**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 18.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мираУрок: 18 | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 4 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Путешествие в космос».** |
| Тема урока: | **Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны  |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся с первым Казахстанским косманавтом |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Долгожданный дан звонок Начинается урок!Тут затеи и задачи,Игры, шутки, все для вас!Пожелаем всем удачи За работу, в добрый час!На уроке не болтай, Как заморский попугай.**- Бодрячок****«Давайте улыбнемся друг другу».** Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.**Отгадайте загадкуОн не летчик, не пилот,Он ведет не самолет,А огромную ракету.Дети, скажете кто это? (Космонавт)Работа над лексической и грамматической темой урока.Космос – Space {Спейс}- ҒарышКосмонавт – Cosmonaut {Космонот}- Ғарышкер(П) Формулирование темы и цели урока. - Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о космосе и опервом казахстанском космонавте Токтаре Аубакирове.Повторение пройденной темы.Но, прежде чем перейти к изучениюнового материала,нужно повторить пройденную тему.Игра: «Крестики – нолики». Правильный ответ – х, а неправильный – о.1.Я утверждаю, что окружающий Землю мир, называется Вселенной, или космосом2. Земля – не космическое тело.3. Космическое пространство не имеет границ.4. В ночном небе планеты смотрятся как светящиеся звёзды.5.Солнце – одна из рядовых звёзд, которая не распространяет вокруг себя тепло и свет.6. Земля – не шарообразное тело.7. Солнце – центр Солнечной системы.8. В состав Солнечной системы входит более 9 планет.Ключ к вопросам.1 2 3 4 5 6 7 8х о х х о о х о Некоторые ребята подготовили информацию о космосе. Давайте их внимательно послушаем.?**(И) Работа с учебником.**Человека всегда влекло небо. С давних пор он мечтал подняться в космос. И только в середине ХХ века эта мечта осуществилась. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин проложил ЛЮДЯМ дорогу в КОСМОС. После Гагарина в космосе побывали сотни землян. Среди них были сыновья казахского народа Токтар Аубакиров, Талгат Мусабаев, Айдын Айдын Аимбетов.**Юрий Гагарин**Жизнь Токтара Аубакирова - яркий образец того, как много может добиться человек, ставящий перед собой цель. С детства Токтар мечтал стать лётчиком. Для него идеалом были Талгат Бигельдинов и Нуркен Абдиров. Токтар был готов идти за своей мечтой хоть на край света.Токтар Аубакиров Талгат Мусабаев Айдын АйымбетовВ 15 лет он записался в парашютную секцию и прыгал с парашютом. Через три года, в 1964 году, начал заниматься в авиационном центре Карагандинского аэроклуба. Июнь­ским днём 1965 года он впервые на самолёте самостоятельно поднялся в небо. Радость переполняла его: «Я лечу, лечу -у меня есть крылья!». В 1969 году он окончил Армавирское высшее военное авиационное училище. Спустя 10 лет завершил учёбу в Мос­ковском авиационном институте. Токтар Аубакиров стал лётчиком-испытателем. Он провёл испытания множества самолётов, летал на сверхзвуковых самолётах. Токтар входил в десятку лучших летчиков-испытателеи мира. В 1991 году он приступил к тренировкам в Центре подготовки космонавтов имени Юрия Гагарина. 2 октября 1991 года Токтар Аубакиров в составе экипажа космического корабля «Союз ТМ-13» стартовал в космос. Хники. полетел в космос, уже будучи Героем Советского Союза. Этого высокого звания он был удостоен в 1988 году за мужество техники.Токтар Аубакиров рассказывает: «Я полетел в космос не ради славы. Мне хотелось, чтобы мой народ гордился тем, что у него есть представитель, побывавший в космосе. Это чувство меня окрыляло. И когда корабль стоял на старте и дали команду: "Пуск!", я произнёс: "За тебя, мой народ, я готов на всё!"».**Что нового вы узнали из этого эпизода о Токтаре?**На территории нашей страны в Кызылординской области находится космодром Байконыр. Именно отсюда состоялся первый полёт человека в космос. Здесь стартовали космиче­ские корабли и искусственные спутники Земли. Освоение космоса занимает важное место в развитии Казахстана. Оно способствует вхождению республики в ряд мировых космических держав.**(К) Физминутка.****Карусель**Еле, еле, еле, елеЗавертелись карусели.А потом кругом, кругом,Всё бегом, бегом, бегом.Тише, тише, не спешите!Карусель остановите,Раз, два, раз, два!Вот и кончилась игра.**(П) Работа в парах.**Работая в парах, назовите человеческие качества Токтара Аубакирова, которые вас привлекают. В чём вы хотели бы походить на него? Объясните, почему.**Первичное закрепление с проговариванием.**(Г) Работа в группах.1.Путь человека к своей мечте можно сравнить с вос­хождением на вершину высокой горы. Какие шаги пред­принял Токтар на пути к своей мечте? Изобразите в виде схемы (рисунка) вехи биографии Токтара Аубакирова.2.У вас тоже есть мечта о том, кем вы станете в будущем. Составьте путеводитель «Пять шагов навстречу своей мечте». Определите ступени, по которым вы будете под­ниматься к своей цели. Чему вы должны научиться, какие качества в себе вырабатывать?3.Звёздное небо манит, притягивает к себе. Прекрасен вид нашей Земли из космоса. Но люди летают в космос не для того, чтобы любоваться необычными пейзажами. Как вы думаете, для чего люди изучают и осваивают космос?**(К)** Пальчиковая гимнастикаКаждый пальчик разотру,Каждый пальчик покручу…Разведу вперед, назад…И сожму их сильно.Здравствуйте, пальчики,Зверушки лесные!Здравствуйте, пальчики,Игрушки заводные!**(И) Самостоятельная работа.****- Исследуй.**Узнайте, есть ли среди космонавтов ваши земляки. Подготовьте сообщения о них.**Выполнение заданий в тетради ученика.** **Дифференциация по усмотрению учителя.** | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают с учебникомВыполняют задания под руководством учителя.Работают с учебником Работают с учебникомПовторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Повторяют движения за учителемРаботают самостоятельно, проводят исследование | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Иллюстрации****по теме урока****Учебник****Предметные** **и сюжетные картинки** **по теме урока****Учебник****Тетрадь ученика****Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |