**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті**

**Білім беру саласы:** Таным **Бөлімі:** Сенсорика **Тақырыбы: «**Көкөністер»  
**Сабақтың мақсаты:** Көкөністер туралы түсінік беру. Түсін,пішінін ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, дүние танымын ,қол маторикасын дамыту.  
**Әдіс тәсілдері:** Сұрақ - жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.  
**Көрнекілігі:**ойын,суреттер, үлестірмелі материал,көкөністер муляждары . Оқу іс-әрекетінің кезеңдері Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті **Мотивациялық-қозғаушылық**

**Шаттық шеңбері:** Сәлем саған – алтын күн,Сәлем саған – көк аспан. Сәлем саған - туған жер, Сәлем саған –достарым **Тәрбиеші:** Балалар қарандаршы мына суретте не көріп тұрсындар ?Дұрыс бұл бау-бақшада өсетін көкөністер. Қызанақ ,картоп, сәбіз,қияр , орамжапырақ. **Тәрбиеші:**Балалар біз сендермен қазір паравоз болып бау-бақшаға көкөніс жинауға барамыз.(паровоз дыбысымен бау-бақшаға келу)Мінекей келіп қалдық.Балалар бірінші жүйекке(грятка) қарандаршы мында не өсіп жатыр? Дұрыс қызанақ,қызанақ бізде қандай?.Кәнекей қызанақты себетке жинап алайық.Жарайсындар! Енді балалар орнымызға отырып ойын ойнаймыз . **Ойын: «Қызанақты банкаға сал»**Қызанақты пішініне қарай үлкен-кіші банкаға салу.Балалар кәне екінші жүйекке келе қойындар мында не бар екен?Дұрыс бұл қияр.Қиярдың түсі қандай?жасыл.Қиярды себетке салайық Балалар келесі жүйекте не өсіп жатыр қалай ойлайсындар?Дұрыс бұл сәбіз . Сәбізді себетке жинап алайық. Жарайсындар енді бәріміз қолға арналған сергіту сәтін жасайық.

Теста ручками помнем, сладкии тортик испекем .

Середину смажем джемом,а верхушку сладким кремом

И какосовую стружкой мы посыпим торт немножка .

А потом заварим чай друга в гости приглошай .

**Қорытынды :**Балалар біз сендермен бүгін қандай көкөністер жайлы білдік?

Еңді біздің топқа қайтатын уақытымыз болып қалды. (Паровоздың дыбысымен топқа қайтып келу)

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі**:Көкөніс пен жемісті ажырата алады

**Игеред**і: Көкөністін пішінің айра алады

**Меңгереді**: көкөніске тән дәмін анықтап айта алады