**Тема: Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.**

Мультимедиа – это современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию.

Сегодня сложилось три различных понимания слова мультимедиа:

1. Первое - это «мультимедиа как идея», т.е. новый подход к хранению информации различного типа.

2. Второе значение мультимедиа - это оборудование, которое позволяет работать с информацией различной природы. Это мультимедиа-платы, мультимедиа-комплексы, и, наконец, мультимедиа-центры.

3. Третье значение мультимедиа - это «мультимедиа-продукт» - продукт, составленный из данных всевозможных типов, да еще такой, в котором можно сориентироваться: каталог, энциклопедия.

Мультимедиа - это сумма технологий, позволяющих компьютеру вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать (выводить) такие типы данных, как текст, графика, анимация, оцифрованные неподвижные изображения, видео, звук, речь.

 Мультимедийные технологии могут применяться в виде компьютерных программ, слайд-фильмов и мультимедийных презентаций.
Компьютерные программы обычно приобретают готовыми, а создание слайдов-фильмов и мультимедийных презентаций по силам большинству педагогов. Воспитатель может создать фильм или презентацию, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные на конкретном занятии. Подобные компьютерные продукты, как правило, вызывают интерес у детей за счёт реалистичности и динамичности изображения.
     Возможность дистанционного обучения - это ещё один плюс мультимедиа. В период карантина наши воспитанники обучались дистанционно. Задания мы формировали в различном формате: видео, технологические карты, таблицы. Дети с помощью родителей с удовольствием выполняли заданные аппликации, рисунки. Обратную связь также осуществляли в виде видео и фотографий.

 На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере образования. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка. Проблема информатизации в современных условиях коснулась и реабилитационного центра. Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. И на сегодня это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной педагогике. Опыт нашей педагогической деятельности показывает, что в условиях реабилитационного центра возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности с детьми с ООП.

Познавательные процессы являются составной частью любой человеческой деятельности, которые обеспечивают ту или иную ее информацию. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого.

В контексте повсеместной компьютеризации актуальным становится использование мультимедийных дидактических игр в деятельности ребенка с ООП. Мультимедийные дидактические игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Развивать их нужно посредством доступной и интересной для их возраста деятельности – игры.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным **образом отличается от мира**, в котором выросли его родители. Кроме того, у наших воспитанников отмечается снижение познавательной активности, скорости восприятия, переработки и воспроизведения информации. Это отмечается на фоне неустойчивого внимания, сниженной работоспособности, повышенной истощаемости, у детей снижена мотивация к обучению. Не секрет, что современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками), так как с раннего детства он включен в видео среду. Ребенок с большим удовольствием смотрит телевизор и играет в телефон или планшет, чем читает книгу, мощный поток информации оказывает большое влияние на его восприятия окружающего мира. Существенно изменяется характер его любимой практической деятельности – игры, изменяются, любимые герои и увлечение.

И это предъявляет качественно новые требования к воспитанию с использованием современных информационных технологий *(компьютер, планшет, интерактивная доска и т. д.)*

Внедрение информационных технологий имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:

1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее.

2. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

3. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно - образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.

4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, шум дождя.

5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

6. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми с ООП.

Наблюдая за детьми с ООП, стало понятно, что для них намного интереснее занятия с применением интерактивного оборудования. Интерактивные игры несут в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный им. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей, они получают эмоциональный и познавательный заряд.

Интернет – технологии и информационно-коммуникационные технологии выступают как самостоятельные игровые и развивающие комплексы, способные не только научить «особенного ребенка» играть и понимать действительность, но и развить у него потенциал к дальнейшему обучению.

Таким образом, использование информационных и мультимедийных технологий способствует повышению уровня развития психических познавательных процессов по таким направлениям как: скорость протекания мыслительных операций, сокращение времени поиска пути в решении поставленной задачи; устойчивость внимания (длительность сосредоточения), его распределение и концентрация; аналитикосинтетическая деятельность.

Применение информационных технологий в образовательном процессе это новый современный и динамично развивающийся процесс, который расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, способствует целенаправленному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, стремится сделать процесс обучения и развития ребёнка более эффективным и востребованным.