«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Новомарковка ауылының БалабекЖахин атындағы ЖОББ» КММ

(білім беру ұйымының атауы)
**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

Бактерияларды пайдалану. Табиғаттағы және адам өміріндегі бактериялардың маңызы.

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Микробиология және биотехнология** |
| Педагогтің Т.А.Ә.  | Абенова Ботакоз Серикбаевна |
| Күні: | 13.04.2022ж. |
| Сынып: 7"А" | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Бактерияларды пайдалану. Табиғаттағы және адам өміріндегі бактериялардың маңызы.  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 7.4.3.1 - бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өдірісін зерттеу |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы: Бактериялардың табиғаттағы және адам өміріндегі пайдасы мен зиянын біледі. Көпшілігі: Бактериялардың көмегімен дайындалатын сүт өнімдерімен таныстыру. Кейбірі: Тұрмыстық жағдайда ірімшік пен йогурт өндірісінде бактериялардың маңызын биологиялық тұрғыдан тұжырымдау. |
| Бағалау критерий | Пайдалы бактериялар туралы біледі;Олардың маңыздылығын түсіндіре алады;Йогурт пен ірімшік дайындау әдісін біледі,Ірімшік және йогурт өндірісін зерттей алады Оқушылар йогурт және ірімшік дайындау үдерісін өз сөздерімен сипаттай алады |

|  |
| --- |
| **Сабақтыңбарысы** |
| **Сабақтыңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушыныңәрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **Ұйымдастыру****Кезеңі****Қызығушылықты ояту****Балаларды топтастыру****8 мин** | Амандасу жәнетүгедеуСәлеметсіздер ме, оқушылар! Оқушылар шеңбер бойымен жылы тілектер айтып, көтеріңкі көңіл-күймен сабаққа деген жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылады **Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.** Осы киіз үй сияқты біздің де мектебіміздің қабырғалары мықты болып, шаңырағы биік болсын дегім келеді.**"Миға шабуыл"**Өткен сабақ материалдары бойынша сұрақтар:* 1.Бактерия құрылысының жалпы ерекшелігі қандай?
* 2.Пішіні бойынша бактерия жасушаларының неше тобын ажыратуға болады?
* 3.Шар тәрізді бактериялар қалай аталады?
* 4.Микробиология нені зерттейді?
* 5.Таяқша тәрізді бактериялар қалай аталады?
* 6.Шіріту бактерия туралы не білесіз?
* 7.Спора дегеніміз не?
* 8.Үтір пішінді бактериялар қалай аталады?

**"Иә/ЖОҚ" тапсырма*** А)барлық бактериялар жұқпалы ауру тұдырушылар болып табылады
* Ә)бактериялар біржасушалы және көпжасушалы болады
* Б) жасуша құрылысы-прокариоттық
* В)бактериялар формасы бойынша бес топқа бөлінеді
* Г)бактерия споралары көбею қызметін атқарады
* Ғ)барлық бактериялық жасушалардың ядросы болады
* А- жоқ
* Ә- жоқ
* Б-иә
* В-жоқ
* Г-иә
* Ғ-жоқ

Карточка арқылы оқушылар 4 топқа бөлінеді "Шұбат""Қымыз""Йогурт""Ірімшік" | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшуОқушылар өз болжамдарынайтып, талқылау жүргізедіТапсырманы орындайдыБалалар топтарға бөлінеді | **ҚБ** https://w7.pngwing.com/pngs/204/171/png-transparent-emoticon-smiley-open-wink-smiley-miscellaneous-smiley-online-chat.png**https://w7.pngwing.com/pngs/204/171/png-transparent-emoticon-smiley-open-wink-smiley-miscellaneous-smiley-online-chat.png** | Слайдслайдкарточкалар |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****30 мин** | **"Жоба"** Мұғалім топтарға қажетті ресурстарды таратады.Жұмыстың барысын түсіндіреді.**Сергету сәті**Үтір-отырамызТаяқша-тұрамызСпираль-оңғаШар-солға**ФБ: Тест**. | Балалар оқулықтағы п.64 мәтінді оқу бойынша тапсырма орындайды. Әр топ оқулықтағы керекті мәлімет оқиды.Постерге ең негізгі ақпаратты түртіп жазады**Дескриптор: Постер құру-1****Қорғау-2****Сұрақтарға жауап беру-2** | **ҚБ**Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырадыhttps://w7.pngwing.com/pngs/204/171/png-transparent-emoticon-smiley-open-wink-smiley-miscellaneous-smiley-online-chat.png | Оқулықпен жұмысАқпараттық мәтінФломастер, желім, суреттер, үлестірмелі қағаздар (постер)ҚБ парағы |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды****Ой толғаныс.****Рефлексия****7 мин.** | Оқушылар сұраққа жауапбереді:*Сабақ барысында қандай қиындықтар болды?**"Бағдаршам"**Сабақ беру кезіндемаған не жетіспеді?* | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4 |