«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Новомарковка ауылының БалабекЖахин атындағы ЖОББ» КММ

(білім беру ұйымының атауы)  
**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

Бактерияларды пайдалану. Табиғаттағы және адам өміріндегі бактериялардың маңызы.

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Микробиология және биотехнология** | |
| Педагогтің Т.А.Ә. | Абенова Ботакоз Серикбаевна | |
| Күні: | 13.04.2022ж. | |
| Сынып: 7"А" | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Бактерияларды пайдалану. Табиғаттағы және адам өміріндегі бактериялардың маңызы. | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 7.4.3.1 - бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау  7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өдірісін зерттеу | |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы: Бактериялардың табиғаттағы және адам өміріндегі пайдасы мен зиянын біледі.  Көпшілігі: Бактериялардың көмегімен дайындалатын сүт өнімдерімен таныстыру.  Кейбірі: Тұрмыстық жағдайда ірімшік пен йогурт өндірісінде бактериялардың маңызын биологиялық тұрғыдан тұжырымдау. | |
| Бағалау критерий | Пайдалы бактериялар туралы біледі;  Олардың маңыздылығын түсіндіре алады;  Йогурт пен ірімшік дайындау әдісін біледі,  Ірімшік және йогурт өндірісін зерттей алады  Оқушылар йогурт және ірімшік дайындау үдерісін өз сөздерімен сипаттай алады | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтыңбарысы** | | | | |
| **Сабақтыңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушыныңәрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  **Кезеңі**  **Қызығушылықты ояту**  **Балаларды топтастыру**  **8 мин** | Амандасу жәнетүгедеу  Сәлеметсіздер ме, оқушылар! Оқушылар шеңбер бойымен жылы тілектер айтып, көтеріңкі көңіл-күймен сабаққа деген жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылады **Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.** Осы киіз үй сияқты біздің де мектебіміздің қабырғалары мықты болып, шаңырағы биік болсын дегім келеді.  **"Миға шабуыл"**Өткен сабақ материалдары бойынша сұрақтар:   * 1.Бактерия құрылысының жалпы ерекшелігі қандай? * 2.Пішіні бойынша бактерия жасушаларының неше тобын ажыратуға болады? * 3.Шар тәрізді бактериялар қалай аталады? * 4.Микробиология нені зерттейді? * 5.Таяқша тәрізді бактериялар қалай аталады? * 6.Шіріту бактерия туралы не білесіз? * 7.Спора дегеніміз не? * 8.Үтір пішінді бактериялар қалай аталады?   **"Иә/ЖОҚ" тапсырма**   * А)барлық бактериялар жұқпалы ауру тұдырушылар болып табылады * Ә)бактериялар біржасушалы және көпжасушалы болады * Б) жасуша құрылысы-прокариоттық * В)бактериялар формасы бойынша бес топқа бөлінеді * Г)бактерия споралары көбею қызметін атқарады * Ғ)барлық бактериялық жасушалардың ядросы болады * А- жоқ * Ә- жоқ * Б-иә * В-жоқ * Г-иә * Ғ-жоқ   Карточка арқылы оқушылар 4 топқа бөлінеді  "Шұбат"  "Қымыз"  "Йогурт"  "Ірімшік" | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  Оқушылар өз болжамдарынайтып, талқылау жүргізеді  Тапсырманы орындайды  Балалар топтарға бөлінеді | **ҚБ** https://w7.pngwing.com/pngs/204/171/png-transparent-emoticon-smiley-open-wink-smiley-miscellaneous-smiley-online-chat.png  **https://w7.pngwing.com/pngs/204/171/png-transparent-emoticon-smiley-open-wink-smiley-miscellaneous-smiley-online-chat.png** | Слайд  слайд  карточкалар |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ**  **30 мин** | **"Жоба"**  Мұғалім топтарға қажетті ресурстарды таратады.Жұмыстың барысын түсіндіреді.  **Сергету сәті**  Үтір-отырамыз  Таяқша-тұрамыз  Спираль-оңға  Шар-солға  **ФБ: Тест**  . | Балалар оқулықтағы п.64 мәтінді оқу бойынша тапсырма орындайды. Әр топ оқулықтағы керекті мәлімет оқиды.Постерге ең негізгі ақпаратты түртіп жазады  **Дескриптор: Постер құру-1**  **Қорғау-2**  **Сұрақтарға жауап беру-2** | **ҚБ**Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  https://w7.pngwing.com/pngs/204/171/png-transparent-emoticon-smiley-open-wink-smiley-miscellaneous-smiley-online-chat.png | Оқулықпен жұмыс  Ақпараттық мәтін  Фломастер, желім, суреттер, үлестірмелі қағаздар (постер)  ҚБ парағы |
| **Сабақтың соңы**  **Қорытынды**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  **7 мин.** | Оқушылар сұраққа жауапбереді:  *Сабақ барысында қандай қиындықтар болды?*  *"Бағдаршам"*  *Сабақ беру кезіндемаған не жетіспеді?* | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4 |