**Открытое занятие «Путешествие в аул» для детей 3-4 лет.**

**Подготовила воспитатель :**

**КГКП Ясли- сад №1 «Көктем» Предеина Н.А.**

Задачи:

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний. Закрепить знания детей об овощах и фруктах

**Развиваюшие:**

развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

повышать речевую активность детей;

развивать умение отвечать на вопросы;

развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные:**

учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

вызывать эмоциональный отклик; Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к животным.

проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Материалы: аудиозапись на орг. момент и физминутку; юрта бабушки; корзины с муляжами овощи и фрукты, игрушки-домашние и дикие животные, домашние птицы; угощение – «Бауырсаки»..

рассказывает о домашних и диких животных, среде их обитания, чем они питаются.

Называет детенышей, показывает свои умения и навыки в продуктивной деятельности,

активно взаимодействует с педагогом.

 **Ход занятия:** Дети заходят в группу под спокойную музыку, встают около воспитателя полукругом.

Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Я вам рада, как всегда, Поздоровайтесь, друзья! Дети стоят полукругом. Ребята, мы с вами живем в городе. Как называется наш город? А сегодня мы будем путешествовать, поедем в аул к бабушке. Посмотрим, какая там природа, какие животные живут в ауле. - А в аул к бабушке мы с вами отправимся на автобусе. (звучит музыка) Вот мы и приехали к бабушке в аул. Посмотрите, как красиво, тихо и дышится легко! Воздух чистый!!! Вдохните аромат воздуха и свежести! (Дыхательная гимнастика.) Бабушка. Здравствуйте, мои дорогие! Молодцы, что приехали, погостите, отдохнете и мне поможете, а то я уже старенькая стала, быстро устаю. Ребята, я вам гостинцев приготовила. (баурсаки, лепешки, творог, курт). А еще я хотела вам сварить суп и компот и перепутала все овощи и фрукты. Помогите мне, фрукты соберем в одну корзину, а овощи в другую. Игра «Овощи - фрукты» Бабушка: В моем дворе много животных. Это домашние животные, потому, что живут они рядом с домом, а я за ними ухаживаю: кормлю, убираю за ними. Все домашние животные приносят пользу. Бабушка: А вот какие животные у меня живут, попробуйте угадать. 1.На дворе все «Му» да «Му», Кто же там, я не пойму? Только «Му» несется снова, Может там мычит….(Корова). Правильно, корова. А как называют детеныша коровы? Как корова мычит? А какую пользу приносит корова? Ответы детей.Корова приносит нам много пользы, она дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и детям. Из молока делают сметану, творожок, кефир, которые очень полезны. - Раяна, расскажешь нам, что любит кушать корова? Читает стихотворение: Представить невозможно!Поверить нелегко!Жуёт корова сеноА дарит молоко! - Что кушает корова? (сено). - А что дает корова человеку? (молоко) - А вы любите молоко? - Есения хочешь рассказать нам стихотворение о пользе молока? С детства пью я молоко,Есть в нем и сила, и тепло!Ведь оно волшебное,Доброе, полезное! - Вот какой вкусный и полезный продукт дает нам корова. **2.** Я копытами стучу. Я скачу, скачу, скачу Грива вьется на ветру. Все подковы я сотру. Воспитатель: Кто же это? Дети: Лошадь. Воспитатель: Это лошадь. А как называют детеныша лошади? А как лошадь ржет? , Чем питается лошадь? А какую пользу приносит лошадь? Ответы детей. Лошадь помогает человеку передвигаться, перевозить различные грузы. Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте немного поиграем и превратимся с вами в лошадок. **Физкультминутка:**  Цок, цок, цок! (Дети поочередно топают ножками - то одной, то другой) Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии) Я копытцем постучу, (Ходьба на месте) Если хочешь - прокачу!(Топают ногами на месте) Посмотри, как я красива, Хороши и хвост и грива. (Взмахи руками в одну и в другую сторону) 3.Свяжет варежки бабуля Для себя и для внучат, Свяжет свитер для отца. Ну, а шерсть ей даст? Дети: Овца. Правильно, овца. А как называют детеныша овцы? А какую пользу приносит овечка? Дети: Она дает нам шерсть. Ребята посмотрите из шерсти я связала внучатам теплые носочки, варежки, шарфики, кофточки (показывает) Ну и последняя загадка: 4.Чтобы другом ее стать, Нужно косточку ей дать. Нет, она не забияка. В конуре живет ....собака. Воспитатель: Конечно же это собака. Давайте посмотрим, что есть у собаки? Как собака лает? А кто мне скажет как называют детеныша у собаки? А какую пользу приносит собака? Ответы детей. Собака охраняет человека и его жилище, она может быть хорошим другом. Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А теперь давайте вспомним, про каких животных мы говорили?  Дети: К*орова, лошадь, овца, собака.* Воспитатель: А как можно всех этих животных назвать, одним словом?  Дети: *Домашние* Воспитатель: А почему этих животных называют домашними? Дети: Потому что они живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает и кормит. Воспитатель: Какие все молодцы! - А сейчас вам пора возвращаться в детский сад. Бабушка: Я очень рада, ребята, что вы приехали ко мне в гости и помогли мне, я бы без вас не справилась. Спасибо вам. А за то, что вы мне помогли, я испекла для вас угощение – «Бауырсаки». - А сейчас попрощаемся с бабушкой и отправляемся в обратный путь. (садятся в «автобус») - Понравилось вам наше путешествие? - Где мы с вами побывали? (Мы были в ауле) - Кто живет у бабушки в ауле? (Кошка и котенок, собака и щенок, коза с козленком, корова с теленком). - А это какие животные? Почему? - Животных нужно беречь, любить и заботиться о них. - Мне очень понравилось, как вы сегодня играли, отвечали на вопросы, читали стихи. Молодцы!