**Родительское собрание в старшей группе.**

**Тема: «Учимся играя».**



**Цель:** Познакомить родителей с ролью игры во всестороннем развитии детей дошкольного возраста, с целями и задачами ДО на предстоящий учебный год. Сплотить коллектив родителей и побудить к взаимодействию с сотрудниками ДО.

**Материал:** слайд-шоу, букет из осенних листьев, фломастеры, лист бумаги с изображением геометрических фигур - на подгруппу родителей, сюрпризы для каждого присутствующего родителя (конфеты, рисунки детей, поделки).

**Ход собрания:**

1. ***Игра «Комплимент»***

**Цель:** установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

Родители стоят в кругу. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая букет из осенних листьев и сказать рядом стоящему соседу комплимент или какое-либо пожелание. Замыкается круг пожеланий – комплиментов на воспитателях, обозначив это так, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы  создаем настроение нашим детям.

2. Слайд-шоу.

Педагоги предлагают вниманию родителей слайд-шоу на тему «Как мы провели лето в ДО».

***3. Беседа на тему: «Зачем нужна игра».***

**Цель:** предоставить родителям возможность задуматься о значении игры в жизни их ребенка.

 Родители  по очереди высказывают своё мнение по поводу значения игры в жизни их ребенка. После обсуждения подводится итог, говоря об игре как ведущей деятельности, с помощью которой развиваются все психические функции ребенка. Педагоги поясняют родителям, что кроме компьютерных игр и катания машин, есть много игр, которые не требуют большой подготовки. Предлагают родителям на немного представить себя на месте своего ребенка в возрасте 5-6 лет и поиграть с ними, давая родителям «прикоснуться» к самобытному миру их ребенка.

***4.Игра «Охота на звуки».***

**Цель:**  познакомить родителей с детской игрой, направленной на развитие внимания, сформировать умения делать звуковой анализ слова.

Командам-участникам раздаются листочки, на которых за 1 минуту необходимо записать как можно больше названий окружающих предметов, начинающихся на звук, заданный ведущим. Затем родители сравнивают свои записи.

По  окончанию игры объяснить  родителям, что детям можно предложить такую игру: не записывая,  называть слова. При этом задания могут варьироваться: «назови слова, у которых в середине звук…», «Назови слова, заканчивающиеся на звук…» и т.п. Можно поохотиться на разные слова «сладкие», «пушистые» и многие другие.

***5. Игра «Дорисуй»***

**Цель:** познакомить родителей с игрой, направленной на развитие воображения.

*1 вариант*. Командам-участникам раздаются листочки, на которых изображены одинаковые геометрические фигуры. Предложить за 1 минуту превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав её, чтобы получилась сюжетная картинка.

*2 вариант*. По кругу участники передают лист бумаги с геометрическими фигурами, дорисовывая одну деталь. Итог – получается общий рисунок. Необходимо дать название этому рисунку, можно и создать короткий рассказ.

***6. Игра «Возьми приз»***

**Цель:** познакомить родителей с игрой, направленной на развитие внимания, двигательной координации ребенка.

Участники стоят в кругу. На слово «три» все должны хлопнуть в ладоши.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз

Лишь скажу я слово «три»

Приз немедленно бери

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек много увидали

И не одну, а  целых…пять

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: раз, два…марш!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А лишь с утра и повтори

Разок, другой, а можешь…семь.

Однажды поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать…

Ну что же приз, друзья не брали,

Когда была возможность взять?

Педагоги благодарят каждого родителя, говорят, что, таким образом и их детки, за свои достижения получают призы – звезды, наклейки, сладкие подарочки, так и они честно заработали призы. Вручают каждому презенты.

Воспитатель рассказывает о роли игры в развитии речи детей, проводит игры на закрепление звуков, активизацию словаря, пальчиковую гимнастику.

В заключение этих игр, подводят итог: «Мы взрослые очень озабоченны подготовкой детей к школьному обучению. Мы пытаемся наших детей учить писать, считать, читать. Всё это нужно. Однако давайте вспомним, что дошкольник развивается в игре и подчас именно она делает его обучение привлекательным, легким и эффективным».