|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Математика SEED SCHOOL**  **Дата: 6 мая 2021 г ФИО учителя: Уалиева Г.И Класс: 1 «D»**  **Участвовавшие:13**  **Не участвовавшие: 1** | | | |
| **Тема урока** | | **Решение задач. Обратная задача.** | |
| **Цели обучения** | | 1.5.1.5 анализировать и решать задачи на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, составлять и решать обратные задачи | |
| **Цель урока** | | **Все учащиеся смогут:** смоделировать краткоеусловие **всех видов задач,** пройденных по программе 1 класса, в виде схемы; составить и выполнить решение обратной задачи  **Большинство учащихся смогут:** составить задачу на разностное сравнение, на нахождение суммы.  **Некоторые учащиеся смогут:** услышанные числовые данные из сообщения Левитана использовать для составления задачи на увеличение или уменьшение на несколько единиц | |
| **Критерии оценивания** | | – Составляет и решает **прямую задачу** на **разностное сравнение**:  - Составляет и решает **обратную задачу** на  **разностное сравнение.** | |
| **Языковые цели** | | **Ключевые слова** – на сколько больше, целое, часть, схема, краткое условие, взаимообратные действия, обратная задача. | |
| **Привитие ценностей** | | Социальные навыки сотрудничества в групповой работе, принятие и уважение мнения другого | |
| **Межпредметная связь** | | Познание мира, история, музыка, физическая культура, хореография | |
| **Навыки пользования ИКТ** | | Песня «День Победы», «Қайран жастык» в исполнении Тоқтара Серікова и Қаната Үмбетова, фотосюжеты военного времени, под ними запись данных, звучание игры на домбре, голос Левитана, песня «Яблочко» | |
| **Предварительные знания** | | Чертят по линейке отрезки, обозначая их буквами, выделяют красным карандашом вопрос, «одевать» схему, выполнять решение задачи по методике Эрдниева П.М | |
| **Ход урока** | | | |
| Этапы урока | Виды запланированных упражнений урока | | Ресурсы |
| «День Победы»  песня  представление команды **пилотов**  **МИНУТА МОЛЧАНИЯ**  **ФИЗМИН.**  Звучит ДОМБРА  **«Қайран жастық»**  **Голос Левитана**  4мин  У доски самая  **внимательная команда -**  5 мин – решение с ПОКАЗОМ на ДОСКЕ    5мин (сам-но)  на А4,  5мин взаимооц    « Яблочко»  Рефлексия  **«Минута СЛАВЫ»** | ***Приветствие ВЕТЕРАНОВ ВОВ!***  ***( в классе в одну линию стоят команда Панфиловской дивизии, команда моряков, члены родительского комитета, преподаватели)***  Парад пилотов (встали в линию за столом)  ***Была война, жестокая война.***  ***Всех уносила, без разбора, слепо.***  ***За землю – умирали в облаках,***  ***А на земле, отстаивали небо.***  **Мы помним всех, кто пал в сраженьях,**  **Друзей, погибших, фронтовых.**  **Они всё это время с нами,**  **Они живут среди живых**  Нас двадцать миллионов незабытых, Убитых, не вернувшихся с войны…  Мы не забылись вековыми снами, И всякий раз у Вечного огня Вам долг велит советоваться с нами, Как бы в раздумье головы клоня.  И пусть не покидает вас забота Знать волю не вернувшихся с войны…  Все то, что мы в окопах защищали Иль возвращали, кинувшись в прорыв, Беречь и защищать вам завещали, Единственные жизни положив.  И вы должны, о многом беспокоясь, Пред злом ни шагу не подавшись вспять, На нашу незапятнанную совесть Достойное равнение держать.  Живите долго, праведно живите, Стремясь весь мир к собратству сопричесть, И никакой из наций не хулите, Храня в зените собственную честь.  Каких имен нет на могильных плитах! Их всех племен оставили сыны. Нас двадцать миллионов незабытых, Убитых, не вернувшихся с войны  **УСТНЫЙ СЧЁТ.**  **I**  «Smart – обучение» (за1м- 3 звездочки, за 2м – 2зв, за 3м -1зв)  **II**  Таблица умножения на пальцах  (за1м- 3 звездочки, за 2м – 2зв, за 3м -1зв)  **III**  Вопросы. (за правильный ответ -1зв)   1. **Из каких частей состоит задача? (**условия и вопроса**)** 2. **Рассуждение по схеме помогает выбрать верное значение или действие?** (действие**)** 3. **Решение задачи состоит из 4 или 3 шагов ?**   **(**схема, выражение, значение, ответ**)**   1. **Какие качества развивает умение составлять и решать обратные задачи? (**внимание, самоконтроль) 2. **Оформление задачи по технологии академика Эрдниева.П.М** позволяет**..**(видеть комплексное решение, различать виды задач)     **IV** Интерактивная доска.  Грузовики с продовольствием на Дороге жизни Рафаил Мазелев/ТАСС  Первый отряд из **7** полуторок (ГАЗ-АА), каждая из которых везла по семь мешков муки, двигался по льду толщиной не более 15 см, а второй отряд- из **60**. ( Составить задачу **на Сравнение**)  Алия Нурмухамбеткызы Молдагул Родилась в Актюбинской области, Хобдинский район. На её официальном счету 78 уничтоженных солдат и офицеров противника. Герой Советского союза посмертно. C:\Users\user\Downloads\Маншук Жиенгалиевна Маметова портрет.jpg  На официальном счету Алии Молдагуловой **78** уничтоженных солдат и офицеров противника.  В бою за освобождение города Невеля Псковской области Маншук Маметова погибла, уничтожив перед смертью **72** фашиста.  (Составить задачу **на нахождение суммы**)  C:\Users\user\Downloads\фото у костра с мамой камиля.jpg  **Тихое звучание домбры…Тоска по родным краям.**  О, степь моя, земля без края!  Лежишь ты, маревом играя,  Вместив и небо и людей,  Всю жизнь, весь мир в себя вбирая…  О, степь моя, земля без края!  Да есть ли где-нибудь другая,  Хоть в чем-то схожая с тобой,  Величественная такая!  Начало октября 1941 года. Дивизия, прибывшая на станцию Волоколамск вела оборонительные работы. Командир полка собрал всех командиров и провёл собрание. После собрания к Бауыржану Момышұлы подошли около 20-ти командиров казахов. Бауыржан Момышұлы встал и сказал:  **«Қазақ, қазақ болғалы талай қамаудан өткен. Көптеген қиыншылықтар көрген, өз ойлаған мақсатына жеткен. Сонау кездегі Исатай. Шоқандар халыққа қызмет етеумен есімдерін қалдырған. Халық басына күн туғанда, қалың қауымды бастайтын ері болмаса ел не болмақ? Біз мұнда қонаққа келген жоқпыз, халық бақытын қорғауға келдік.**  **Тоқтар Серіков и Қанат Умбетов «Қайран жастық» - солдаты Алиса и Алан исполняют вальс...**  **V. Голос Левитана.**  **1 Команда – задачу на увеличение**  **2 команда – на уменьшение**  **3 команда – на увеличение**  **(К) ФО:** « **Голос Левитана -**  Задачи на **увеличение или уменьшение** ».  **Цель:** показать, как умеют внимательно выделять числовые данные и составить условие задачи; составить вопрос задачи;  показать сплоченную, внимательную команду  **Обратная связь**: аплодисменты в честь внимательной команды;  **2зв** - за командную работу: условие и вопрос.  **VI - ПОШАГОВОЕ решение у доски**  **-** на доске подробно объясняет и показывает решение задачи с обратными.  **(**Класс **в Тетради)**    **(Г) ФО:** « **У доски**».  **Цель:** показать *пошаговое* решение задачи на  **увеличение или уменьшение на несколько единиц.**  **Обратная связь:** **1зв – за модель схемы**  **1зв – за рассуждение и запись выражения   1зв – за нахождение значения**  **1зв – за запись ответа**  **VII –Взаимооценивание на А4**  **(И) ФО:**  « **50 - 7** » **–** Задача на сравнение.   **Уровень мыслительных навыков:** применение.  **Цель:** выполнить **прямую**, составить и решить **обратную задачу;**  выполнить **взаимопроверку.**  C:\Users\user\Downloads\ВЗАИМООЦ АДИЯ.jpgC:\Users\user\Downloads\Взаимооценивание Искандер.jpgC:\Users\user\Downloads\ВЗ Камиль.jpg  C:\Users\user\Downloads\ФО ВЗаимооц.jpg  **Обратная связь**: за правильно решенную задачу каждый член команды получает по 1ой звездочке  **Критерии оценивания:**  Составляет и решает **прямую задачу** на разностное сравнение  **Дескрипторы**  - моделирует схему прямой задачи;  - записывает известные данные;  - выделяет красным карандашом вопрос задачи;  - рассуждает и выбирает действие  - записывает выражения;  - находит значение;  - формулирует ответ;  - выполняет аккуратно и чисто.  - время  **Критерии оценивания:**  Составляет и решает **обратную задачу** на разностное сравнение  **Дескрипторы**  - обозначает желтым карандашом место вопроса задачи;  - записывает известное и найденное данные;  - выделяет красным карандашом вопрос задачи;  - рассуждает и выбирает действие  - записывает выражение;  - находит значение;  - формулирует ответ;  - выполняет аккуратно и чисто.  - время  **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ команды МОРЯКОВ 3**  Вспышки батарей, рваная броня,  Пулями пробитые знамёна...  И брони прочней, яростней огня  Русские морские батальоны!  **ТАНЕЦ МОРЯКОВ…**  Команда ПОБЕДИТЕЛЬ выступает на трибуне  **«Итог урока»**.  **«Минута СЛАВЫ»** -  Я узнал (а) …. Было интересно …  Сегодня благодаря уроку математики …  Я очень порадовалась за…  Меня удивил (а) …  Теперь я запомню … | | Выходят победители из каждой команды  C:\Users\user\Downloads\смарт обучение Алае и Кристина.jpg  C:\Users\user\Downloads\смарт Алан с Искандером.jpg  Компьютер, колонки  микрофон  C:\Users\user\Downloads\запись по голосу Левитана.jpg  C:\Users\user\Downloads\после сообщения Левитана.jpg  цветные полоски- желтого и зеленого цветов для обозначения известного, красного – вопроса задачи, полоски разной длины на магнитах, а также знак вопроса на магните  На каждой парте А4 – с красной (уровень «С»),  А4 – Синей (ур «D») и А4 – желтой («Е»)  звёздочкой  ( в углу А4 отличитель  ный/ знак)  под ними команда закрепляет проверен  ную работу  Панфиловская дивизия возродится - VESTI.KG - Новости Кыргызстана  Металлический якорь, изолированный против белой ба — стоковое фото  http://i.aviaengeneer.ru/u/fb/7d2b854b646759a3707855b9df631a/-/%D0%BB-%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B9.gif |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация**  1.Планирование целей урока (все, большинство, некоторые).  2.Использование различных форм работы (К,Г,И)  3(неуверенным членам команды командир в процессе работы оказывает помощь и поддержку; открытые, закрытые и перевёрнутые вопросы;).  4. Рефлексия **«Минута СЛАВЫ!»** | **Оценивание**  1. **(К) ФО:** «**Голос Левитана -**  Задачи на **увеличение или уменьшение** ».  **Обратная связь**: аплодисменты в честь внимательной команды; **2зв** - за командную работу: за условие и вопрос.  **2. (Г) ФО:** « **У доски**».  **Цель:** показать *пошаговое* решение задачи на  **увеличение или уменьшение на несколько единиц.**  **Обратная связь:** **1зв – за модель схемы**  **1зв – за рассуждение и запись   выражения   1зв – за нахождение значения**  **1зв – за запись ответа**  3. **(И) ФО:** Взаимооценивание  « **Голос Левитана – Задача на сравнение**».  **Обратная связь**: за правильно решенную задачу каждый член команды получает по 1ой звездочке  3. **Рефлексия:** **«Минута СЛАВЫ!»** | **Соблюдение техники**  **безопасности и здоровья**  Для сбережения здоровья и соблюдения техники безопасности на данном уроке используется  - физкультминутка «Вальс», танец моряков |

SEED SHCOOL .

**1 «D»**

**Взаимооценивание.**

**Тема:** Решение задач. Обратная задача.

**Цель:** проверить уровень усвоения темы: «Решение задач **на** **сравнение**.

Обратные задачи»

**Имя исполнителя**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Имя проверяющего**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровни**  **критерии** | **Дескрипторы** | **«В»** | **«Е»** | **«D»** | **«С»** |
| решает **прямую задачу** | 1.моделирует схему прямой задачи; |  |  |  |  |
| 2.записывает известные данные; |  |  |  |  |
| 3.выделяет **красным карандашом** вопрос задачи; |  |  |  |  |
| 4.**РАССУЖДАЕТ**  и выбирает действие для записи выражения |  |  |  |  |
| 5.находит значение; |  |  |  |  |
| 6.формулирует ответ |  |  |  |  |
| 7.Выполняет аккуратно и чисто |  |  |  |  |
| 8.Время |  |  |  |  |
| **уровни**  **критерии** | **Дескрипторы** | **«В»** | **«Е»** | **«D»** | **«С»** |
| Составляет и решает **обратную задачу** | 1.выделяет **желтым карандашом** место для вопроса задачи; |  |  |  |  |
| 2. записывает известные и найденные данные |  |  |  |  |
| 3. выделяет **красным карандашом** вопрос задачи; |  |  |  |  |
| 4.  **РАССУЖДАЕТ**  и выбирает действие для записи выражения |  |  |  |  |
| 5. находит значение |  |  |  |  |
| 6. формулирует ответ |  |  |  |  |
| 7.Выполняет аккуратно и чисто |  |  |  |  |
| 8.Время |  |  |  |  |

Комментарий проверяющего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комментарий учащегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 Кл.рук: Уалиева.Г.И   
 г Астана. 2021г





































|  |  |
| --- | --- |
| Панфиловская дивизия возродится - VESTI.KG - Новости Кыргызстана | https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/62/14/red-star-vector-816214.jpg |
| **I** Smart-обучение |  |
| **II** табл/умн |  |
| **III** вопросы |  |
| **IV** интер.акт.доска |  |
| **V** лучшая задача |  |
| **VI** у доски  (пошаговое решение) |  |
| **VII** взаимооц. Сравн |  |
| **ВСЕГО** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Металлический якорь, изолированный против белой ба — стоковое фото | https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/62/14/red-star-vector-816214.jpg |
| **I** Smart-обучение |  |
| **II** табл/умн |  |
| **III** вопросы |  |
| **IV** интер.акт.доска |  |
| **V** лучшая задача |  |
| **VI** у доски  (пошаговое решение) |  |
| **VII**  взаимооц. Сравн |  |
| **ВСЕГО** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://i.aviaengeneer.ru/u/fb/7d2b854b646759a3707855b9df631a/-/%D0%BB-%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B9.gif | https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/62/14/red-star-vector-816214.jpg |
| **I** Smart-обучение |  |
| **II** табл/умн |  |
| **III** вопросы |  |
| **IV** интер.акт.доска |  |
| **V** лучшая задача |  |
| **VI** у доски  (пошаговое решение) |  |
| **VII** взаимооц. Сравн |  |
| **ВСЕГО** |  |

      



