**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В КАЗАХСТАНЕ:ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ**

**Мырзагалиева Кымбат Еркиновна**

**Студент-магистрант 1 курса,Казахский Национальный**

**университет им.аль-Фараби**

**COMPARATIVE PEDAGOGY IN KAZAKHSTAN:HISTORY OF DEVELOPMENT**

**Myrzagaliyeva Kymbat Yerkinovna**

**1st year master student,**

**Al-Farabi Kazakh National University**

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается история становления и развития сравнительной педагогики в Казахстане, начиная с дореволюционного периода и заканчивая современным этапом. Анализируются ключевые этапы, включая влияние традиционных образовательных систем, советскую централизацию и независимое развитие в условиях глобализации. Особое внимание уделено значению сравнительной педагогики для модернизации казахстанской образовательной системы, а также изучению и адаптации международного опыта. Автор выделяет достижения в данной области, такие как интеграция международных образовательных стандартов, и отмечает основные вызовы, включая недостаток систематизированных исследований и необходимость сохранения национальной идентичности. Работа направлена на раскрытие потенциала сравнительной педагогики как инструмента для совершенствования образования в Казахстане в контексте глобальных изменений.

**ABSTRACT**

The article examines the history of the formation and development of comparative pedagogy in Kazakhstan, starting from the pre-revolutionary period and ending with the modern stage. The key stages are analyzed, including the influence of traditional educational systems, Soviet centralization and independent development in the context of globalization. Special attention is paid to the importance of comparative pedagogy for the modernization of the Kazakh educational system, as well as the study and adaptation of international experience. The author highlights achievements in this field, such as the integration of international educational standards, and notes the main challenges, including the lack of systematic research and the need to preserve national identity. The work is aimed at unlocking the potential of comparative pedagogy as a tool for improving education in Kazakhstan in the context of global changes.

**Ключевые слова:** сравнительная педагогика, Казахстан, история образования, образовательные реформы, международный опыт, глобализация, Болонский процесс, национальная идентичность, образовательные стандарты, модернизация образования.

**Keywords**: comparative pedagogy, Kazakhstan, history of education, educational reforms, international experience, globalization, Bologna process, national identity, educational standards, modernization of education.

Сравнительная педагогика представляет собой важную область исследования, направленную на изучение образовательных систем, их развития и влияния культурных, экономических и социальных факторов. В Казахстане этот аспект образования обрел особую значимость в условиях глобализации и интеграции страны в мировое образовательное пространство.

*История становления сравнительной педагогики в Казахстане*  
История сравнительной педагогики в Казахстане тесно связана с общей эволюцией системы образования. Ее развитие можно разделить на несколько этапов:

1. **Дореволюционный период (до 1917 года)**  
   В этот период образование в Казахстане находилось под сильным влиянием традиционных исламских медресе и русско-казахских школ, созданных в рамках политики Российской империи. Изучение образовательных систем других стран практически отсутствовало, так как преобладали локальные традиции.
2. **Советский период (1917–1991 годы)**  
   В советское время произошла централизация образования, и исследование зарубежных систем носило идеологический характер. Однако началось постепенное развитие сравнительной педагогики как научного направления. Советские ученые изучали образовательные системы стран социалистического лагеря, а также капстраны с целью критики и заимствования прогрессивных элементов.

В Казахстане, как части Советского Союза, внимание уделялось внедрению единых стандартов образования. Однако уже в 1970–80-е годы начали появляться исследования, посвященные сравнительному анализу образовательных систем.

1. **Период независимости (с 1991 года)**  
   С обретением независимости Казахстан столкнулся с необходимостью модернизации образовательной системы. Это потребовало изучения мирового опыта. В этот период в Казахстане активно стали развиваться сравнительные исследования образовательных систем, акцентируя внимание на адаптации международных стандартов, таких как Болонский процесс, и внедрение опыта таких стран, как Финляндия, Сингапур, Япония и США.

Большой вклад в развитие сравнительной педагогики внесли работы отечественных ученых, таких как Ж. Аймауытов, А. Байтурсынов и их современные последователи. Особое внимание уделяется вопросам интеграции национального компонента в международный контекст.

*Ключевые достижения и вызовы*  
На сегодняшний день в Казахстане достигнуты значительные успехи в области сравнительной педагогики:

* Адаптация международных образовательных стандартов (например, система ECTS, трехступенчатая система высшего образования).
* Исследования эффективности образовательных реформ в сравнительном аспекте.
* Активное участие казахстанских ученых в международных проектах и конференциях.

Однако остаются и вызовы:

* Ограниченность финансирования научных исследований.
* Необходимость систематизации накопленного опыта.
* Проблемы адаптации международного опыта к национальным особенностям.

*Заключение*  
Сравнительная педагогика в Казахстане прошла путь от начальных этапов исследования до интеграции в глобальное образовательное пространство. Несмотря на существующие вызовы, данное направление обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. Для этого необходимо углубленное изучение международного опыта, активизация научных исследований и сохранение национальной образовательной идентичности.

*Список литературы*

1. Аймауытов Ж. "Педагогика". Алматы: Казак Университетi, 1996.
2. Байтурсынов А. "О воспитании и обучении". Алматы: Мектеп, 1989.
3. Smith, M. "Comparative Education: Trends and Perspectives". New York: Routledge, 2020.
4. Дуйсенова А. "Развитие системы образования Казахстана в условиях глобализации". Нур-Султан: Казахстанский институт педагогики, 2018.