|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Краткосрочный план по физкультуре 3 класс**  **КГУ СШ №23 им. Шаяхметова отдела образования по городу Усть-Каменогорску**  **управления образования ВКО** | | |
| **Раздел:** | **Взаимодействие через командные спортивные игры** | |
| **ФИО педагога** | Белоусова Жанна Борисовна | |
| **Дата:** | **14.10.2022 г.** | |
| **Класс: 3 «Д»** | Количество присутствующих: 23 | Количество отсутствующих: 1 освобождён |
| **Тема урока:** | **Лидерство в командных играх** | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 3.1.2. 1 - Демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | |
| **Цели урока** | 1.Познакомить с разными видами мячей, закрепить их названия и назначение, дать возможность сравнить, выявить сходство и различия.  2.Учить правильному положению рук при бросках и ловле мяча, хвату мяча сбоку, ведению мяча.  3.Воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, развивать внимание и быстроту реакции. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  **15 мин** | 1.Построение, приветствие.  **Внимание, внимание!**  **Спешу вам сообщить:**  **Сегодня путешествие**  **Хочу я совершить.**  **Приглашаю всех друзей**  **В мир мячей.**  2.Совместное целеполагание (показ картинки), история возникновения мяча, закрепить их названия и назначение, дать возможность сравнить, выявить сходство и различия. Сегодня на уроке мы с вами отправимся в мир мячей, сегодня я буду повелителем мячей, а это (показывает на мячи) мои верные подданные. У каждого мяча есть своё имя.  **Вот живет в корзине мяч «Баскетбол»**  **Отдыхает в сетке мяч «Волейбол»**  **Вот забит в ворота распрекрасный гол!**  **Это постарался любимый наш «Футбол»**  Ну а теперь я приглашаю вас отправится в путешествие «Мира мячей». Рассказать о истории возникновения мяча.  3.Беседа по технике безопасности. Ну а без подготовки к путешествию нам никак, нам нужно пройти ряд испытаний.  4.Ходьба и ее разновидности  5.Бег «змейкой», бег приставными шагами, с изменением направления, бег через фишки.  **6.Комплекс ОРУ с мячами (счет на трех языках)**  **А вот семья больших мячей,**  **Разбирайте поскорей.**  **Выходите на площадку,**  **Начинаем физзарядку.**  1.И.П.-о.с., руки с мячом внизу. На счет 1-руки с мячом, вверх, на счет 2-и.п.;  2. и.п.-о.с. На счет 1-руки с мячом -вверх; на счет 2-наклон вправо; на счет 3 -руки с мячом -вверх; на счет 4-наклон влево; на счет 5-руки с мячом -вверх; на счет 6- руки с мячом вниз.  3.и.п.- о.с., руки с мячом внизу. На счет 1 - руки с мячом -вверх; на счет 2 -наклон вперед, мяч касается носков ног; на счет 3 - присесть, руки с мячом вперед; на счет 4- прыжком вверх, и.п.  4.и.п.- ноги шире плеч, мяч в руках за спиной; пружинящие наклоны вперед на 3 счета, на счет 4 - и.п.  5.и.п.- о.с., руки в стороны, мяч в одной из рук; на счет 1- мах ногой, мяч проносим под коленом; на счет 2 - и. п.  6.и.п. - о.с., мяч зажат между ног, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, на месте.  **Дыхательная гимнастика «Летят мячи»**  Стоя, руки с мячом опустить вниз, сделать вдох и на выдохе подбросить мяч вверх и сказать «У-у- у-х» | Вход учеников в зал  Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.  Учащиеся выполняют упражнения в ходьбе  Учащиеся выполняют бег по кругу в медленном темпе со сменой положения передвижения.  Учащиеся делятся на три группы и выполняют общеразвивающие упражнения с мячом  На звук «У-у-у-х», громко выдолхнуть | Соблюдение последовательности при выполнении ОРУ.  Формативное оценивание | Картинки с мячами.  Разнообразные мячи  Волейбольные мячи |
| Середина урока  **22 мин** | **Мир мячей**  **1.Эстафета «Передачи мяча капитану»**  Капитаны стоят на расстоянии 4 метров лицом к командам. В руках капитанов волейбольные мячи. По сигналу капитаны бросают мяч первым игрокам двумя руками от груди. Игрок ловит мяч, возвращая его капитану и бежит, встаёт за капитаном. Так все игроки перебегают к капитану.  **2. Эстафета «Быстрый и ловкий».**У первых игроков в руках баскетбольный мяч. По сигналу первые игроки ведут мяч баскетбольным вариантом до ориентира. Обводят вокруг ориентира и возвращаются на место, передав мяч следующему игроку.  **3. Эстафета «Не урони мяч».** У первых игроков в правой руке теннисная ракетка с мячом. По сигналу первые игроки бегут до ориентиров, оббегают их и возвращаются к команде, передав мяч следующему игроку.  **Ну, а следующая игра**  **Требует от игрока**  **Ловкости, умения,**  **Большого вдохновения.**  **4. Подвижная игра «У кого меньше мячей»**  Играющиеся делятся на две команды и становятся по обе стороны площадки. У каждого в руках мяч. По свистку необходимо перебросить волейбольный мяч через сетку на сторону соперника. Побеждает команда, у которой на площадке после заключительного свистка оказалось меньше мячей. | Разделить класс на две команды, учащиеся игры выстраиваются в колонну по одному, напротив капитана.  Учащиеся выполняют ведение мяча одной рукой  Несут мяч на теннисной ракетке одной рукой, второй рукой не помогают.  Учащиеся выполняют действия соответствующие подвижной игре, с соблюдением ТБ. | Бальная система оценивания, по наименьшему количеству очков  Оценивается  активностью на уроке | Большое,  свободное  пространство    Спортивный  инвентарь  Большое,  свободное  пространство  Спортивный  инвентарь |
| Конец урока  **8 мин** | **Превосходно! Теперь…**  **Вот тяжелые мячи,**  **Сразу видно- силачи.**  **Будем руки развивать,**  **Мяч друг другу отдавать.**  **1.Подвижная игра «Передай быстрее»**  Играющие стоят в общем кругу и передают набивной мяч по кругу под музыку, в момент остановки музыки игрок, у которого в руках оказался мяч, должен «выплатить фант», назвать любой вид спорта, подвижную игру с мячом.  **Вот мы свами поиграли.**  **Вы немножечко устали.**  **Раз, два, раз, два**  **Вот и кончилась игра.**  Ребята вам понравилось в Мире мячей? Вы успели подружиться с некоторыми его жителями? А с другими обитателями познакомитесь в следующий раз. А чтобы вы быстро нашли дорогу в Мир волшебных мячей, я вручу вам вот эти грамоты.  Рефлексия **«Светофор».** Отметить удачные моменты урока и не понравившиеся, разместив на закрепленных листах стикеры.  **Красный** - все понравилось, со всем справился.  **Зеленый** – имелись трудности в овладение элементами,  **Желтый** – не понравился урок. | Стоят в кругу, двумя руками быстро передают набивной мяч. Бросать нельзя  Подведение итогов урока, награждение победителей. Вручение грамот. | Формативное оценивание  Хвала, подбадривание | Большое  свободное  пространство.  Игру можно усложнить: ввести 2-3 мяча, игра продолжается 3 раза.  Музыкальное сопровождение колонка  Цветная бумага, стикеры. |