|  |
| --- |
| **Краткосрочный план по физкультуре 3 класс****КГУ СШ №23 им. Шаяхметова отдела образования по городу Усть-Каменогорску****управления образования ВКО** |
| **Раздел:** | **Взаимодействие через командные спортивные игры** |
| **ФИО педагога** | Белоусова Жанна Борисовна |
|  **Дата:**  | **14.10.2022 г.** |
|  **Класс: 3 «Д»** |  Количество присутствующих: 23 | Количество отсутствующих: 1 освобождён |
| **Тема урока:** | **Лидерство в командных играх** |
|  **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.1.2. 1 - Демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию |
| **Цели урока** | 1.Познакомить с разными видами мячей, закрепить их названия и назначение, дать возможность сравнить, выявить сходство и различия.2.Учить правильному положению рук при бросках и ловле мяча, хвату мяча сбоку, ведению мяча.3.Воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, развивать внимание и быстроту реакции. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока**15 мин**  | 1.Построение, приветствие.**Внимание, внимание!** **Спешу вам сообщить:****Сегодня путешествие****Хочу я совершить.****Приглашаю всех друзей****В мир мячей.** 2.Совместное целеполагание (показ картинки), история возникновения мяча, закрепить их названия и назначение, дать возможность сравнить, выявить сходство и различия. Сегодня на уроке мы с вами отправимся в мир мячей, сегодня я буду повелителем мячей, а это (показывает на мячи) мои верные подданные. У каждого мяча есть своё имя. **Вот живет в корзине мяч «Баскетбол»****Отдыхает в сетке мяч «Волейбол»****Вот забит в ворота распрекрасный гол!****Это постарался любимый наш «Футбол»**Ну а теперь я приглашаю вас отправится в путешествие «Мира мячей». Рассказать о истории возникновения мяча.3.Беседа по технике безопасности. Ну а без подготовки к путешествию нам никак, нам нужно пройти ряд испытаний.4.Ходьба и ее разновидности5.Бег «змейкой», бег приставными шагами, с изменением направления, бег через фишки.**6.Комплекс ОРУ с мячами (счет на трех языках)** **А вот семья больших мячей,****Разбирайте поскорей.****Выходите на площадку,** **Начинаем физзарядку.**1.И.П.-о.с., руки с мячом внизу. На счет 1-руки с мячом, вверх, на счет 2-и.п.;2. и.п.-о.с. На счет 1-руки с мячом -вверх; на счет 2-наклон вправо; на счет 3 -руки с мячом -вверх; на счет 4-наклон влево; на счет 5-руки с мячом -вверх; на счет 6- руки с мячом вниз.3.и.п.- о.с., руки с мячом внизу. На счет 1 - руки с мячом -вверх; на счет 2 -наклон вперед, мяч касается носков ног; на счет 3 - присесть, руки с мячом вперед; на счет 4- прыжком вверх, и.п.4.и.п.- ноги шире плеч, мяч в руках за спиной; пружинящие наклоны вперед на 3 счета, на счет 4 - и.п.5.и.п.- о.с., руки в стороны, мяч в одной из рук; на счет 1- мах ногой, мяч проносим под коленом; на счет 2 - и. п.6.и.п. - о.с., мяч зажат между ног, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, на месте.**Дыхательная гимнастика «Летят мячи»**Стоя, руки с мячом опустить вниз, сделать вдох и на выдохе подбросить мяч вверх и сказать «У-у- у-х» | Вход учеников в зал Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.Учащиеся выполняют упражнения в ходьбеУчащиеся выполняют бег по кругу в медленном темпе со сменой положения передвижения.Учащиеся делятся на три группы и выполняют общеразвивающие упражнения с мячомНа звук «У-у-у-х», громко выдолхнуть | Соблюдение последовательности при выполнении ОРУ.Формативное оценивание | Картинки с мячами.Разнообразные мячиВолейбольные мячи |
| Середина урока**22 мин** | **Мир мячей****1.Эстафета «Передачи мяча капитану»**Капитаны стоят на расстоянии 4 метров лицом к командам. В руках капитанов волейбольные мячи. По сигналу капитаны бросают мяч первым игрокам двумя руками от груди. Игрок ловит мяч, возвращая его капитану и бежит, встаёт за капитаном. Так все игроки перебегают к капитану.**2. Эстафета «Быстрый и ловкий».**У первых игроков в руках баскетбольный мяч. По сигналу первые игроки ведут мяч баскетбольным вариантом до ориентира. Обводят вокруг ориентира и возвращаются на место, передав мяч следующему игроку.**3. Эстафета «Не урони мяч».** У первых игроков в правой руке теннисная ракетка с мячом. По сигналу первые игроки бегут до ориентиров, оббегают их и возвращаются к команде, передав мяч следующему игроку.**Ну, а следующая игра****Требует от игрока****Ловкости, умения,** **Большого вдохновения.****4. Подвижная игра «У кого меньше мячей»**Играющиеся делятся на две команды и становятся по обе стороны площадки. У каждого в руках мяч. По свистку необходимо перебросить волейбольный мяч через сетку на сторону соперника. Побеждает команда, у которой на площадке после заключительного свистка оказалось меньше мячей. | Разделить класс на две команды, учащиеся игры выстраиваются в колонну по одному, напротив капитана.Учащиеся выполняют ведение мяча одной рукойНесут мяч на теннисной ракетке одной рукой, второй рукой не помогают.Учащиеся выполняют действия соответствующие подвижной игре, с соблюдением ТБ. | Бальная система оценивания, по наименьшему количеству очковОцениваетсяактивностью на уроке | Большое, свободное пространство  Спортивный инвентарьБольшое, свободное пространство Спортивный инвентарь |
| Конец урока**8 мин** | **Превосходно! Теперь…****Вот тяжелые мячи,****Сразу видно- силачи.****Будем руки развивать,** **Мяч друг другу отдавать.****1.Подвижная игра «Передай быстрее»**Играющие стоят в общем кругу и передают набивной мяч по кругу под музыку, в момент остановки музыки игрок, у которого в руках оказался мяч, должен «выплатить фант», назвать любой вид спорта, подвижную игру с мячом.**Вот мы свами поиграли.****Вы немножечко устали.** **Раз, два, раз, два****Вот и кончилась игра.**Ребята вам понравилось в Мире мячей? Вы успели подружиться с некоторыми его жителями? А с другими обитателями познакомитесь в следующий раз. А чтобы вы быстро нашли дорогу в Мир волшебных мячей, я вручу вам вот эти грамоты.Рефлексия **«Светофор».** Отметить удачные моменты урока и не понравившиеся, разместив на закрепленных листах стикеры. **Красный** - все понравилось, со всем справился. **Зеленый** – имелись трудности в овладение элементами, **Желтый** – не понравился урок. | Стоят в кругу, двумя руками быстро передают набивной мяч. Бросать нельзяПодведение итогов урока, награждение победителей. Вручение грамот. | Формативное оцениваниеХвала, подбадривание | Большое свободноепространство.Игру можно усложнить: ввести 2-3 мяча, игра продолжается 3 раза.Музыкальное сопровождение колонкаЦветная бумага, стикеры. |