**Развитие у учащихся начальных классов системного экологического мышления.**

В Послании Главы государства Касым-ЖомартаТокаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г. отмечено, что необходимо уделить должное внимание экологическому воспитанию подрастающего поколения в школах и вузах.

В плане мероприятийпо реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы одной из задач обучения и воспитания является принятие комплекса мер по экологическому воспитанию, бережному отношению к окружающему миру, привитию финансовых и предпринимательских навыков у учащихся организаций среднего образования. Так же подчёркивается, что экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие финансовых и предпринимательских навыков будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий.

Разработанный нами курс призван укрепить экологические ценности среди подрастающего поколения. Актуальность данного курса объясняется взаимоотношениями между Человеком и Природой. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создаётся система непрерывного экологического воспитания и образования. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.Цель курса: осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязи даёт ребёнку ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

В работе кружка рассматриваются занимательные и нестандартные задания, соответствующие возрастным особенностям детей и требованиям учебной программы.

Кружок «Экологический калейдоскоп» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру. В начальной школе дети получают достаточно большой объем знаний из разных образовательных областей, то есть кружок «Экологический калейдоскоп» является курсом культурологическим, формирующим общую экологическую культуру и эрудицию ребенка.

**Основные методы работы:**

1. Экскурсия.
2. Наблюдение.
3. Исследовательская деятельность.
4. Экспериментальная деятельность.
5. Проектная деятельность.
6. Эколого-природоведческие игры, игры-путешествия.
7. Работа с энциклопедической и природоведческой литературой.

**Основные формы отчетности:** выставки поделок из природных материалов, фотовыставки; природоохранные акции; демонстрация презентаций, экологических представлений; участие в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях; публикации детских работ в специальных сборниках, на профессиональных сайтах, в сетевых журналах, что позволит ознакомиться с ходом и результатами исследований посредством сети.

**Условия успешного освоения содержания курса:** ученики познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Ученики начальных классов будут использовать приобретённые знания в практической деятельности.

При диагностике результатов обучения основной упор будет сделан на качество подготовленных ими итоговых материалов по результатам проведенной самостоятельной практической работы. Или готовой научно-исследовательской работы. Показателем успешного результата будет желание продолжать обучение по различным темам естественнонаучно профиля.

Кружок поможет подготовить детей к изучению новых предметов: география, биология, физика, история.

Программа курса рассчитана на учащихся …. классов, включает в себя тематическую разработку (34 учебных часа), список рекомендуемой литературы.

**Календарно-тематический план работы кружка «Экологический калейдоскоп» для 2-4 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **К-во часов** | **Сроки**  |
|  | Где мы живём. | 1 |  |
|  | Природа. | 1 |  |
|  | Жизнь города и села. | 1 |  |
|  | Здоровье и безопасность. | 1 |  |
|  | Человек – часть природы. | 1 |  |
|  | Путешествия. | 1 |  |
|  | Рубрика «Это интересно». | 1 |  |
|  | Происхождение жизни на Земле. Изменение облика планеты. | 1 |  |
|  | Голубая планета Земля. | 1 |  |
|  | Объекты неживой природы. | 1 |  |
|  | Лес - многоэтажный дом | 1 |  |
|  | Многообразие животных и растений. Птицы. | 1 |  |
|  | Многообразие животных и растений. Хищные животные. | 1 |  |
|  | Многообразие животных и растений. Домашние животные. | 1 |  |
|  | Жизнь в морях и океанах. | 1 |  |
|  | Что могут рыбы? | 1 |  |
|  | Есть ли жизнь в Арктической пустыне? | 1 |  |
|  | Горячее солнце пустыни. | 1 |  |
|  | От динозавров до человека. | 1 |  |
|  | Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы. | 1 |  |
|  | Человеческий организм. | 1 |  |
|  | Человеческий организм. | 1 |  |
|  | Загадки космоса. | 1 |  |
|  | Экология Экибастуза. Проверь экологию своего района. | 1 |  |
|  | Акция «Сбор батареек и использованных дисков. Ущерб окружающей среде и здоровью человека; время разложения; конечные продукты разложения; возможные виды переработки. | 1 |  |
|  | Путь движения воды от источника к вашему дому (школе). Культура водопотребления: экономное и рациональное использование воды в быту. | 1 |  |
|  | Квартира как экосистема. | 1 |  |
|  | Производство и потребление электроэнергии. | 1 |  |
|  | Акциия по энергосбережению.  | 1 |  |
|  | Ход весны. Мониторинг первоцветов парковой зоны города. | 1 |  |
|  | "Весна - время встречать птиц!" (проведение Весеннего Дня Птиц и развешивание искусственных гнездовий для пернатых) | 1 |  |
|  | Акция "Весна идёт!" Развешивание скворечников. | 1 |  |
|  | Беседа «Грач – птица весенняя». Наши перелётные птицы. Развешивание скворечников | 1 |  |
|  | Оформление стенда «Береги природу». Конкурс рисунков. | 1 |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |

**Список литературы:**

*Учебники, рекомендованные МОН РК:*

1. Естествознание. 1 класс. [Учебник «НИШ» (каз/рус)](https://textbooks.nis.edu.kz/product/%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA/)
2. Познание мира. 1 класс. [Учебник «НИШ», (каз/рус)](https://textbooks.nis.edu.kz/product/%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA/)
3. Самопознание. 1-4 класс. [Учебник «Бөбек» (рус)](http://school.ozin-ozi-tanu.kz/library/show/id/51)
4. Естествознание. 2, 3 класс. [Онлайн-учебник, «Алматыкітап» (рус)](https://www.almatykitap.kz/catalog/estestvoznanie-dlya-2-klassa-obscheobrazovatelnoy-shkoly-15939/)
5. Познание мира. 2, 3 класс. [Учебник, изд. «Атамұра» (рус)](http://books.atamura.kz/oc/index.php/s/wrj9eiO1b1gxZi2)
6. Естествознание. 4 класс. [Учебник (№1) «НИШ» (каз/рус)](https://textbooks.nis.edu.kz/product/%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1/?lang=kk)
[Учебник (№2) «НИШ» (каз/рус)](https://textbooks.nis.edu.kz/product/%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2/?lang=kk)
7. Познание мира. 4 класс. [Онлайн учебник «Атамұра» (рус)](https://atamuraweb.kz/?product=4-%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%81-%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b0)

*Вспомогательная литература:*

1. <https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-po-ekologii>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/18/didakticheskie-igry-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-v>
3. Картотека дидактических игр по экологическому воспитанию для старших дошкольников. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/07/07/kartoteka-didakticheskih-igr-po-ekologicheskomu>