**Рациональное использование ресурсов организации образования (цифровых, кадровых, материально-технических)**

**для внутришкольного контроля**

Субъектами образовательного процесса являются руководители школы, учителя, ученики, родители. Для согласованности их действий и успешного достижения образовательных целей оптимальными путями осуществляется управление образовательным процессом. Управление основано на системном знании субъектом, как протекает управляемый процесс.

Внутришкольный контроль – одна из общих функций систем внутришкольного управления, осуществляется субъектами самого образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль – это «внутреннее» установление соответствия состояния и результатов деятельности школы внешним и внутренним требованиям к качеству деятельности школы. Он является частью управленческого труда, представляющего достоверную информацию о результатах образовательной, финансово-хозяйственной, организационной и др. видов деятельности школы.

Внутришкольный контроль – это:

- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства;

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;

- вид деятельности руководителей совместно с педагогическим коллективом и общественностью по установлению соответствия качества образования общегосударственным требованиям на диагностической основе.

ВШК направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, ступеней УВП, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта.

Объектами ВШК являются: учебный процесс, психологическое состояние коллектива, воспитательный процесс, методическая работа, научная и экспериментальная деятельность, обеспеченность необходимыми условиями.

Контролируя организацию учебного процесса мы устанавливаем:

– соответствие выполнения учебных программ, планов образовательным стандартам;
– определяем уровень знаний, компетенций;
– продуктивность работы учителей;
– качество внеурочной учебной деятельности.

Методическая работа контролируется по направлениям работы с учителями в плане повышения профессионального мастерства, квалификации, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта программно-методическим обеспечением организацией экспериментальной и исследовательской деятельности учителя и учащихся.

Важным направлением контроля является психологический микроклимат в коллективе, его сплочённость и атмосфера. Качественно организовать образовательный процесс можно только при обеспечении и соблюдении условий охраны труда и ТБ, санитарно-гигиенических норм, материально-технического обеспечения и др.

Администрация школы стремится рационально использовать ресурсы (цифровые, кадровые, материально-технические) для внутришкольного контроля.

Ответственность по организации и проведению ВШК лежит на администрации.

Общественно-профессиональный контроль организуется с привлечением общественности: руководителей методического объединения, учителей-предметников, профсоюзного комитета и членов  Попечительского совета, родительского комитета.

На самоконтроле работают учителя, показывающие высокий уровень профессионализма и исключительской дисциплины, т.е.  это учителя, работающие на доверии.

Опыт работы показывает, что эффективность внутришкольного контроля возрастает, если он отражается в ежемесячных планах работы школы, когда годовой план контроля корректируется, т.к. в него вносятся оперативные изменения, связанные с деятельностью школы. План вывешивается в учительской. Каждую неделю на планёрке мы анализируем результаты за неделю, планируем работу на следующую неделю, где обязательно прописываем объекты контроля.

Осуществляем ВШК в следующей последовательности:

* Обоснование проверки.
* Формулировка цели (чаще мы цели контроля планируем заранее).
* Организация сбора информации о состоянии объекта.
* Выводы по результатам. Причины успехов и неудач.
* Определение рекомендаций.
* Принятие  управленческих решений.
* Определение сроков последующего контроля.
* Обсуждение итогов в коллективе.

С документами по итогам контроля проверяемого обязательно знакомим.

Итоги контроля рассматриваем на:

* педсовете;
* совещаниях: административных, производственных, совещании при директоре, при заместителях директора;
* заседаниях МО.
* Проводим индивидуальное собеседование.

На сегодняшний день школа перешла на одну из

эффективных систем информирования родителей об успеваемости и посещаемости учащихся через электронный журнал «Kundelik.kz».Система позволяет во многом автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Имея индивидуальные логины и пароли, администрация, учителя, родители и учащиеся могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, получать информацию от учителей и администрации школы. Учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник и расписание,.Учитель со школьного или домашнего компьютера имеет возможность готовить и размещать в системе учебные материалы, работать с электронным журналом, осуществлять мониторинг образовательной деятельности.

На сайте кundelik.kz можно свободно посмотреть всю необходимую информацию об учебном процессе.

Система «Kundelik.kz» позволяет отслеживать:

- успеваемость как школы в целом, так и успеваемость класса, отдельных учащихся за любой период, предмет;

- успеваемость по предмету учителя;

- посещаемость учащихся;

- статистику ведения электронного журнала школы, класса, учителя;

- активность в Кунделик общую и персонально каждого участника учебного процесса: учителя, учащегося, родителя.

- изменениия, вносимые в журнал учителем.

Электронный журнал - обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.

Электронный журнал – один их способов обратной связи между администрацией и учителем, родителем и учащимся; между учителем и родителем, учащимся.

Именно контроль обеспечивает обратную связь, являясь источником информации относительно промежуточных и конечного уровней достижения результатов.