**Суммативное оценивание за раздел«Табличное умножение и деление»**

**Подраздел** 2.1 Числовые и буквенные выражения 5.1 Задачи и математическая модель

 **Цель обучения** 3.2.1.6 Определять порядок действий и находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих до четырех арифметических действий

 3.5.1.2 \*\* Использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса; расход на один предмет, количество предметов, общий расход

 **Критерий оценивания** *Обучающийся*

• Находит значение выражений без скобок, содержащих до четырех арифметических действий

• Решает задачу на взаимосвязь между величинами

**Уровень мыслительных**Знание и понимание

**навыков**  Применение

 **Время выполнения** 15 минут

1. **А) Вычисли:**

**9**∙4= \_\_ 42:6=\_\_\_ 64:8=\_\_\_

**7**∙5=\_\_\_ 7∙2=\_\_\_\_ 35:7=\_\_\_\_

**Б) Расположи ответы в порядке возрастания:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Расставь порядок действий и найди значения выражений.**

**182– 12:3∙6 +55 =\_\_\_\_\_\_\_**

**(42:7+555)- 36:9=\_\_\_\_\_\_**

**255- 5∙9 +120=\_\_\_\_\_\_\_\_**

**66+(185-55):5=\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Заполни таблицу и реши задачу.**

24 конфеты разделили поровну между 4 детьми. Сколько конфет получит каждый ребёнок?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_