**Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе .**

**Тема: «Природа- наш общий дом»**  **Подготовила воспитатель:**

**КГКП Ясли- сад №1 «Көктем» Предеина Н.А.**

**Цель:** Закрепить знания детей о природе, об осенних изменениях в природе, о правилах поведения в лесу. **Задачи:** Закреплять умение устанавливать взаимосвязи между объектами живой природы и понимание последствий нарушения их; соотносить музыку с образом животного и имитировать его повадки. Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ. Развивать любознательность, творческое воображение, связную речь, логическое мышление. Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Предшествующая работа.**  Наблюдение за изменениями в природе, поиск признаков осени на участке детского сада, заучивание пословиц об осени, беседы о животных, о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание иллюстраций осенних пейзажей, животных, птиц.

**Методы и приемы.** Сюрпризный момент, вопросы детям, метод ТРИЗ «Хорошо-плохо», дидактические игры «Среда обитания», «Невидимые нити», музыкальные загадки, показ, указания, напоминание, поощрение, использование художественного слова, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование.** Корзинка, венок, маленькие мягкие игрушки: зайчонок и медвежонок, маленькие желтые листочки и крупные, на которых написаны задания. Карточки с экологическими знакам, два набора карточек: лес, птицы, животные, насекомые. Иллюстрации: тайга, море, пустыня, север, картинки: лось, белка, кит, морской конек, верблюд, варан, белый медведь, морж. Два диплома для награждений, маленькие открытки по числу детей. Два стола, два подноса, музыкальный центр, аудиозапись.

**Ход занятия. Психологический настрой:**

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть

Можно встречу начинать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас. Давайте поздороваемся и подарим гостям наши улыбки. Пожелаем друг другу хорошего настроения и начнем. **Тема нашего занятия «Природа- наш общий дом».**

Ребята, сегодня утром я ходила проведать свой знакомый дубок, насобирала в эту корзину его листочков. А еще я увидела на его веточке этот веночек. Сидевшая рядом на ветке синичка сказала мне, что веночек волшебный. Кто его наденет, тот превратится в Осень. Я хочу это проверить (Воспитатель надевает венок). Здравствуйте, ребята, я – Осень! Сегодня у нас будет осенний брейн-ринг. Я предлагаю вам разделиться на две команды и выбрать капитанов. В моей волшебной корзинке спрятались зверюшки: зайчонок и медвежонок. Предлагаю вам принять зверюшек в свои команды и назвать: команда «Медвежонок» и команда «Зайчонок». В моей корзинке есть волшебные листочки, на которых написаны задания для каждой команды. За правильные ответы команды будут получать по листочку. А в конце занятия мы подсчитаем листочки и определим победителя.

**1.Осень** из корзинки достает листочек и зачитывает **1 задание:** 1.Назовите три осенних месяца? (сентябрь, октябрь, ноябрь); 2.Назовите три состояния осени? (ранняя, золотая, поздняя).

Молодцы, ребята! С первым заданием вы справились быстро и хорошо, поэтому каждая команда получает по листочку.

**2.** А теперь послушайте **второе задание.** **«Признаки осени»** (игра «Хорошо-плохо»).Нужно назвать признаки осени. Первая команда начинает словами: «Хорошо, что осень пришла, потому что …» (созрел урожай, на деревьях красивая желтая листва, мама купит теплую желтую одежду, на зиму консервируют огурцы и помидоры, солят капусту, копают картошку…).

Вторая команда начинает словами: «Плохо, что осень пришла, потому что…» (улетели птицы; опадают листья с деревьев; часто бывает пасмурная, сырая погода; стало холоднее…).

За каждый правильно названный признак Осень дает команде листочек.

**3.** Осень достает из корзинки листочек с **3 заданием** **«Кто больше скажет пословиц об осени».** Команды по очереди говорят пословицы:

1.Упал с дерева один лист — жди осени. 2.Осень пришла, урожай принесла. 3.Сентябрь птиц в дорогу торопит. 4.Осень идёт, а за собою дождь ведёт 5.Тёплая осень — это к долгой зиме. 6.Весна красна цветами, а осень – пирогами;

**Осень:** «Молодцы, ребята! Со всеми моими заданиями вы справились. Вы очень меня порадовали своими знаниями. Мне очень приятно, что вы меня любите и так много обо мне знаете. А знаете ли вы, как надо вести себя в лесу? Сейчас мы это проверим.

**4 задание** **называется «Экологические правила».**

Каждая команда получает по три экологических знака. Нужно сказать, что этот знак обозначает. 1. «Нельзя ломать деревья», потому что… деревья очищают наш воздух и делают нашу страну красивой. 2. «Нельзя разорять птичьи гнезда», потому что… птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей. Без птиц никогда не будет хорошего урожая. 3. «Нельзя уничтожать лягушек», потому что… они поедают вредных насекомых 4. «Нельзя ежей и других животных забирать из леса домой», потому что… они погибнут 5. «Нельзя губить растения в лесу», потому что… не будет красоты, - которую дарит нам природа. 6. «Нельзя в лесу разводить костер», потому что… может случиться пожар.

**Осень:** «Молодцы! Теперь я уверенна, что вы в лесу ничего плохого не сделаете.

**5. А теперь 5 задание «Невидимые нити».** Каждая команда получает по 4 одинаковые карточки: «Лес», «Птицы», «Животные», «Насекомые». **Осень:** «Вы, ребята, знаете, что в природе все взаимосвязано. Какая экологическая катастрофа может произойти, если вдруг на земле исчезнет лес или птицы?». У первой команды убирается карточка **«Лес»,** Если исчезнет лес то погибнут животные. Без растений все ж ивое на планете исчезнет. у второй **«Птицы».** Если исчезнут птицы то насекомые быстро съедят все листья на деревьях и всю траву. И животные погибнут от голода. Дети рассказывают о последствиях такого исчезновения.

**Осень:** «Молодцы, ребята! Вы много знаете о природе, знаете, какие страшные последствия могут произойти на земле, если нарушить незримые нити, которыми связано все в природе. И поэтому вы будете всегда любить, беречь и защищать природу».

**Физминутка**. Осень достает из корзинки **6 задание** **«Музыкальные загадки».** Дети должны узнать животное под музыку и изобразить его повадки (заяц, лиса, медведь, волк).

**7.** Молодцы ребята предлагаю **7 задание** **«Среда обитания».** Каждой команде предлагаются иллюстрации: лес, море, пустыня, север. **Задание:** расселить животных по средам обитания (лось, белка, кит, морской конек, верблюд, варан, белый медведь, морж. Осень отмечает, кто быстрее и лучше справился с заданием.

**8 задание** **«Занимательные вопросы».** Командам по очереди задаются вопросы, за правильные ответы даются осенние листочки.1. Назовите перелетных птиц нашего края.( грач, ласточка, соловей, кукушка, стриж, журавли, дикие утки,гуси) 2. Назовите зимующих птиц нашего края.(воробьи, ворона, галка, сорока, голуби, снегири) 3. Какие животные впадают в спячку? (медведь, еж, змеи, барсук); 4. Как называются животные, которые питаются травой? (травоядные) 5. Как готовится к зиме белка? (собирает орехи, сушит грибы, утепляет дупло); 6. Как готовится к зиме заяц? (меняет серую шубку на белую);

**9 задание «Конкурс капитанов»** Капитан 1 команды расскажет о живой природе: Мир живой природы - это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы (показывает картинки). И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа - это все, что растет, дышит, питается, развивается (показывает схему)

Капитан 2 команды расскажет о неживой природе: Неживая природа - это все то, что не дышит, не растет, не развивается. Это все, что нас окружает - звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и др. (показывает картинки). И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы.

**Осень** молодцы ребята за быстрые и правильные ответы. Волшебные листочки с заданиями закончились, и пришло время подвести итоги. Осень пересчитывает листочки, заработанные каждой командой и объявляет победителя. Команды награждаются медалями.

**Осень:** «Я очень рада, ребята, что побывала у вас на занятии. Увидела, что вы очень много знаете об осени, о природе, знаете, как надо вести себя в лесу, знаете, почему нужно беречь природу, чтобы на земле не происходили экологические катастрофы. Вы – настоящие знатоки природы. Я тоже хочу вас порадовать и подарить каждому медали «Юный защитник природы». А теперь мне нужно спешить по своим осенним делам, а к вам вернется ваша воспитательница».

Воспитатель снимет веночек.