Сыныптары: 8,9,10 пәні:География

Сабақтың тақырыбы**: Туризм және демалыс**

Білімділік:Туристік нысандардың елдің шаруашылығын мен адамның денсаулығына әсерінің маңызы және туристік нысандарға саяхаттау туралы білімдерін тереңдету.  
Дамытушылық: Шығармашылық қабілеттерін нығайту, тарихи зерделілік қасиеттерін дамыту.  
Тәрбиелік: Оқушыларды қоғам жаңалықтарынан және өзгерістерінен тыс қалмауға баулу. Отанымыз жетістіктеріне мақтаныш сезімін ояту.  
Өткізілу формасы: сыныптан тыс іс шара: географиялық сайыс

Көрнекілігі: Интерактивті тақта, Туристік нысандардың суреттері ,

жарыс бөлімдерінің тапсырмалары туралы слайдтар.  
**Барысы:І. Ұйымдастыру** Жоспары:

І.бөлім «Кім жылдам» «Бәйге» сұрақтары

ІІ.бөлім «Туристік нысанды жарнамалау»

8-10сынып оқушылары түрлі туристік обьектілерді жарнамалау арқылы туристерді

шақырып қорғайды,көп дауыс жинаған топ мүшесі жеңіске жетеді.

**Ой қозғау** Туризм туралы не білесің ? Білемін..... Білгім келеді...... Білдім......

**Мұғалімнің кіріспе сөзі:**Бүгінгі таңда туризм әлемдік экономиканың белсенді түрде дамып келе жатқан саласы. Соңғы бірнеше жылда кейбір елдер, мысалы Малайзия, Тайланд және

Қытай елдері шетелдік туристерді тартуға байланысты қарқынды түрде өткізіліп отыратын реформалардың арқасында өз экономикаларын әлдеқайда жоғарғы деңгейге көтеріп алды десе де болады. Мамандардың зерттеуінше туризм саласы 2005 жылдан бастап жеңіл автокөлік пен мұнай экспорттауды артта қалдырып, кіріс кіру жағынан **І орынға** шыққан. Көп жағдайда

туризм халықты жұмыспен қамтамасыз ету мәселесін шешіп береді.

Саяхатшылардың саяхаттау мен демалыс өткізу аудандарын таңдауында **табиғи ресурстар**

үлкен рөл атқарады. Бұл жағынан алғанда туристер өздері таңдау жасаған туристік аудандардың ландштафты мен климатына, өсімдіктер және жануарлар әлемінің бай болуына, спортпен айналысуға, аң аулауға, балық аулауға жайлы болуына көп көңіл аударады. Туристік аймақтың ресурстары қандай болса, рекреациялық әрекеттер мен түрлерді ұйымдастыру соған байланысты болады.

**Жүргізуші:**  Кіріспе Сайысты бастамай тұрып «Халықаралық туризм күніне» қысқаша анықтама беріп өтейін: Бүкіл әлемдік туризм күні-1979 жылы Испания елінің Торремолинос қаласында Бүкіл әлемдік туристік Генералды ассамблеясы бекіткен халықаралық мейрам. Мейрамның мақсаты — туризмді насихаттау.Бұл күні көптеген елдерде туристік слет, мерекелік шара, көрмелер, семинарлар өтеді.Халықаралық туризм күнің барлық ел  30 жыл астам тойлап келуде.

**Жүргізуші:**  Таныстыру.

1 топ «Оқжетпес» ұрандатып таныстыру

2 топ «Самұрық» ұрандатып таныстыру

3 топ «Хан тәңірі» ұрандатып таныстыру

**Жүргізуші:** «Кім жылдам» топ басшыларына 3 жауабы бар тест сұрақтары біріледі(1минут)

1.Туған туыстарға немесе туған жерге бару мақсатындағы саяхат ( этикалық туризм)

2.Уақытша болатын елде ақы алынбайтын тек қана жұмыс бабымен шығатын саяхат

(Іскерлік туризм)

3. Экзотикалық жерлерге бару мақсатындағы демалыс (ғажайып туризм)

4.Бұл саяхат түрі денсаулықты қалпына келтіру, емделу мақсатында жасалынады

(емдік-сауықтару мақсатында)

5.Шет елдің мәдениетін, тарихын, салт-дәстүрін, табиғатын тану мақсатындағы саяхат.

( танымдық туризм)

6.Табиғи құндылықтармен танысу. Экологиялық білімге, тәрбиеге бағытталған саяхат. (экологиялық туризм)

7. Туристерге өз бетінше ұйымдастырып, жүріп өтетін саяхат. (өз бетінше саяхат)

8) Демалыс, бос уақыт ұғымдардың синонимі (Рекрация)

9) VІІІ ғасырда ертеде ең алғашқы саяхат жасаушы ел (Греция)

10.Туристік қызмет көрсету құқықты алуды растайтын құжат (туристік жолдама)

11.Қызметінің негізгі түрі туристік қызмет болып табылатын заңды мекеме.(туристік ұйымдар)

12.Туристерге рухани қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын, олардың дене күшін, денсаулығын қалпына келтіретін дамуына жәрдемдесетін табиғи климаттық, тарихи, әлеуметтік мәдени, сауықтыру обьектілері болып табылады.( туристік ресурстар)

13.ҚР азаматы және ҚР тұрақты тұратын тұлғаның ел ішіндегі саяхаты. ( ішкі туризм)

14. Шет ел азаматының ҚР саяхаты (кіру туризмі)

15. ҚР тұрақты тұратын, азаматтығы бар тұлғаның шет елге сапары ( шығу туризмі)

16. Шығу және кіру туризмі ( халықаралық туризм)

**Жүргізуші:** **Бәйге**.**Б**ұл турда экологиялық туризм,экскурсия ауызша сұрақтар беріледі

және әр ұяшықта өз ұпайына байланысты сұрақтар жасырылған.Слайд түрінде.

**«Оқжетпес» тобының** (экологиялық туризм) сұрақтары:

1.Алғаш рет экологиялық туризм терминің ұсынған кім ?(Гектор Цибалос-Ласкурей)100ұпай

2.Экологиялық туризмнің басты объектілері?(Табиғи аумақтар) 200 ұпай

3. Отандық және шетел әдебиеттерінде экологиялық туризмнің тағы бір анықтамасы?

(Жасыл туризм) 300 ұпай

4.Экологиялық туризмнің зерттеу формасы ?(Экспедиция)400 ұпай

5.Экологиялық туризмнің пайда болу ғасыры?(ХІХ ғасырдың аяғы)500 ұпай

«Самұрық» тобының(экскурсия) сұрақтары:

1.“Экскурсия” термині қай тілден шыққан қандай мағына береді?(Латын,серуендеу) 100 ұпай

2. Экскурсия жүргізу пәні оқу үдерісіне алғаш рет қай елде еңгізілді?(Ресей) 200ұпай

3. Экскурсия барысындағы қызмет түрлері?(Экскурсоводтың,экскурсанттың қызметі) 300ұпай

4. «Серуен» экскурсия жүргізу форманың мақсаты? (Демалу)400ұпай

5. Экскурсиялық процесстің басты міндеттері?(Көру, тындау)500 ұпай

«Хан тәңірі»тобының (туризм) сұрақтары:

15-24 жас аралығындағы туристік топтан тұратын жас адамдардың саяхатын қандай туризм түріне жатқызамыз?(Жасөспірім туризм) 100ұпай

Туған туыстарға және туған жерге бару мақсатындағы туризм түрі?(Этикалық)200ұпай

Авто, мото, велотуризмге арналған қала сыртындағы лагерлер?(Кемпинг )300ұпай

Шет елдердің мәдениетің, тарихын, салт-дәстүрін, табиғатынтану мақсатындағы саяхат?

(Танымдық )400 ұпай

Туристік қызмет көрсету құқығын алуды растайтын құжат түрі?(Туристік жолдама)500 ұпай

**Жүргізуші: Бүгінгі сайыстың негізгі** **ІІ бөлімі** **«Туристік нысанды жарнамалау»**

бұл турда топтың әр мүшесі туристік нысанға жарнама жасайды:танымдық мақсатында саяхат жасайтын туристерге және ойын сауық құру мақсатында саяхат жасайтын туристерге жарнама жасау ( 3 минут) Нәтижесінде туристер (көрермен оқушылар) тарабынан көп дауыс жинаған топ мүшелері жеңіске жетеді

1 топ «Оқжетпес»

8Б сынып оқушысы Бекқали Сенім **Көкшетау**

8Б сынып оқушылары Маметжанова Арайлым Қайдарқызы Жансая **Қоржалғын қорығы**  
2 топ «Самұрық»

9Ә сынып оқушысы Мусаев Рамазан: **Сегіз көл туристік аймағы**

9А сынып оқушыларыСоветхан Амина Совехан Мадина **Қайыңды көлі**

9А сынып оқушылары Қанатқызы Томирис Әшір Таңшолпан **Бурабай**

3 топ «Хан тәңірі» ұрандатып таныстыру

10Ә сынып оқушылары Сатыбалды Айгерім Төлеубек Ботакөз-**Мали аралы**

10А сынып оқушысы Нұрғалымқызы Маржан Индонезияның **Бари аралы**

Топ мүшелері бір-бірлерін және қарсы топтарды бағалау парағына бағалайды

**Бағалау парағы /**Бағалау критерийлері бойынша 1,2,3 балл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | уақыт | Әсемдеу | Тақырыптың ашылу | Туристерден  дауыс жинауы | Жалпы ұпай |
| 1 | Бекқали Сенім |  |  |  |  |  |
| 2 | Маметжанова А.Қайдарқызы Ж |  |  |  |  |  |
| 3 | Мусаев Рамазан |  |  |  |  |  |
| 4 | Советхан А Совехан М |  |  |  |  |  |
| 5 | Қанатқызы Т Әшір Т |  |  |  |  |  |
| 6 | Сатыбалды А Төлеубек Б |  |  |  |  |  |
| 7 | Нұрғалымқызы Маржан |  |  |  |  |  |

**Жүргізуші:** Осымен халықаралық туризм күніне арналған «Туризм және демалыс» атты жарысымыз өз мәресіне жетті. Соңында айтарым Халықаралық туризм әлем бойынша жақсы дамып келе жатқан саланың бір түрі. Туризм Қазақстанда өте қарқынды дамуда, өйткені еліміздің табиғаты, керемет жерлері, тарихи ескертіштері, әсем қалалары туризмнің жақсы дамуына ықпал жасауда. Ішкі туризмнің дамуы үшін еліміздің инфрақұрылы мен индустриясы жаңартылуда, құрылуда

Оқушылардың кері байланысы Бүгінгі сабақта Туризм әлемі туралы не білдіңдер**?**

* Бүгінгі сабақта маған …………… қызықты болды.
* Бүгінгі сабақта маған …………… ұнады.
* Бүгінгі сабақта маған…………… қиын болды.
* Бүгін сабақта мен………………… үйрендім.
* Бүгінгі сабақ маған ……………… көрсетті.
* Болашақта мен ………………………

«Туризм әлемінде» атты географиялық жарысында жеңіске жеткен қатысушылар

жеңістерінің құтты болсын !

Сабақ аяқталды, туристік нысандарды жарнамалау жарысына қатысушыларға рахмет !

8-10 сынып оқушылары арасында **“Туризм және демалыс”** тақырыбында географиялық жарыс түрінде өткен сыныптан тыс шараның өзіндік талдауы

Сабақтың түрі: географиялық сайыс

Ұйымдастыру кезіңінде Мемлекеттік Гимн оқушылар орындалды

Оқушылар бірге сабақтың тақырыбы бойынша мақсат белгіледі:

1.Дүниежүзінінің және Қазақстанның туристік нысандарының түрлерін жарнамалау арқылы ел шаруашылығында негізгі салалы екендігін ролін, маңызы ашу болды

2.Туристік нысандарды жарнамалау арқылы туристердің саяхаттау барысында

денсаулығына әсеріне баға беру болды

Көрнекілікке: Интерактивті тақта, тақырыптық суреттер және жарыс бөлімдерінің тапсырмалары туралы слайдтар пайдаланылды  
**Барысы:І. Ұйымдастыру** Жоспары:

І.бөлім «Кім жылдам» «Бәйге» сұрақтары

ІІ.бөлім «Туристік нысанды жарнамалау»

8-10сынып оқушылары түрлі туристік обьектілерді жарнамалау арқылы туристерді

шақырып қорғайды,көп дауыс жинаған топ мүшесі жеңіске жетеді.

Ой қозғау сұрақтары туризм туралы

Білемін..... Білгім келеді...... Білдім...... оқушылар 1,2-ші бойынша толтырды

**1 бөлім.**

«Кім жылдам» «Бәйге» сұрақтарына жауап беруде топтық жұптық жұмыстар жасады

**Оқушылар негізігі сұраққа жауап беріп** Білдім...... **3 графасын толтырды**

**ІІ.бөлім «Туристік нысанды жарнамалау»**

8-10сынып оқушылары түрлі туристік обьектілерді жарнамалау арқылы туристерді

шақырып қорғайды,көп дауыс жинаған топ мүшесі жеңіске жетті.

8Б сынып оқушысы Бекқали Сенім **Көкшетау**

8Б сынып оқушылары Маметжанова Арайлым Қайдарқызы Жансая **Қоржалғын қорығы**  
9Ә сынып оқушысы Мусаев Рамазан: **Сегіз көл туристік аймағы**

9А сынып оқушыларыСоветхан Амина Совехан Мадина **Қайыңды көлі**

9А сынып оқушылары Қанатқызы Томирис Әшір Таңшолпан **Бурабай**

10Ә сынып оқушылары Сатыбалды Айгерім Төлеубек Ботакөз-**Мали аралы**

10А сынып оқушысы Нұрғалымқызы Маржан Индонезияның **Бари аралы**

Топ мүшелері бір-бірлерін және қарсы топтарды бағалау парағына бағалады

**Бағалау парағы /**Бағалау критерийлері бойынша 1,2,3 балл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | уақыт | Әсемдеу | Тақырыптың ашылуы | Туристерден  дауыс жинауы | Жалпы ұпайы |
| 1 | Бекқали Сенім | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| 2 | Маметжанова Арайлым Қайдарқызы Жансая | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| 3 | Мусаев Рамазан | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 4 | Советхан А Совехан М | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| 5 | Қанатқызы Т Әшір Т | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| 6 | Сатыбалды А Төлеубек Б | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 7 | Нұрғалымқызы Маржан | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |

**Қорытынды**

**І орын-9Ә сынып оқушысы Мусаев Р**; 10Ә сынып оқушылары Сатыбалды А Төлеубек Б

ІІ орын 10А сынып Нұрғалымқызы Маржан, 9А сынып оқушылары Советхан А Совехан М

ІІІ орын 8Б сынып оқушылары Бекқали Сенім Маметжанова Арайлым Қайдарқызы Жансая

9А сынып оқушылары Қанатқызы Томирис Әшір Таңшолпан

Сабаққа оқушылар өздерінің кері байланысын жасады

География пәнінің мұғалімі Алпысбекова К.А