Методическое пособие  
«Финансовая грамотность в 4 классе»

Автор: Каштанова Елена Сергеевна

Учреждение: КГУ «Общеобразовательная школа села Акмол»

# Введение

Современный мир требует от человека умения правильно распоряжаться деньгами, разумно планировать расходы, экономить и принимать взвешенные решения. Финансовая грамотность — это не просто знание о деньгах, а умение пользоваться ими с пользой и ответственностью.

# Теоретическая часть

Финансовая грамотность — это совокупность знаний и навыков, которые помогают человеку принимать разумные решения при обращении с деньгами. Для младших школьников ключевыми понятиями становятся: деньги и их назначение, доходы и расходы, карманные деньги и личный бюджет, труд как источник дохода, сбережения и копилка, реклама и покупки, банки и банковские карты.

# Цели и задачи программы

Цель: Формирование у учащихся 4 класса основ финансовой грамотности и осознанного финансового поведения.

Задачи:  
1. Познакомить детей с понятием денег и их функциями.  
2. Научить понимать разницу между «хочу» и «надо».  
3. Развивать умение планировать расходы и вести личный бюджет.  
4. Формировать привычку к накоплению и разумным тратам.  
5. Воспитывать уважение к труду и ответственности за финансовые решения.  
6. Развивать критическое мышление при восприятии рекламы и покупок.

# Методические рекомендации

Занятия рекомендуется проводить в форме игр, квестов, мини-дебатов и творческих заданий. После каждого занятия полезно проводить мини-рефлексию: «Что нового я сегодня понял про деньги?».

# Календарно-тематические занятия

## Сентябрь — «Путешествие в страну Денег»

Цель: Познакомить учащихся с понятием денег, их историей и ролью в жизни человека.

## Октябрь — «Как рождаются деньги?»

Цель: Показать детям, откуда берутся деньги и что за ними стоит труд людей.

## Ноябрь — «Карманные деньги: тратим с умом»

Цель: Научить детей рационально использовать карманные деньги.

## Декабрь — «Семейный бюджет — дело общее!»

Цель: Познакомить учащихся с понятием бюджета семьи, показать важность планирования.

## Январь — «Хочу – могу – надо! Учимся выбирать»

Цель: Развивать умение отличать желания от потребностей.

## Февраль — «Как накопить на мечту?»

Цель: Формировать умение копить деньги и планировать крупные покупки.

## Март — «Реклама и покупки: не дай себя обмануть!»

Цель: Развивать критическое мышление при восприятии рекламы.

## Апрель — «Банк, карточка и копилка»

Цель: Познакомить детей с современными способами хранения денег.

## Май — «Мой финансовый успех!»

Цель: Закрепить знания и умения, полученные за год.

# Игры и упражнения

1. Игра «Магазин будущего»: дети создают свой магазин, определяют товары, цены, придумывают рекламу.  
2. Игра «Бюджетная пирамида»: каждая группа распределяет расходы по приоритетам.  
3. Упражнение «Денежный календарь»: дети фиксируют расходы за неделю.  
4. Игра «Миссия: Экономия»: задания по экономии ресурсов и денег.

# Тест по финансовой грамотности

1. Что такое деньги?  
а) Бумажки  
б) Средство обмена и оплаты  
в) Игра  
  
2. Откуда берутся деньги?  
а) Дарят волшебники  
б) Люди зарабатывают трудом  
в) Просто появляются  
  
3. Что значит «бюджет»?  
а) План расходов и доходов  
б) Название магазина  
в) Деньги на еду  
  
4. Что лучше: тратить всё или откладывать?  
а) Тратить всё  
б) Откладывать часть  
в) Просить у родителей  
  
Ответы: 1б, 2б, 3а, 4б.

# Заключение

Финансовая грамотность помогает ребёнку понимать ценность денег, уважать труд, быть ответственным и уметь планировать свои поступки. Через игру и обсуждение дети усваивают важные жизненные навыки и становятся осознанными в финансовых вопросах.