|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сквозная тема: | | ЕДА И НАПИТКИ |  |
| Школа: КГУ «ОСШ №1» | | |  |
| Дата: «\_\_5\_\_»\_\_\_04\_\_\_\_\_\_20\_21\_\_г. | | ФИО учителя:  Косяк Ж.С. |  |
| Класс: 1 «\_\_Г\_\_» класс. | | Количество присутствующих: 25  отсутствующих: |  |
| Тема урока: | | Чем мы питаемся |  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): | | |  |
| 1.1.4.2. Объяснить необходимость соблюдения режима питания. | | |  |
| Все учащиеся смогут:  назвать продукты, полезные и вредные для организма;  назвать молочные продукты.  рассказать о важности соблюдения режима питания.  Большинство учащихся смогут:  объяснить, чем отличается вкусная пища от здоровой.  назвать продукты растительного и животного происхождения.  Составлять с помощью учителя меню завтрака, обеда, ужина.  Сравнивать питание древнего и современного человека.  Некоторые учащиеся смогут:  сделать вывод, к чему может привести неправильное питание;  самостоятельно составлять меню завтрака, обеда, ужина. | | |  |
| Критерии успеха: | Называет продукты, полезные для организма.  Различает, чем отличается пища древних и современных людей.  Рассказывает о важности соблюдения правил режима питания. | |  |

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Ресурсы |
| **Начало урока**  **0-5мин.** | **Создание положительного эмоционального настроя**  Давайте наш урок начнём  С пожелания друг другу добра.  Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг-другу добра.  Если будет трудно – я тебе помогу.  - Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдёт интересно и увлекательно.  Выберите картинку, которая подходит вашему настроению. | Приветствует учителя.  Организует своё место, проверяет наличие учебных принадлежностей. | Рисунки с изображением солнышка и тучки. |
| **Середина урока**  **5-35мин.** | **Постановка перед учащимися учебной проблемы**.  -Чтобы, узнать тему урока, отгадайте загадки. Слушайте внимательно и не забывайте поднимать руку для ответа.  1.Наступает час обеда:  Мой-ка руки, непоседа!  Из мяса, овощей и круп  Сварила мама вкусный …  2. Отгадать легко и быстро:  Мягкий, пышный и душистый  Он и чёрный, и белый,  А бывает подгорелый.  3. Он зелёный и большой  Я полью его водой.  Как огромный карапуз  Скоро вырастет …  4.Он на солнце греет бок,  Дарит нам томатный сок.  Любят люди с давних пор  Красный, спелый…  5. Все мы – сыновья картошки  Но для нас не надо ложки.  Мы хрустим, хрустим, хрустим  Угостить ребят хотим.  6. Жидко, а не вода,  Бело, а не снег.  7.Чёрненько, горяченько, а все любят.  8. В нём есть яблоки и груши  Виноград и абрикос.  Чтоб я умным был, здоров,  Мама варит мне ….  -Как мы можем назвать слова отгадки одним словом?  -Тема нашего урока «Чем мы питаемся»  Мы сегодня будем говорить о полезных и вредных продуктах, о режиме питания.  - На какие группы можно разделить эти слова?    - для жизни человеку необходимы еда и напитки. Они дают силу и утоляют жажду. Каждый день на нашем столе разная еда. Богатое витаминами питание полезно для здоровья.    - Сегодня я пришла в класс и обнаружила на столе письмо.  «Здравствуйте! Меня зовут Незнайка . У меня часто болит живот. Я не знаю почему. Помогите мне!»  - Как вы думаете, почему у Незнайки часто болит живот?    -Что нужно делать, чтобы животик не болел?  - Чтобы быть здоровым нужно есть полезные продукты, поменьше употреблять вредную. Нужно соблюдать режим питания. У человека обязательно должны быть завтрак, обед и ужин. И есть нужно во время.  - Какие продукты относятся к полезным, а какие к вредным?  **Практическая работа.**  **-** На листочке зелёным карандашом обведите полезные продукты, красным карандашом – вредные.      **Динамическая пауза.**  Буратино потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)  Раз – нагнулся,  Два – нагнулся,  Три – нагнулся. (наклоны – раз, два, три)  Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)  Ключик, видно, не нашел.  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать. (встали на носочки)  **Работа по учебнику**  **-**Рассмотрите рисунки на стр.70  - Как жили первые люди?  - Чем отличается пища древних и современных людей?    - В древние времена люди питались плодами, кореньями, сырым мясом животных. Но шло время и они научились готовить еду на огне. Эта пища была полезной и вкусной.  **Работа в парах.**  На листе составьте меню для завтрака, обеда и ужина.  1ряд –меню для завтрака.  2 ряд – меню для обеда.  3 ряд – меню для ужина. | Формулируют тему урока, определяют цель урока.  Отгадывают загадки.  Рассматривают плакат.  Называют слово – еда.  Еда и напитки.  На доске распределяют картинки в две группы.  Отвечают на вопросы учителя.  Рассматривают плакат «Полезные и вредные продукты»  Выполняют задание на листочке сам-но.  Выполняют физминутку. Повторяют действия за учителем.  Рассматривают рисунки. Отвечают на вопросы.  Выбирают и наклеивают картинки с продуктами для завтрака, обеда и ужина | Рисунки с изображением продуктов.  Плакат  Конверт с письмом.  Изображение Незнайки.  Рабочая тетрадь  Учебник  Листы А-4. Картинки продуктов. |
| **Конец урока**  **35-40мин.** | **Итог урока.**  - О чём мы свами говорили на уроке?  - Какой бывает еда?  **Рефлексия.**  Оцените свою работу. Раскрасьте одно любое яблоко  Жёлтым цветом, если урок понравился и всё было понятно.  Зелёным цветом, если урок понравился, но пока испытываю затруднения.  Красным цветом, если было совсем не понятно. | Отвечают на вопросы учителя.  Оценивают свою работу. | Картинки с яблоками к рефлексии. |