Логопедическая сказка повышает интерес к выполнению артикуляционной гимнастике у детей младше школьного и дошкольного возраста.

Вводная сказка .

Во все времена и у всех народов есть волшебная страна под названием Ротик.

Вот и в нашей истории есть такая страна, где жизнь всегда было спокойной и размеренной . В волшебном городе были постоянные жители : зубы, небо, дыхание , язычок, щеки. Зубки, небо , дыхание были очень общительными , а вот главный и важный их друг Язычок был очень ленивый и вялый, он даже с трудом выходил за ворота города , боялся, что над ним будут смеяться над его необычностью. Он любил просто лежать за заборчиком из его друзей зубов. Язычку казалось, что он не такой так другие язычки, он очень большой и красивый и такая красота не должна вообще что-либо делать. Друзья зубы всегда его звали поиграть с ними, но ему было лень, он не понимал зачем ему это и как это делать. Друг голос начинал издавать звуки, но язычок не пытался ему помочь. Губы, то открывали , то закрывали ворота города, но все было бесполезно. Ушки слышали, что есть соседние города , где язычок послушный и принимает участие в произношении звуков. Как бы зубки не щекотали Язычок, он просто лежал.

Однажды , когда друзья Язычка очень захотели играть и общаться с другими соседними городами, но не знали как это сделать, они попросили руку, жителя соседнего города написать письмо логопеду, текст был примерно такого содержания: "Уважаемый логопед, мы дружные жители города Ротик нас называют зубки, голос, дыхание. Мы очень дружные и всегда вместе , но у нас есть друг , который ленивый и не помогает нам общаться. Мы слышали, что есть волшебные упражнения, которые помогут нам и нашему другу научится общаться. Помогите нам!"- и письмо отправили адресату.

Утром, когда все жители проснулись, умылись на занятия пришел логопед. Как же было интересно! Логопед пришел с волшебным мешком, как всеми любимый Дед Мороз. Он принес большое зеркало, разные игры, хоровод из букв, разные палочки, кубики, игрушки игры и даже музыку! Зубки, нёбо, дыхание с нетерпением ждали начало занятия, вот только язычку было все равно.

Разбудил логопед Язычка и стал помогать выполнять гимнастику , сначала с помощью палочек, но потом язычку так понравилось, что он сам начал пробовать . И вот чудо! У него стало получаться! Они дули, фыркали, строили гримасы. Язычок с большим удовольствием смотрел на себя в зеркало, он всегда знал, что он красивый, но что еще и самый важный в городе он не догадывался.

Упражнения были разные и интересные "Хоботок", "Заборчик", "Кролик", "Злая фыркающая лошадка", "Пятачок", "Грибок" и т.д. Как же это было интересно и занимательно!

Каждый день Язычок с друзьями занимался и вот свершилось ! Они смогли общаться с другими городами. Теперь Язычку совсем не хотелось лежать , он стал сам придумывать себе упражнения и гимнастику.

Ребята, а мы будем выполнять гимнастику и помогать нашему язычку?