов (синяя, красная) с длинными хвостами, перышки для хвостов синего и красного цвета. Планшет с записью пения птиц, музыкой.

Полиязычие: көк-синий-blue.

**Ход ОУД:**

Мы сегодня отправимся с вами в сказочный лес. Дети за воспитателем двигаются под музыку. А теперь давайте присядем на стульчики и закроем глазки. Послушайте! Включаем пение птиц. Дети слушают. Что это? (Птички поют). Да на полянке живут сказочные птицы. А вот и они (показываю на мольберте птиц). Какие они красивые, разного цвета.

– Давайте наших птичек рассмотрим. Что это у птички? Ответы детей. (головка). А это? Ответы детей. (крылышко). Как птички машут крылышками? Покажите. А что это у птички? Ответы детей. (хвостик). Посмотрите, какие у птичек длинные хвостики. В хвостике много длинные пёрышек. – Посмотрите, какая красивая птица красного цвета. Какого цвета птица? Ответы детей. (красного). А хвостик, у неё какого цвета? Ответы детей. (красного). Покажи, где хвостик у красной птички.

– А вот эта птичка синего цвета. Какого цвета эта птичка? Ответы детей. (синего). А хвостик, у неё какого цвета? Ответы детей. (синего). Иди, покажи, где у птички хвостик? Что это? (хвостик). Покажи, где у синей птички крылышко? Какого цвета крылышко? (синего).

– Молодцы! Птички очень любят летать по сказочной полянке. Давайте тоже полетаем, как птички.

Физминутка: «Руки подняли и покачали

- Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

- Ветер сбивает росу.

В стороны руки плавно подняли

- Это к нам птицы летят

Как они сядут, тоже покажем

– Крылышки сложим назад».

Птички летали по полянке и потеряли из хвостика перышки. Упали пёрышки на полянку. Давайте поможем птичкам отыскать пёрышки. Прилетела птичка красного цвета, села на веточку. Миша, найди птичку красного цвета и посади на веточку. Какого цвета у неё пёрышки? (красного). Покажи, где у птички хвостик. Положи на него пёрышко, вот так (показываю). Пёрышко такого же цвета, как и хвостик? Какого цвета? 2-3 ребёнка выполняют задание с красными пёрышками. А теперь прилетела синяя птица.

Молодцы детки. Помогли птичкам. Птички очень рады и говорят деткам «спасибо». А теперь нам пора возвращаться домой.