**Познание мира.**

**Краткосрочный план урока № 18.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Урок: 18 | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 4 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **В контексте сквозной темы «Путешествие в космос».** | | | | |
| Тема урока: | | **Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с первым Казахстанским косманавтом | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Долгожданный дан звонок  Начинается урок!  Тут затеи и задачи,  Игры, шутки, все для вас!  Пожелаем всем удачи  За работу, в добрый час!  На уроке не болтай,  Как заморский попугай.  **- Бодрячок**  **«Давайте улыбнемся друг другу».**  Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.**  Отгадайте загадку  Он не летчик, не пилот,  Он ведет не самолет,  А огромную ракету.  Дети, скажете кто это? (Космонавт)  Работа над лексической и грамматической темой урока.  Космос – Space {Спейс}- Ғарыш  Космонавт – Cosmonaut {Космонот}- Ғарышкер  (П) Формулирование темы и цели урока.  - Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о космосе и опервом казахстанском космонавте Токтаре Аубакирове.  Повторение пройденной темы.  Но, прежде чем перейти к изучению  нового материала,  нужно повторить пройденную тему.  Игра: «Крестики – нолики». Правильный ответ – х, а неправильный – о.  1.Я утверждаю, что окружающий Землю мир, называется Вселенной, или космосом  2. Земля – не космическое тело.  3. Космическое пространство не имеет границ.  4. В ночном небе планеты смотрятся как светящиеся звёзды.  5.Солнце – одна из рядовых звёзд, которая не распространяет вокруг себя тепло и свет.  6. Земля – не шарообразное тело.  7. Солнце – центр Солнечной системы.  8. В состав Солнечной системы входит более 9 планет.  Ключ к вопросам.  1 2 3 4 5 6 7 8  х о х х о о х о  Некоторые ребята подготовили информацию о космосе.  Давайте их внимательно послушаем.  ?  **(И) Работа с учебником.**  Человека всегда влекло небо. С давних пор он мечтал подняться в космос. И только в середине ХХ века эта мечта осуществилась. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин проложил ЛЮДЯМ дорогу в КОСМОС. После Гагарина в космосе побывали сотни землян. Среди них были сыновья казахского народа Токтар Аубакиров, Талгат Мусабаев, Айдын Айдын Аимбетов.    **Юрий Гагарин**  Жизнь Токтара Аубакирова - яркий образец того, как много может добиться человек, ставящий перед собой цель. С детства Токтар мечтал стать лётчиком. Для него идеалом были Талгат Бигельдинов и Нуркен Абдиров. Токтар был готов идти за своей мечтой хоть на край света.    Токтар Аубакиров Талгат Мусабаев Айдын Айымбетов  В 15 лет он записался в парашютную секцию и прыгал с парашютом. Через три года, в 1964 году, начал заниматься в авиационном центре Карагандинского аэроклуба. Июнь­ским днём 1965 года он впервые на самолёте самостоятельно поднялся в небо. Радость переполняла его: «Я лечу, лечу -у меня есть крылья!». В 1969 году он окончил Армавирское высшее военное авиационное училище. Спустя 10 лет завершил учёбу в Мос­ковском авиационном институте. Токтар Аубакиров стал лётчиком-испытателем. Он провёл испытания множества самолётов, летал на сверхзвуковых самолётах. Токтар входил в десятку лучших летчиков-испытателеи мира. В 1991 году он приступил к тренировкам в Центре подготовки космонавтов имени Юрия Гагарина. 2 октября 1991 года Токтар Аубакиров в составе экипажа космического корабля «Союз ТМ-13» стартовал в космос. Хники. полетел в космос, уже будучи Героем Советского Союза. Этого высокого звания он был удостоен в 1988 году за мужество техники.    Токтар Аубакиров рассказывает: «Я полетел в космос не ради славы. Мне хотелось, чтобы мой народ гордился тем, что у него есть представитель, побывавший в космосе. Это чувство меня окрыляло. И когда корабль стоял на старте и дали команду: "Пуск!", я произнёс: "За тебя, мой народ, я готов на всё!"».  **Что нового вы узнали из этого эпизода о Токтаре?**  На территории нашей страны в Кызылординской области находится космодром Байконыр. Именно отсюда состоялся первый полёт человека в космос. Здесь стартовали космиче­ские корабли и искусственные спутники Земли. Освоение космоса занимает важное место в развитии Казахстана. Оно способствует вхождению республики в ряд мировых космических держав.  **(К) Физминутка.**  **Карусель**  Еле, еле, еле, еле  Завертелись карусели.  А потом кругом, кругом,  Всё бегом, бегом, бегом.  Тише, тише, не спешите!  Карусель остановите,  Раз, два, раз, два!  Вот и кончилась игра.  **(П) Работа в парах.**  Работая в парах, назовите человеческие качества Токтара Аубакирова, которые вас привлекают. В чём вы хотели бы походить на него? Объясните, почему.  **Первичное закрепление с проговариванием.**  (Г) Работа в группах.  1.Путь человека к своей мечте можно сравнить с вос­хождением на вершину высокой горы. Какие шаги пред­принял Токтар на пути к своей мечте? Изобразите в виде схемы (рисунка) вехи биографии Токтара Аубакирова.  2.У вас тоже есть мечта о том, кем вы станете в будущем. Составьте путеводитель «Пять шагов навстречу своей мечте». Определите ступени, по которым вы будете под­ниматься к своей цели. Чему вы должны научиться, какие качества в себе вырабатывать?  3.Звёздное небо манит, притягивает к себе. Прекрасен вид нашей Земли из космоса. Но люди летают в космос не для того, чтобы любоваться необычными пейзажами. Как вы думаете, для чего люди изучают и осваивают космос?  **(К)** Пальчиковая гимнастика  Каждый пальчик разотру,  Каждый пальчик покручу…  Разведу вперед, назад…  И сожму их сильно.  Здравствуйте, пальчики,  Зверушки лесные!  Здравствуйте, пальчики,  Игрушки заводные!  **(И) Самостоятельная работа.**  **- Исследуй.**  Узнайте, есть ли среди космонавтов ваши земляки. Подготовьте сообщения о них.  **Выполнение заданий в тетради ученика.**  **Дифференциация по усмотрению учителя.** | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают с учебником  Выполняют задания под руководством учителя.  Работают с учебником    Работают с учебником  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Повторяют движения за учителем  Работают самостоятельно, проводят исследование | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Иллюстрации**  **по теме урока**  **Учебник**  **Предметные**  **и сюжетные картинки**  **по теме урока**  **Учебник**  **Тетрадь ученика**  **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |