**Умуртаева Айгуль Викторовна**

**Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Путешествие по планетам».**

**Цель:**расширить и закрепить представления детей о космосе**, о**космонавтах.

**Задачи:**

**Образовательные -**закрепить знания о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы; обобщить знания детей о празднике «День космонавтики»; закрепить порядковый счет.

**Развивающие -**развивать память, воображение, мышление, физическую активность; развивать интерес к познанию окружающего мира.

**Воспитывающие**- воспитывать чувство гордости за свою Родину, страну; любовь и бережное отношение к своей планете; воспитывать уважение к профессии космонавт; воспитывать умение работать в команде, доводить начатое дело до конца.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая.

**Атрибуты**: звуковая аппаратура,клей ,детали ракеты из геометрических фигур,карточки с цифрами 1-10,листы бумаги,планеты:,Солнце,Нептун,Марс,Сатурн на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**беседы о космосе, о космонавтах; рассматривание изображений солнечной системы, портреты известного космонавта, ракеты; выполнение аппликации «Ракета»;.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ,ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости .Давайте поприветствуем (Дети здороваются)

**(Дети встают в круг)**

***Давайте встанем в круг***

*Собрались друзья все в круг*

*Я твой друг и ты мой друг*

*Мы пойдём направо,*

*А теперь налево*

*В центре круга соберемся*

*И на место все вернёмся*

*Улыбнёмся! Подмегнём!*

*Путешествовать пойдём.*

***Воспитатель****:*

*-Нравится ли вам путешествовать?*

*(Ответы детей)*

*-К нам в гости прилетел гость (инопланетянин)*

*-Он живёт на другой планете.*

*-А мы с вами, на какой планете живём? (Земля)*

*-Правильно Земля. И наш гость хочет дружить с нами ,поэтому он прилетел и хочет познакомить вас с другими планетами.*

*-Сегодня мы отправимся в путешествие*

*-А куда, сейчас и узнаем.*

*Дети за столами 4 группы собирают пазлы о космосе.*

*-Догадались куда отправимся?*

**Дети :** В космос.

**Воспитатель:-** Но для этого я должна проверить, готовы ли вы к космическому полету.

***Чтоб ракетой управлять, нужно сильным, смелым стать.***

***Слабых в космос не берут: ведь полет – нелегкий труд!***

*-Поднимите правую руку вверх; присядьте 4 раза, подпрыгнете на 1 раз меньше; сделайте на 3 хлопка больше цифры, которую вы видите.*

**Воспитатель**:- Молодцы! Вы все справились с заданием. Никакие трудности нам не страшны и можем смело отправляться в космическое путешествие. А на чем мы с вами полетим?(на ракете)

-Тогда нам нужно построить космический корабль.

(дети собирают ракету из геометрических фигур)

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, какой праздник отмечается 12 апреля?

Ответы детей.

**Ведущая***:****«Поехали!» - сказал первый в мире космонавт Юрий Гагарин. И огромная ракета вознесла его в небеса на растущем столбе пламени. Это было 12 апреля 1961 года. Он совершил орбитальный поле на космическом корабле «Восток». В память этого первого полета мы каждый год 12 апреля отмечаем День космонавтики.***

***-Первыми в космосе побывали Белка и Стрелка-советские собаки-космонавты, которые совершили орбитальный космический полёт на корабле «Спутник - 5»,и вернулись на Землю невредимыми.Старт состоялся 19 августа 1960году,полёт продолжался более 25 часов,за время которого корабль совершил 17 полных витков вокруг земли.***

**Воспитатель**: Чтобы отправиться в полёт надо

- Внимание! Выложите на столе пульт управления в виде цифрового ряда от 0 до 10. Начинаем обратный отсчет 10- 9- 8- 7-……0- пуск!

-Наша ракета поднимается высоко вверх.

(звучит космическая музыка, на экране изображения космического пространства, различных планет)

-Положите перед собой монитор (лист), найдите на своём столе разные планеты.

- А сейчас, выложим вид космического неба на листе бумаги

- В верхнем левом углу мы наблюдаем за Солнцем

**Солнце**-*это обычная звезда,которая светит самостоятельно за счёт высокой температуры поверхности.Температура достигает 14 миллиардов градусов. Возраст Солнца примерно 5 миллиардов лет.*

 **В правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун,**

**Нептун** -*самая маленькая из планет гигантов гигантов. Эта планета в 4 раза больше Земли.У Нептуна есть спутники,самый большой \_Тритон.Его поверхность покрыта льдом.На этой планете есть тёмное пятно,оно величиной как наша Земля. Нептун синего цвета*

 **В левом нижнем углу красная планета – Марс**

**Марс-** *это 4 планета от Солнца, названа в честь римского бога войны -за его красный цвет.Планета содержит большое количество железа, которое окисляется и даёт красный цвет.Ночью температура опускается до -85 градусов.*а в правом верхнем углу планета – Сатурн.

**Сатурн –***это вторая по величине планета Солнечной системы. Окружена множеством ярких колец,состоящих из обломков льда и камней*

Дети выкладывают планеты на своих листах.

**Физкультминутка:**

Робот делает зарядку( повороты вокруг себя)
И считает по порядку.
Раз – контакты не искрят, (Движение руками .)
Два – суставы не скрипят, (полуприсяд 2 раза)
Три - готов к работе я( движения руками)

Вот спасибо вам друзья!

**Воспитатель:** Вот мы побывали на других планетах .Пора возвращаться

(звучит музыка )

Воспитатель: Мы на Земле. Думаю, вам понравились планеты.

-А сейчас давайте с нашим гостем раскрасим ему друзей космонавтов.

-Во что одеты космонавты? (скафандры)

-Космонавт на казахском языке **-ғарыш**

(Дети раскрашивают и наклеивают на ватман ,где изображено небо и космический корабль.)

**Воспитатель:** Инопланетянин вам тоже приготовил медальки и поздравляет с днём космонавтики!

Что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша **планета**?

А как звали первого **космонавта**?

Как называется **космический костюм**?

Молодцы, ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие **космонавты**.